

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Освітньо-професійна програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Регістраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	59
Найменування закладу освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	00497213
Керівник закладу освіти	Шебанін В'ячеслав Сергійович
Регістраційний номер ВСП у ЄДЕБО	784
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	37031783
Керівник ВСП	Рибачук Володимир Петрович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	61554
Назва ОПП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Потапова Олена Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	potarovaoa@mnau.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(066)5887256

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна форма здобуття освіти	2 роки і 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.04.2026 р.	36	41	36

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма відповідає місії, ключовим цінностям фахового коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі підприємництва та торгівлі здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.

Створення і забезпечення умов для оволодіння здобувачем загальними і спеціальними компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у сфері підприємництва та торгівлі, підготовка здобувачів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Особливістю освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є те, що вона сфокусована на підготовці кваліфікованих фахівців з підприємництва та торгівлі. Програма враховує сучасні тенденції економічного розвитку регіону і спрямована на забезпечення підготовки нового покоління фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, конкурентно-спроможних на ринку праці.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідно до реєстру суб'єктів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність розроблена відповідно до місії та стратегії Коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі підприємництва та торгівлі здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Створення і забезпечення умов для оволодіння здобувачем загальними і спеціальними компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у сфері підприємництва та торгівлі підготовка здобувачів для подальшого навчання за обраною спеціальністю. Місія Коледжу спрямована на підвищення якості</p>	<p>1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Реєстр суб'єктів освітньої діяльності</p> <p>2. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pIdrozdIl «Tehnologo-ekonomIchniy fahoviy koledzh Mikolaiivskogo natsIonalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf</p> <p>3. Стратегія розвитку Технологічно-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету Stratehiia rozvytku tekhnoloho-</p>

		<p>надання освітніх, консультаційних та інноваційних послуг з метою виховання покоління фахових молодших бакалаврів для забезпечення розвитку, підвищення рівня інноваційності галузей економіки, покращення соціально-екологічного середовища регіону й держави.</p> <p>Коледж впроваджує єдність освітнього процесу, практичної підготовки та інноваційної діяльності, що відкриває можливості для розвитку особистості і суспільства, побудованого на знаннях та дозволяє зайняти чільне місце у мережі закладів фахової передвищої освіти України.</p> <p>Коледж спрямовує свою діяльність на створення, накопичення, збереження, розповсюдження та примноження професійних, моральних і культурних цінностей суспільства і кожної особистості.</p> <p>Коледж бере на себе зобов'язання із забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● високої динаміки розвитку коледжу; ● відкритості коледжу при збереженні високих професійних стандартів якості та самоорганізації; ● високих вимог до здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників і співробітників відповідно до системи менеджменту якості надання коледжем освітніх та інших послуг; ● задоволення потреб особистості у професійному, освітньому, інтелектуальному, культурному й моральному розвитку в системі безперервного багаторівневого процесу навчання за інноваційними технологіями; ● належного рівня умов праці педагогічних працівників, спрямованої на кінцевий результат – формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетенцій, які необхідні фахівцю за спеціальностями, освітньо-професійними програмами відповідно до стандартів фахової передвищої освіти; ● пріоритету інноваційної діяльності у галузі освіти, науково-дослідної діяльності по створенню 	<p>ekonomichnoho_koledzhu_Mykolaivskoho_natsionalnoho_ahrnarohouniversytetu.pdf</p> <p>Стратегія розвитку Технологіко-економічного коледжу Миколаївського національного аграрногоуніверситету (1) (1).pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>5. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p> <p>2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
--	--	--	---

		<p>науково-технічної продукції й послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази Університету та Наукового парку Миколаївського національного аграрного Університету «Агроперспектива»; • умов для підвищення рівня оволодіння педагогічними працівниками, співробітниками коледжу, здобувачами фахової передвищої освіти іноземними мовами; • дослідження і розвитку системи поточних і прогнозування найбільш перспективних потреб у фахівцях на ринку праці, сприяння працевлаштуванню і адаптації випускників до умов ринку праці та технологічних змін в економіці держави. 	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає потребам і очікуванням здобувачів фахової передвищої освіти. Під час її розроблення було враховано їхні пропозиції та побажання. Взаємодія здійснювалася у форматі консультацій, співбесід і обговорень у режимі «питання–відповідь» щодо формування передбачених програмою компетентностей. Зокрема, здобувачі наголошують на важливості розвитку здатності ефективно спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах, а також уміння застосовувати набуті знання в практичній діяльності.</p> <p>З огляду на відсутність у здобувачів практичного досвіду роботи у сфері підприємництва та торгівлі, їхні пропозиції переважно стосувалися не цілей та програмних результатів навчання, а форм і методів організації освітнього процесу та оцінювання. Під час розроблення ОПП ці пропозиції було враховано, зокрема щодо запровадження гостьових лекцій, лекцій-екскурсій і зустрічей із роботодавцями.</p> <p>Здобувачі освіти беруть участь в опитуваннях щодо</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf</p> <p>2. Положення про систему забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutriShngo zabezpechennya yakosti).pdf</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів</p>

