

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

фахової передвищої освіти

D Бізнес, адміністрування та право

D7 Торгівля

фаховий молодший бакалавр з торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Миколаївського
національного аграрного університету
Голова вченої ради



В'ячеслав ШЕБАНІН
Протокол № 10 від «27» березня 2025 р)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Технологічно-
економічний фаховий коледж МНАУ»
Голова педагогічної ради

Володимир РИБАЧУК
(протокол № 6 від «21» лютого 2025 р)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 року

В.о. ректора Миколаївського національного
аграрного університету

В'ячеслав ШЕБАНІН
«01» вересня 2025р.

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

D Бізнес, адміністрування та право
D7 Торгівля
фаховий молодший бакалавр з торгівлі

РЕКОМЕНДОВАНО


Науково-методичною радою
університету
(протокол №6 від «26» лютого 2025 р.)


Навчально-методичною радою ВСП
«Технологічно-економічний фаховий
коледж МНАУ»
(протокол №6 від «14» лютого 2025 р.)


Кафедрою економіки підприємств
Миколаївського національного
аграрного університету
(протокол №7 від «14» лютого 2025 р.)


Цикловою комісією торгівлі,
менеджменту та готельно-ресторанної
справи
(протокол №6 від «27» січня 2025 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, професор

Дмитро БАБЕНКО
«_26_»_02._2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Олена ПОТАПОВА
«_26_»_02._2025 р.

Заступниця директора з навчальної
роботи

Ліна МАНДРИК
«_26_»_02._2025 р.

Завідувачка відділення

Наталія СІГАЧОВА
«_26_»_02._2025 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №704, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 №198 та постанови КМУ від 20.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

Розроблено робочою групою ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» у складі:

| № п/п | Прізвище, ім'я, по-батькові | Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника) |
|-------|------------------------------|---|
| 1. | Потапова Олена Анатоліївна | Викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник |
| 2. | Рибачук Володимир Петрович | Директор коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук |
| 3. | Карєба Марина Іванівна | Викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук |
| 4. | Мандрик Ліна Петрівна | Заступниця директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист |
| 5. | Сігачова Наталя Петрівна | Завідувачка відділення, спеціаліст вищої категорії |
| 6. | Мусініна Катерина Миколаївна | Завідувачка навчально-методичним кабінетом, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист |
| 7. | Мандрик Людмила Петрівна | Начальниця відділу контролю у сфері торгівлі, робіт і послуг Головного управління Держпродспоживслужби в Миколаївській області управління захисту прав споживачів та контролю за регульованими цінами |
| 8. | Дубінка Єлизавета Віталіївна | Здобувачка фахової передвищої освіти групи П 3/1 |

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
за спеціальністю D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
у сфері фахової передвищої освіти
у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю D7 Торгівля для підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає реаліям функціонування суб'єктів господарювання, вимогам ринку праці до знань та навичок фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Освітньо-професійна програма вибудована логічно, структурована відповідно до існуючих вимог, містить характеристику всіх необхідних компетенцій, якими повинні оволодіти здобувачі фахової передвищої освіти освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю D7 Торгівля під час навчання, а також матриці забезпечення формування необхідних компетентностей та програмних результатів навчання як обов'язковими так і вибірковими компонентами.

Програма спрямована на студентоцентроване, самонавчання, електронне навчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання шляхом проведення практик має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, враховує потреби стейкхолдерів. До розроблення програми було залучено фахівців Головного управління ДПС у Миколаївській області, тому фахова підготовка випускника програми відповідає потребам ринку праці. У документах відображено перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми з урахуванням

динаміки змін ринку освітніх послуг, потреб вступників, ринку праці. В освітньо-професійній програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Зміст та наповнення обов'язкових і вибірових дисциплін відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля і покликані сприяти забезпеченню результатів навчання на запит Головного управління ДПС у Миколаївській області.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що викладання та навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю D7 Торгівля для підготовки фахових молодших бакалаврів дозволяє проводити якісну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, спроможних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності у сфері підприємництва та торгівлі.

