

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

G Інженерія, виробництво та будівництво
G3 Електрична інженерія
фаховий молодший бакалавр з електричної
інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Миколаївського
національного аграрного університету
Голова вченої ради

_____ В'ячеслав ШЕБАНІН
(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Технологічно-
економічний фаховий коледж МНАУ»
Голова педагогічної ради

_____ Володимир РИБАЧУК
(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 року

В.о. ректора Миколаївського національного
аграрного університету

_____ В'ячеслав ШЕБАНІН
«01» вересня 2025 р.

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

G Інженерія, виробництво та будівництво
G3 Електрична інженерія
фаховий молодший бакалавр з електричної
інженерії

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
(протокол № __ від «__» __ 2025р.)

Навчально-методичною радою ВСП
«Технологічно-економічний фаховий
коледж МНАУ»
(протокол № __ від «__» __ 2025р.)

Кафедрою електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки
Миколаївського національного
аграрного університету
(протокол № __ від «__» __ 2025р.)

Цикловою комісією з електро-
енергетики, електротехніки та
електромеханіки
(протокол № __ від «__» __ 2025р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, професор

_____ Дмитро БАБЕНКО
«__» _____ 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми

_____ Дмитро КОШКІН
«__» _____ 2025 р.

Заступник директора з навчальної роботи

_____ Ліна МАНДРИК
«__» _____ 2025 р.

Завідувачка відділення

_____ Олена ВАСИЛЕНКО
«__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 №517 та постановою КМУ від 20.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Кошкін Дмитро Леонидович	Викладач фахових дисциплін, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії – керівник
2.	Василенко Олена Миколаївна	Викладач фахових дисциплін, голова циклової комісії електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, спеціаліст вищої категорії
3.	Сидорика Ігор Миколайович	Викладач фахових дисциплін, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії
4.	Вахоніна Лариса Володимирівна	Викладач фахових дисциплін, кандидат фізико-математичних наук, спеціаліст вищої категорії
5.	Мандрик Ліна Петрівна	Заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
6.	Василенко Олена Миколаївна	Завідувачка відділення, спеціаліст вищої категорії
7.	Мусініна Катерина Миколаївна	Завідувачка навчально-методичним кабінетом, спеціаліст вищої категорії, викладач методист
8.	Куценко Катерина Олександрівна	Заступниця директора ОКП «Миколаївоблтеплоенерго»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
G3 Електрична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо - професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП акредитовано у 2023-2024 навчальному році.

Термін дії освітньо-професійної програми	До 2029 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (зі спеціальностей: електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування, слюсар-електрик з ремонту електроустаткування,); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://tec.mnau.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надати освіту в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, здатності до виробничої діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> - об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: - підприємства та господарства електроенергетичної галузі, альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; - виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та

	<p>системи;</p> <p>- <i>цїлі навчання</i>: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>- <i>теоретичний зміст предметної області</i> : теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують відновлювальні джерела енергії;</p> <p>- <i>методи, методика та технології</i>: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів.</p> <p>- <i>інструменти та обладнання</i>: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери, прилади контактного вимірювання, прикладні програми.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на професійну підготовку сучасних фахівців у сфері електричної інженерії загальнопромислового та аграрного секторах. Особливою рисою освітньо-професійної програми є набуття компетентностей з фундаментальних дисциплін та навичок з монтажу, експлуатації та ремонту електроустаткування на промислових та сільськогосподарських підприємствах.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування подальшого навчання</p>	

Придатність до
працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) Назви професій згідно Національного класифікатора України:

3113 Електрик цеху

3113 Електрик дільниці

3113 Електродиспетчер

3113 Технік-електрик

3113 Фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж

7241 Електромонтажник вторинних ланцюгів

7241 Електромонтажник електричних машин

7245 Електромонтажник з кабельних мереж

7137 Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж

7241 Електромонтажник розподільних пристроїв

7241 Електромонтажник силових мереж та електроустаткування

7241 Електромонтажник-налагоджувальник

7241 Електромонтер з випробувань та вимірювань

7241 Електромонтер з експлуатації розподільних мереж

9322 Електромонтер з нагляду за трасами кабельних мереж

7242 Електромонтер з обслуговування електроустановок

7241 Електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій

7241 Електромонтер з обслуговування підстанцій

7241 Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній

7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування

Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання.</p>
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> тестування, модульні контрольні роботи, письмові заліки та іспити, захист курсової роботи, захист звіту з практики, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень</i> здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електричної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>- компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>- компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання,</p>

