

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Агрономія»  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
у сфері фахової передвищої освіти**

**у Технологічно-економічному коледжі Миколаївського національного  
аграрного університету**

Підготовка фахівців в аграрній галузі, які компетентні у царині технологічних процесів і обладнання вирощування сільськогосподарських культур, розв'язування типових спеціалізованих задач агрономії, застосування положень і методів аграрної науки на практиці, є одним з найважливіших завдань сьогодення, адже від кваліфікації фахівців залежить перспективи та розвиток усієї аграрної галузі.

Одним із принципів освітньої діяльності є інтеграція з ринком праці. Здобуття освіти на робочому місці - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу.

Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти провідною вимогою є забезпечення професійної компетентності здобувача фахової передвищої освіти, тобто його здатність до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, вміння, цінності, досвід та інші особисті якості.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за ступенем фаховий молодший бакалавр у Технологічно-економічному коледжі Миколаївського НАУ, спрямована на студентоцентроване, самонавчання, електронне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проведення практик, має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, враховує потреби стейкхолдерів.

Програма сприяє реалізації місії і стратегії Технологічно-економічного коледжу Миколаївського НАУ. У документах відображено перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми з урахуванням динаміки змін ринку праці, потреб вступників, потреб аграрної галузі. У програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають загальні, спеціальні компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Спеціальні компетентності мають практичний зміст і можуть бути використані у професійній діяльності фахових молодших бакалаврів з агрономії. Навчальний

план підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономія» повністю відповідає завданням та результатам навчання освітньо-професійної програми, а кваліфікаційні уміння випускника програми відповідає потребам ринку праці. До її розроблення було залучено фахівців Держпродспоживслужби.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із практичною підготовкою здобувача освіти. Її структура передбачає отримання індивідуального набору знань шляхом продуманої частини варіативних дисциплін. Методи навчання охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми. Критерії відбору на програму та вимоги до вступників визначаються закладом освіти та забезпечують досягнення заявлених у програмі цілей.

Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін в цілому відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія».

Рецензована освітньо-професійна програма має підґрунтя для того, щоб її учасники, випускники коледжу, зможуть стати конкурентноспроможними у процесі добору фахівців в аграрній сфері.

**Рецензент:**

**В.о. начальника  
Головного управління  
Держпродспоживслужби  
в Миколаївській області**



**Бонієгра Володимир Іванович**