Рецензент:

Директор ТОВ «СВАНТОВІТ»



Олена ШЕВЧЕНКО

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
D7 Торгівля
D Бізнес, адміністрування та право**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» |
| Освітньо- професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з торгівлі |
| Професійна кваліфікація | |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – D7 Торгівля Освітньо-професійна програма – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| Офіційна назва освітньо- професійної програми | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Запланована на 2025-2026 нр |
| Термін дії освітньо- професійної програми | До 2028 року |

| | |
|---|---|
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | <ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (зі спеціальностей: контролер-касир, продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів); - фахова передвища освіта - вища освіта. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми | https://tec.mnau.edu.ua/ |

2 – Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма відповідає місії, ключовим цінностям фахового коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі підприємництва, що володіють основами підприємницької діяльності у сфері товарного й біржового обігу та торгівлі, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.

Створення і забезпечення умов для оволодіння здобувачем загальними і спеціальними компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у сфері підприємництва та торгівлі, підготовка здобувачів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|-------------------|--|
| Предметна область | <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові</p> |
|-------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><i>Особливості ОПП:</i> Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв’язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та у професійної діяльності.</p> <p>Оволодіння теоретичними та практичними знаннями в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, формування фахової компетентності щодо визначення якості товарів, вміння здійснювати торговельно-технологічний процес на підприємствах торгівлі з дотриманням правил торговельного обслуговування споживачів, ведення біржових торгів. Здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності Торгівля – це майбутні фахівці у сфері розроблення бізнес-проектів і бізнес-планів, генерування стартапів, провадження підприємницької діяльності з використанням як традиційних, так і новітніх методів торгівлі.</p> |
|--|--|

4 – Придатність випускників до працевлаштування подальшого навчання

| | |
|---------------------------------|---|
| Придатність до працевлаштування | <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи у різних галузях економіки України.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр, підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів</p> <p>Розділ 11 – Виробництво напоїв</p> <p>Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів</p> <p>Розділ 13 – Текстильне виробництво</p> <p>Розділ 14 – Виробництво одягу</p> <p>Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів</p> <p>Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння</p> <p>Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів</p> <p>Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації</p> <p>Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів</p> <p>Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування</p> <p>Розділ 31 – Виробництво меблів</p> <p>Розділ 32 – Виробництво іншої продукції</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами</p> <p>Секція Н – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність</p> <p>Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України:</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>«Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець</p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Продовження навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти.</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, технологічна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> інноваційні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання.</p> <p>З метою залучення в освітній процес провідних фахівців галузей, працедавців, крім навчальних занять активно використовуються елементи неформальної освіти: фахові тренінги, майстер-класи, круглі столи, екскурсії на підприємства тощо.</p> |

| | |
|---|--|
| Оцінювання | <p><i>Види контролю:</i> тестування, модульні контрольні роботи, письмові заліки та екзамени, захист курсової роботи, захист звіту з практики, атестація (кваліфікаційний іспит).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень</i> здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Загальні компетентності | <p>- <i>компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> |
| Спеціальні компетентності | <p>- <i>компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності</p> <p><i>- компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК 11. Здатність до навчання та адаптації до нових біржових технологій та методів торгівлі.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати та проводити біржові торги, включаючи участь в укладванні біржових контрактів.</p> |
| <p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p> | |
| | <p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>PH2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.</p> <p>PH 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>PH 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>PH 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>PH 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>PH7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>PH 8. Володіти методами й Інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>PH 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>PH 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>PH 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>РН. 18. Визначати концепції принципи та методи біржової торгівлі, аналізувати ринкову кон'юктуру для визначення найкращого часу для здійснення біржових угод.</p> |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. До реалізації програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності D7 Торгівля залучаються викладачі циклової комісії торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи коледжу, в тому числі педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовий контент.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, забезпечені спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>програмами, мультимедійним обладнанням, враховуючи доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p> | <p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності D7 Торгівля справа відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Воно включає в себе забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторські розробки педагогічних працівників, офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Офіційний вебсайт https://tec.mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому до ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Контакти: (050)95-08-482 (093)32-72-012 https://tec.mnau.edu.ua@ukr.net</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за окремими освітніми компонентами в інших навчальних закладах.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>-</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться.</p> |