		<p>рівня їхньої задоволеності організацією освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», а також в анкетуванні, спрямованому на вдосконалення та підвищення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>ОПП систематично переглядається й удосконалюється, що забезпечує здобувачам освіти набуття сучасних знань і практичних навичок, необхідних для успішного професійного становлення та подальшого кар'єрного розвитку.</p> <p>ОПП забезпечує ґрунтовну практичну підготовку, яка сприяє формуванню чіткого уявлення здобувачів освіти про їхнє майбутнє професійне становлення.</p> <p>В освітньо-професійній програмі передбачено достатній обсяг вибіркового освітніх компонентів, що надає здобувачам освіти можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власних інтересів, професійних уподобань і кар'єрних перспектив.</p> <p>ОПП отримує схвальні відгуки від випускників, які успішно адаптувалися до професійної діяльності, а також від роботодавців, що високо оцінюють рівень підготовки як випускників, так і здобувачів освіти, які проходять практичну підготовку.</p>	<p>фахової предвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Rezultaty monitorynhu shchodo otsinky zdobuvachamy OPP.pdf Результати моніторингу щодо оцінки здобувачами ОПП.pdf</p> <p>4. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf Polozhennia pro opytuvannia uchasnykiv osvitnoho protsesu.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpryemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>6. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpryemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>7. Вибіркові компоненти на 2025-2026 н.р. вибіркові компоненти Підприємництво.pdf vybirkovi komponenty Pidpryemnytstvo 2025.pdf Вибіркові компоненти ОПП » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
--	--	---	--

3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Програмні результати навчання за ОПП спеціальності 076 Підприємництво та торгівля формуються з урахуванням актуальних суспільних потреб і тенденцій розвитку ринку праці. Стейкхолдери визначають важливість підготовки фахових молодших бакалаврів, здатних виконувати професійні обов'язки за посадами, які можуть обіймати випускники відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Про відповідність програми цим вимогам свідчать позитивні рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів і питання вдосконалення змісту ОПП спеціальності 076 Підприємництво та торгівля обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії та педагогічної ради коледжу і слугують підґрунтям для оновлення навчальних планів і освітньо-професійної програми. Робоча група здійснює щорічний перегляд ОПП і, за потреби, її коригування на основі аналізу тенденцій ринку праці та вимог до компетентностей випускників.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidprijemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidprijemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026 3. Рецензії роботодавців на ОПП Рецензії стейкхолдерів на ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" Рецензії 4. Положення про Раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtslv.pdf 5. Протоколи Ради роботодавців «Проведення та аналіз результатів анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців щодо розвитку та покращення якості освітнього процесу» 2023 р 2023 6. Протоколи Ради роботодавців «Проведення та аналіз результатів анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців щодо розвитку та покращення якості освітнього процесу» 2025 р.
---	--	---	--

			<p>2025</p> <p>7. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>Polozhennya pro poriyadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти узгоджується з актуальними потребами ринку праці, що підтверджується укладеними договорами про проходження практики здобувачами освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля .</p> <p>Головною метою, закріпленою в ОПП, є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва та торгівлі , здатних застосовувати теоретичні знання та практичні навички для розв'язання типових професійних завдань на відповідній посаді.</p> <p>Результати аналізу ситуації на ринку праці обговорювалися на засіданнях циклової комісії та були враховані при розробці ОПП спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Перегляд ОПП здійснювався цикловою комісією з урахуванням цього аналізу, зокрема з метою визначення актуальних компетентностей, що формують професійну кваліфікацію випускника програми.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р.</p> <p>2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf</p> <p>ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p> <p>2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf</p> <p>ОПП 2025-2026</p> <p>3. Договори про співпрацю</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>4. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p> <p>Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Програмні результати навчання ОПП спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р.</p> <p>2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf</p>