	<p>орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибрати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибрати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із</p>
--	---

	дотриманням вимог чинних стандартів.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.</p> <p>РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.</p> <p>РН7. Розв’язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.</p> <p>РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.</p> <p>РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.</p> <p>РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.</p> <p>РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі</p>

	<p>електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>PH12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>PH13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.</p> <p>PH14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.</p> <p>PH15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.</p> <p>PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p> <p>PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування</p>
--	---

	<p>електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. До реалізації програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності G3 Електрична інженерія залучаються викладачі циклової комісії коледжу з електро-енергетики, електротехніки та електромеханіки, в тому числі педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовий контент.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, забезпечені спеціалізованими навчальними лабораторіями,</p>

	<p>комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, враховуючи доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності G3 Електрична інженерія відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Воно включає в себе забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторські розробки педагогічних працівників, офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Офіційний вебсайт https://tec.mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому до ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Контакти: (050)95-08-482 (093)32-72-012 https://tec.mnau.edu.ua@ukr.net</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших навчальних закладах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться.</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП.			
Дисципліни загальної підготовки, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України. Культурологія	4,0	Залік
ОК 2	Основи філософських знань. Соціологія	3,0	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 7	Вища математика	3,0	Залік
ОК 8	Економічна теорія	3,0	Залік
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК 10	Теоретичні основи електротехніки	5,0	Залік
ОК 11	Інженерна механіка	3,0	Залік
ОК 12	Основи теплотехніки і гідравліки	4,0	Залік
ОК 13	Конструкційні та електротехнічні матеріали	4,0	Залік
ОК 14	Будова автомобіля. ПДР	3,0	Залік
Дисципліни фахової підготовки, що формують професійні компетентності			
ОК 15	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	3,0	Залік
ОК 16	Вступ до фаху	3,0	Залік
ОК 17	Основи електроніки, мікропроцесорної техніки	4,0	Залік
ОК 18	Електричне освітлення та опромінення	3,0	Залік
ОК 19	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0	Залік
ОК 20	Електричні машини та апарати	5,0	Екзамен
ОК 21	Електропривод сільськогосподарських машин	3,0	Залік
ОК 22	Основи автоматики	3,0	Залік
ОК 23	Електропостачання сільського господарства	3,0	Залік

ОК 24	Монтаж, наладка і експлуатація електрообладнання	4,0	Екзамен
ОК 25	Основи енергозбереження	3,0	Залік
ОК 26	Електротехнологія	4,0	Залік
ОК 27	Експлуатація і ремонт електрообладнання і засобів автоматизації	5,0	Екзамен
ОК 28	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	6,0	Екзамен Залік Курсовий проєкт
ОК 29	Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу	3,0	Залік
ОК 30	Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	4,0	Екзамен
ОК 31	Основи підприємства, менеджменту та маркетингу в АПК	3,0	Залік
ОК 32	Технічний сервіс в АПК	3,0	Залік
ОК 36	Дипломний проєкт	5,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		123,0 (68%)	
2. Практична підготовка			
ОК 33	Навчальна практика	28,0	Залік
ОК 34	Технологічна практика	6,0	Залік
ОК 35	Виробнича практика	5,0	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		39,0 (22%)	
3. Вибіркові компоненти ОПП.			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	3,0	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	3,0	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	3,0	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент 4	3,0	Залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	3,0	Залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		18,0 (10%)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		180,0 (100%)	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2-й курс		3-й курс		4-й курс	
3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
Історія України. Культурологія	Основи правознавства	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування
Основи філософських знань. Соціологія	Вища математика	Основи електроніки, мікропроцесорної техніки	Електропривод сільськогосподарських машин	Електротехнологія	Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Економічна теорія	Електричне освітлення та опромінення	Основи автоматики	Експлуатація і ремонт електрообладнання і засобів автоматизації	Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інженерна та комп'ютерна графіка	Комп'ютери та комп'ютерні технології	Електропостачання сільського господарства	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	Основи підприємства, менеджменту та маркетингу в АПК
Теоретичні основи електротехніки	Основи теплотехніки і гідравліки	Електричні машини та апарати	Монтаж, наладка і експлуатація електрообладнання	Навчальна практика	Технічний сервіс в АПК
Інженерна механіка	Конструкційні та електротехнічні матеріали	Навчальна практика	Основи енергозбереження	Технологічна практика	Виробнича практика
Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	Будова автомобіля. ПДР	Вибірковий компонент	Навчальна практика	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент
Вступ до фаху	Навчальна практика	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, спеціальності G3 Електрична інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії встановлює здобувачу освіти, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з електричної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;• автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;• здійснення моніторингу якості;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх етапах освітнього процесу;• постійне підвищення якості освітнього процесу;• залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, визначаються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» підвищує кваліфікацію. ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У самому ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» є: <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси навчальних дисциплін); • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна вебсторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Електронна скринька. Електронна платформа Moodle, Google Workspase, Zoom.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені	Наявність офіційного сайту ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», на якому оприлюднюються: положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського