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1 | Історія України. Культурологія | 4,0 | залік |
| ОК 2 | Основи філософських знань. Психологія. Соціологія | 3,0 | залік |
| ОК 3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік |
| ОК 4 | Основи правознавства | 3,0 | залік |
| ОК 5 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6,0 | залік |
| ОК 6 | Фізичне виховання | 6,0 | залік |
| ОК 7 | Вища математика. Статистика | 4,0 | залік |
| ОК 8 | Політична економія | 3,0 | залік |
| ОК 9 | Економіка підприємства | 3,0 | залік |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК 10 | Комерційна діяльність Курсова робота | 7,0 | екзамен |
| ОК 11 | Організація і технологія торгівельних процесів | 5,0 | залік |
| ОК 12 | Основи біржової діяльності | 3,0 | залік |
| ОК 13 | Комерційне товарознавство | 6,0 | екзамен |
| ОК 14 | Бухгалтерський облік. Фінансовий облік | 5,0 | екзамен |
| ОК 15 | Інфраструктура товарного ринку | 3,0 | залік |
| ОК 16 | Основи START-UP | 3,0 | залік |
| ОК 17 | Ринкові дослідження. Комунікаційна діяльність | 6,0 | залік |
| ОК 18 | Фінанси підприємства | 3,0 | залік |
| ОК 19 | Підприємницька діяльність | 4,0 | залік |
| ОК 20 | Ціноутворення | 3,0 | залік |

| | | | |
|--|--|---------------------|---------|
| ОК 21 | Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності | 4,0 | залік |
| ОК 22 | Охорона праці. Безпека життєдіяльності. Екологія | 3,0 | залік |
| ОК 23 | Технологія галузі | 3,0 | залік |
| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | | |
| ОК 26 | Кваліфікаційний іспит | 1,0 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 93,0 (77,5%) | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 24 | Навчальна практика | 10,5 | залік |
| ОК 25 | Виробнича практика | 4,5 | залік |
| Загальний обсяг практичної підготовки: | | 15,0 (12,5%) | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) | | | |
| ВК 1 | Вибіркова компонента | 3,0 | залік |
| ВК 2 | Вибіркова компонента | 3,0 | залік |
| ВК 3 | Вибіркова компонента | 3,0 | залік |
| ВК 4 | Вибіркова компонента | 3,0 | залік |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: | | 12,0 (10%) | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 120,0 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

| II курс | | III курс | |
|--|--|--|--|
| III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр |
| Історія України. Культурологія | Основи правознавства | Фізичне виховання | Комерційне товарознавство |
| Основи філософських знань. Психологія. Соціологія | Вища математика. Статистика | Комерційна діяльність | Інфраструктура товарного ринку |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Політична економія | Бухгалтерський облік. Фінансовий облік | Основи START-UP |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Економіка підприємства | Ціноутворення | Ринкові дослідження. Комунікаційна діяльність |
| Організація і технологія торгівельних процесів | Основи біржової діяльності | Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності | Навчальна практика |
| Підприємницька діяльність | Фінанси підприємства | Вибірковий компонент | Виробнича практика |
| Технологія галузі | Охорона праці. Безпека життєдіяльності. Екологія | Вибірковий компонент | Вибірковий компонент |
| | Навчальна практика | Вибірковий компонент | Атестація (Кваліфікаційний іспит) |

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньої професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціальності D7 Торгівля здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

| | |
|---|--|
| <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p> | <p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;• автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;• здійснення моніторингу якості;• системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх етапах освітнього процесу;• постійне підвищення якості освітнього процесу;• залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;• відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;• якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, визначаються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. |
| <p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p> | <p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> |

| | |
|---|--|
| | Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра. |
| Підвищення кваліфікації педагогічних працівників | Викладацький склад ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» підвищує кваліфікацію. ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У самому ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи тощо). |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» є: <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна вебсторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін. |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом: Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Електронна скринька. Електронна платформа Moodle, Google Workspase, Zoom. |
| Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | Наявність офіційного сайту ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», на якому оприлюднюються: положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, освітньо-професійний ступень, за якими проводиться підготовка фахівців |

| | |
|--|---|
| | за рівнем фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійні програми, навчальні плани, каталог вибіркових дисциплін тощо |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату | <p>Розроблено та діє Положення про етику та академічну доброчесність у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті. |

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

5.1.