		<p>Для цього рівня характерні всебічні спеціалізовані теоретичні та емпіричні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, що набуваються шляхом опанування всіх освітніх компонентів програми. Крім того, передбачено широкий спектр когнітивних і практичних умінь, необхідних для розробки творчих рішень або вирішення конкретних і абстрактних проблем на основі збору та аналізу даних, планування, контролю та оцінювання власної діяльності та роботи інших. Особливу увагу приділено розвитку відповідальності та автономії, що проявляється в організації та контролі професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін, підвищенні ефективності власної роботи та роботи колег, а також здатності продовжувати навчання з певним рівнем самостійності. Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюються вибірковими, передбаченими змістом ОПП, що сприяє формуванню інтегральної компетентності, визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля .</p>	<p>ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p> <p>2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf</p> <p>ОПП 2025-2026</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців, зокрема: заступниці начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області Купчишиній Ользі Анатоліївни, директора ТОВ «СВАНТОВІТ» Шевченко Олени Василівни, директора філії «Миколаївська» ПП «Таврія Плюс» Смирнова Євгенія Євгенійовича, директора ТОВ «Епіцентр К» Кругликова Андрія Вікторовича, директора ТОВ «Золотий колос» Іванової Надії Валеріївни, в.о директора Навчально-науковий практичний центр</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf</p> <p>2. Рецензії роботодавців на ОПП</p> <p>Рецензії стейкхолдерів на ОПП Підприємництво, торгівля та біржова</p>

		<p>МНАУ Карпенко Миколи Дмитровича.</p> <p>Роботодавці області входять до складу Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та беруть участь у засіданнях, обговорюючи ключові питання забезпечення якості освітнього процесу. Стейкхолдери активно залучені до рецензування ОПП, зокрема шляхом опитувань щодо рівня підготовки фахівців, змістового наповнення програми, а також надання пропозицій щодо організації практичного навчання та вибіркових освітніх компонентів.</p> <p>Результати опитувань оприлюднюються на сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП: були внесені зміни до освітніх компонентів ОПП. Зокрема, у 2023 - 2024 н.р. введено новий освітній компонент «Основи біржової діяльності», «Організація і технологія торгівельних процесів», «Основи START-UP», які сприятимуть розвитку та підвищенню рівня конкурентоспроможності випускників даної спеціальності за рахунок отримання додаткових практичних навичок.</p>	<p>діяльність » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Рецензії</p> <p>3. Протоколи Ради роботодавців «Проведення та аналіз результатів анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців щодо розвитку та покращення якості освітнього процесу» 2023 р 2023</p> <p>4. Протоколи Ради роботодавців «Проведення та аналіз результатів анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців щодо розвитку та покращення якості освітнього процесу» 2025 р. 2025</p> <p>5. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістового наповнення Analiz rezultativ opytuvannia robotodavtsiv 2025.pdf Аналіз результатів опитування роботодавців оновлено 2025.pdf</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>При розробці цілей та результатів навчання (РН) в освітню програму було закладено механізми гнучкого реагування на динаміку ринку праці та майбутні запити здобувачів</p> <p>ОПП розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку підприємництва та торгівлі та вимог ринку праці. Програма спрямована на формування спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти через вивчення освітніх компонентів предметної області на засадах проєктного навчання, із застосуванням сучасних інформаційно-аналітичних і мультимедійних технологій, а також із використанням</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>

		<p>можливостей навчально-виробничих лабораторій Коледжу.</p> <p>ОПП орієнтована на підготовку ініціативних, професійно мобільних фахівців, здатних швидко адаптуватися до змін у сфері підприємництва, товарного й біржового обігу. Особлива увага приділяється розвитку особистісного потенціалу здобувачів освіти, формуванню їхньої відповідальності, аналітичного мислення та готовності до безперервного професійного зростання і самоосвіти впродовж життя. Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою випускники мають можливість продовжити здобуття освіти за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти.</p>	<p>3. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення</p> <p>Analiz rezultativ opytuvannia robotodavtsiv 2025.pdf</p> <p>Аналіз результатів опитування роботодавців оновлено 2025.pdf</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо- професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>ОПП спроектована на засадах прогностичного підходу, що дозволяє підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі підприємництва, що володіють основами підприємницької діяльності у сфері товарного й біржового обігу та торгівлі, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. з використанням сучасних методів навчання. Практична підготовка реалізується на базі підприємств регіону, що забезпечує готовність випускників до швидкої адаптації в динамічному бізнес-середовищі та стимулює їхній професійний саморозвиток у межах концепції “lifelong learning”.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>Під час встановлення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи — ЄКТС) було враховано рівень і результати попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 071 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та з урахуванням вимог Положення про освітньо-професійну програму і Положення про визнання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Відповідно до зазначених нормативних документів загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання за денною формою здобуття освіти: 2 роки 10 місяців.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані паралельно опанувати освітню програму профільної середньої освіти, нормативний строк навчання за якою становить два роки.</p> <p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що узгоджується з відповідною галуззю знань та/або спеціальністю, реалізується шляхом її інтеграції з освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026 3. Положення про визнання результатів навчання здобувачів у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про визнання результатів навчання здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro viznannya rezultatIv navchannya zdobuvachIv osvIti.pdf
---	---	--	---