вищої освіти та кваліфікації	національного аграрного університету», власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, освітньо-професійний ступень, за якими проводиться підготовка фахівців за рівнем фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійні програми, навчальні плани, каталог вибіркових дисциплін тощо
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблено та діє Положення про етику та академічну доброчесність у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ». Процедури та заходи: <ul style="list-style-type: none">• формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;• створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;• перевірка робіт на плагіат;• виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми 5.1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ЗК 1				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+		+		+																															
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+																															
СК 1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2																	+			+		+	+	+											+	+	+	+	
СК 3																+		+		+		+						+	+							+	+	+	+
СК 4																+				+		+						+								+	+	+	+
СК 5															+						+							+								+	+	+	+
СК 6																		+				+					+	+							+	+	+	+	+
СК 7															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
СК 8															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
СК 9															+					+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
СК 10																				+		+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+
СК 11									+											+								+							+	+	+	+	+
СК 12																		+				+	+	+				+	+						+	+	+	+	+

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

5.2.

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+				+	+			+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7						+									+	
ЗК 8	+		+	+					+							
СК 1		+			+											
СК 2																+
СК 3												+				
СК 4												+	+			
СК 5																+
СК 6								+				+	+			
СК 7								+				+	+			
СК 8						+		+							+	
СК 9										+				+		+
СК 10							+				+					
СК 11										+		+				
СК 12										+						+

Примітки: БК 1 – вибірковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
6.1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
PH 1							+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6									+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
PH 7										+					+	+			+	+		+			+	+	+	+					+	+	+	+
PH 8				+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
PH 9							+		+	+	+						+	+	+			+	+					+					+	+	+	+
PH 10										+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+
PH 11										+					+		+		+	+		+		+				+					+	+	+	+
PH 12										+			+		+					+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+
PH 13																	+			+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+
PH 14									+	+		+	+					+						+	+	+		+					+	+	+	+
PH 15										+	+	+								+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
PH 16				+								+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH 17										+											+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
PH 18															+					+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
PH 19									+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
PH 20									+		+							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

6.2.

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16
PH 1		+			+											+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6			+						+	+						
PH 7		+			+					+		+				+
PH 8						+	+	+				+	+		+	+
PH 9										+		+				+
PH 10					+					+		+				+
PH 11										+						+
PH 12								+				+				
PH 13													+			
PH 14											+	+				+
PH 15								+			+	+				+
PH 16						+	+	+							+	
PH 17														+		
PH 18														+		
PH 19								+		+		+				+
PH 20								+		+		+				+

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6	+	+	+	+		+		+							+				+	+
РН 7	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+				
РН 8	+	+	+	+	+	+			+							+		+		
РН 9	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+				+	
РН 10	+	+	+	+	+				+	+	+	+								+
РН 11	+	+	+	+	+				+		+	+			+			+		
РН 12	+	+	+	+	+				+		+	+	+					+		
РН 13	+	+	+	+	+						+	+	+		+			+		+
РН 14	+	+	+	+	+									+				+		+
РН 15	+	+	+	+	+						+		+		+	+		+		+
РН 16	+	+	+	+	+		+							+		+	+			
РН 17	+	+		+	+	+											+		+	
РН 18	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+
РН 19	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+
РН 20	+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+		+	+

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.