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК 5 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + |
| ЗК 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| СК 1 | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + |
| СК 2 | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| СК 3 | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + |
| СК 4 | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + |
| СК 5 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + |
| СК 6 | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | + |
| СК 8 | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | + | | + | + |
| СК 9 | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | + |
| СК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + |
| СК 11 | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | + |
| СК 12 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + |

Примітки: ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

5.2.

| | БК 1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 | БК 9 | БК 10 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ЗК 1 | + | | | | | | | | | + |
| ЗК 2 | + | | | | | | | + | | + |
| ЗК 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 1 | + | + | + | | + | + | + | + | | + |
| СК 2 | + | + | | | + | + | + | | | + |
| СК 3 | + | | | | | | | | | + |
| СК 4 | | | + | | | + | + | | | + |
| СК 5 | | + | | | + | | | | | |
| СК 6 | | | | | + | | | | | + |
| СК 7 | | | | | | | + | | | |
| СК 8 | | | | | | | + | + | | |
| СК 9 | | | | + | | | | | + | + |
| СК 10 | | + | + | | | | + | | | |
| СК 11 | + | + | | | | | | | | |
| СК 12 | | + | + | | | + | + | | | |

Примітки: БК 1 – вибіркового компонента ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

6.1.

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PH 1 | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| PH 2 | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + |
| PH 3 | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| PH 4 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + |
| PH 5 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH 6 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + |
| PH 7 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + |
| PH 8 | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| PH 9 | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| PH 10 | | | + | | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| PH 11 | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + |
| PH 12 | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | + | + |
| PH 13 | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | + |
| PH 14 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | + | + | | | | | + | + |
| PH 15 | | | | + | | | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | + | + | + |
| PH 16 | | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| PH 17 | + | + | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + |
| PH 18 | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | + |

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

6.2.

| | БК 1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 | БК 9 | БК 10 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| PH 1 | + | | | | + | | | | | + |
| PH 2 | + | | | | | | | | | |
| PH 3 | + | | | | | | | + | | |
| PH 4 | + | + | + | | + | | + | | | + |
| PH 5 | + | + | | | | + | + | | | + |
| PH 6 | | | + | | | + | | | | + |
| PH 7 | + | + | | | + | + | + | + | | + |
| PH 8 | + | + | | + | | | | | + | |
| PH 9 | | | | | | + | + | | | + |
| PH 10 | | | + | | | + | | | | + |
| PH 11 | | + | | | | + | + | | | + |
| PH 12 | | + | | | | | | | | |
| PH 13 | | + | | | | | | | | + |
| PH 14 | | | | | | | | | | + |
| PH 15 | + | | | | + | | | | | + |
| PH 16 | | | | + | | | | | + | |
| PH 17 | | | | | | | | + | | |
| PH 18 | | | | | + | | | | | + |

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 |
| РН 1 | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| РН 2 | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + |
| РН 3 | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | + | | |
| РН 4 | | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | + | | | + |
| РН 5 | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + |
| РН 6 | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | | | + | + | |
| РН 7 | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | + | + | | |
| РН 8 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | |
| РН 9 | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | |
| РН 10 | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + |
| РН 11 | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | | + | | | + |
| РН 12 | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | | |
| РН 13 | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| РН 14 | | | + | + | | | + | + | | | | + | | | | + | + | | | |
| РН 15 | | | | + | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | | |
| РН 16 | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | + | | |
| РН 17 | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| РН 18 | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | + | + |

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.