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в описі освітньо-професійної програми (розділ 1, пункт 4) наведено інформацію щодо можливостей працевлаштування випускників. При цьому перелік посад, на яких можуть працювати випускники, не є вичерпним і може розширюватися залежно від професійних компетентностей та потреб ринку праці.	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність передбачає формування інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, що відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 22.06.2021 № 704) та «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля» (наказ № 198 від 19.02.2024). Зміст компетентностей доповнено з урахуванням рекомендацій робочої групи та пропозицій роботодавців. Взаємозв'язок інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей з освітніми компонентами відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Орієнтація ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, реалізується в освітньому процесі через компоненту «Виробнича практика», яка забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей.	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026
	Чи відповідає зміст освітньо-	Зміст освітньо-професійної програми повністю	1. Освітньо-професійна програма

4	<p>професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>відповідає предметній області спеціальності 071 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Програму розроблено на підставі Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОН від 22.06.2021 р. №704) та наказу № 198 від 19.02.2024 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля», з урахуванням вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519.</p> <p>Слід зауважити, що освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не має міждисциплінарного характеру.</p>	<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>В ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено реалізацію елементів дослідницької та інноваційної діяльності, зокрема виконання курсових робіт, участь у науково-пошукових гуртках, студентських науково-практичних конференціях тощо.</p> <p>При цикловій комісії функціонує студентське науково-пошукове товариство «Територія бізнесу», до складу якого входять здобувачі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля . Учасники гуртка активно долучаються до науково-практичних конференцій і конкурсів під науковим керівництвом викладачів циклової комісії.</p>	<p>1. Положення про пошуково-дослідну роботу здобувачів у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про пошуково- дослідну роботу здобувачів.pdf Polozhennya pro poshukovo- doslidnu robotu zdobuvachIv.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>

6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, структура ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» надає здобувачам освіти можливість обирати освітні компоненти, що сприяють поглибленню їхніх фахових та загальних компетентностей.</p> <p>Загальний обсяг вибіркової частини програми не перевищує нормативного показника у 10%, що відповідає 12 кредитам ЄКТС. Перелік вибірових дисциплін та їх анотації доступні для ознайомлення на сайті Коледжу, а також дублюються на навчальній платформі Moodle.</p> <p>Для вдосконалення процесу вибору освітніх компонентів передбачена процедура анонітного опитування здобувачів освіти, результати якого публікуються на вебсайті Коледжу.</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf</p> <p>2. Перелік вибірових компонентів ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p>вибіркові компоненти Підприємництво.pdf</p> <p>vybirkovi komponenty Pidpryemnytstvo 2025.pdf</p> <p>Вибіркові компоненти ОПП » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо якості організації вибору освітніх компонентів</p> <p>Rezultaty monitorynhu shchodo otsinky zdobuvachamy OPP.pdf</p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» не передбачено неформальних спеціалізацій.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p> <p>2025-2026 OPP standart Pidpryemnytstvo (1).pdf</p> <p>ОПП 2025-2026</p>

8	<p>Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» затверджено Положення щодо організації та проведення дуального навчання. Проте у 2025–2026 навчальному році навчання за дуальною формою за ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність не здійснюватиметься через труднощі з укладанням договорів зі студентами, яким ще не виповнилося 18 років.</p>	<p>1. Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у ВСП Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок організації та проведення дуального навчання.pdf Polozhennya pro poryadok organIzatsIyi ta provedenya dualnogo navchannya.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» створено систему оцінювання результатів навчання здобувачів за дуальною формою освіти.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до</p>	<p>Відповідно до Положення про раду роботодавців та Положення про взаємодію з зацікавленими сторонами у підготовці фахівців у ВСП «Технологічно-</p>	<p>1. Положення про Раду роботодавців у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

<p>змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено процедури та заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється такими способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведення опитувань щодо якості підготовки фахівців та змісту ОПП; 2. участь у розробці освітньо-професійних програм, навчальних планів та рецензування ОПП; 3. визначення тематики курсових робіт; 4. участь в екзаменаційних комісіях під час атестації здобувачів освіти; 5. проведення зустрічей зі здобувачами, лекцій, бесід та керівництво практиками від виробництва; 6. організація стажування для педагогічних працівників. <p>Для реалізації зазначених заходів із роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.</p>	<p>Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf</p> <p>2. Положення про роботу із зацікавленими сторонами по підготовці фахівців ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi storonami u pIdgotovtsI fahIvtsIv.pdf</p> <p>3. Договори про співпрацю Договори про співпрацю</p> <p>4. Зустрічі здобувачів освіти ОПП з роботодавцями, робота в рамках спеціальності (посилання на фото) https://tec.mnau.edu.ua/2025/05/17/zdobuvachi-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-2-kursu-speczialnostej-071-oblik-i-opodatkovannya-072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondoviy-rynok-ta-076-pidpryyemnyctvo-ta-torgivlya-vsp/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2025/05/31/mizhnarodnyj-den-polya-u-mezhah-forumu-prodovolchabezpeka-ukrayiny-v-umovah-pislyavoyennogo-vidnovlennya-globalni-ta-naczionalni-vymiry-2/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2024/05/31/mizhnarodnyj-den-polya-u-mezhah-forumu-prodovolchabezpeka-ukrayiny-v-umovah-pislyavoyennogo-vidnovlennya-globalni-ta-naczionalni-vymiry/</p>
---	--	--

			<p>https://tec.mnau.edu.ua/2024/02/28/27-lyutogo-2024-r-vykladachem-tovarovnavcho-kommercijnyh-dyscyplin-olenoyu-potapovoyu-dlya-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-grupy-p3-1-speczialnosti-076-pidpryyemnyctvo-torgivlya-t/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2025/05/08/zdobuvachi-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-vsp-tehnologo-ekonomichnyj-fahovyj-koledzh-mnau-vidvidaly-demo-days/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2025/03/26/global-money-week-2025/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2021/12/10/protyagom-tyzhnya-u-tehnologo-ekonomichn/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2026/02/18/start-douspishnoyi-karyery-ta-profesijnogo-zrostannya-2/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2024/12/06/interaktyvna-lekciya-iz-zastosuvannyam-tehniky-zvorotnogo-zvyazku/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2021/11/12/ekskursiya-na-pidpryyemstvo-at-mykol/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2021/09/17/16-veresnya-2021r-bulo-provedeno-praktychne-z/</p>
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної

системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля та становить 120 кредитів ЄКТС при підготовці на основі базової середньої освіти з паралельним опануванням програми профільної середньої школи.	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Загальний обсяг освітніх компонентів ОПП, спрямованих на формування компетентностей відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, становить 120 кредитів ЄКТС для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти. З них 108 кредитів передбачено на вивчення обов'язкових освітніх компонентів, а 12 кредитів – на опанування вибіркового дисциплін.	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026 3. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено 12 кредитів на вибіркові освітні компоненти, які здобувачі освіти	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»

		<p>обирають самостійно. Вибір здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами. Для цього складається перелік та презентації вибірових компонентів, з якими можна ознайомитися на сайті коледжу. Здобувачі освіти обирають дисципліни з урахуванням власних інтересів та потреб майбутньої професійної діяльності.</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>4. Перелік анотацій вибірових дисциплін для спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Вибіркові компоненти ОПП » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" Вибіркові компоненти за спеціальністю підприємництво та торгівля » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" Вибіркові дисципліни</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Визначені обсяги освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» повністю відповідають вимогам чинних нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України:</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма</p>

	<p>1. Закон України «Про освіту» від 05.09.0737 № 2145- VIII.</p> <p>2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.0739. № 2745-VIII.</p> <p>3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.0731. № 1341.</p> <p>4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.0735 № 266.</p> <p>5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 22.06.2021 р. № 704) та Наказ МОН «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля» (Наказ МОН від від 19.02.2024 № 198)</p>	<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
--	--	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» визначено програмні результати навчання, сформовані з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту.</p> <p>Розроблення ОПП здійснювалося відповідно до внутрішнього Положення про освітньо-професійну програму ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», а також на підставі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>

		освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» визначено методи навчання, що передбачають активне залучення здобувачів фахової передвищої освіти до дослідницької діяльності. Освітній процес у коледжі ґрунтується на проблемно-орієнтованому та компетентнісному підходах, що забезпечує формування фахових і загальних компетентностей.</p> <p>Відповідно до змісту ОПП, до основних методів, які сприяють розвитку навичок самостійної дослідницької роботи, належать: самостійна робота здобувачів освіти, підготовка та захист курсових робіт, участь у міждисциплінарних тренінгах і майстер-класах, а також участь у студентських науково-практичних конференціях (у тому числі онлайн-формату).</p> <p>Невід'ємними складовими реалізації програми є консультації з викладачами, навчальна та виробнича практики, які забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю.</p> <p>Зазначені методи навчання сприяють розвитку практичних компетентностей, формуванню дослідницьких умінь та адаптації здобувачів освіти до використання сучасних інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та професійній діяльності.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>3. Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про самостійну роботу здобувачів ФПО.pdf Polozhennya pro samostlynu robotu zdobuvachiv FPO.pdf</p> <p>4. Положення про курсові роботи у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про курсову роботу.pdf Polozhennya pro kursovu robotu.pdf</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» структурована з урахуванням загального обсягу навчального часу та вимог до підготовки здобувачів фахової передвищої	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p>

		<p>освіти.</p> <p>Розроблення ОПП здійснювалося робочою групою відповідно до вимог Положення про освітньо-професійну програму ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Програмою передбачено такі строки здобуття освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців із одночасним здобуттям профільної середньої освіти. 	<p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» структурована за принципом розподілу освітніх компонентів на обов'язкову та вибірку складові.</p> <p>Відповідно до змісту ОПП, обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 108 кредитів ЄКТС, тоді як на вибіркові освітні компоненти передбачено 12 кредитів ЄКТС, що забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Подана структурно-логічна схема освітньо-професійної програми забезпечує послідовне формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Під час її розроблення враховано ключові організаційно-методичні показники, зокрема: тривалість підготовки фахового молодшого бакалавра; загальний обсяг навчального навантаження; розподіл годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження здобувачів за курсами; співвідношення аудиторної та самостійної роботи; види й тривалість навчальної та виробничої практики; форму атестації здобувачів і обсяг часу,</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>

		відведеного на підготовку до неї; кількість обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, а також мінімальний обсяг кожної освітньої компоненти. Зазначений підхід забезпечує логічну послідовність опанування освітніх компонентів та досягнення визначених програмних результатів навчання.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	З метою забезпечення досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» в освітньо-професійній програмі передбачено обов'язковий структурний елемент – матрицю відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОПП. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність включає 26 освітніх компонентів (ОК1–ОК26), визначає 8 загальних компетентностей (ЗК1–ЗК8) та 12 спеціальних компетентностей (СК1–СК12). За результатами опанування кожного освітнього компонента здобувач освіти повинен досягти визначених програмних результатів навчання (РН1–РН18), що забезпечує системність, послідовність і цілісність формування компетентностей відповідно до вимог стандарту вищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Програмні результати навчання, визначені в освітньо-професійній програмі, забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей, відображених у матриці відповідності. Їх змістове наповнення та структурна узгодженість гарантують досягнення заявлених компетентностей відповідно до вимог стандарту освіти та цілей освітньо-професійної програми.	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» впроваджено нормативно визначені процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, що регламентуються внутрішніми положеннями закладу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти, за виконання якого персональну відповідальність несе сам здобувач.</p> <p>Процедура розроблення та оформлення індивідуальних навчальних планів, а також затверджена форма такого плану, визначені у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти. Додатковим механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії є визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Індивідуалізація навчання забезпечується також шляхом реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів обсягом не менше 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Порядок і умови здійснення вибору навчальних дисциплін регламентуються відповідним положенням закладу.</p> <p>Крім того, здобувачам освіти надається право самостійно обирати тематику курсових робіт та базу проходження практики, що сприяє професійному самовизначенню та поглибленню індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhenni_a/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf</p> <p>3. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh</p>

			<p>dystsyplin.pdf</p> <p>4. Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p> <p>Polozhennya pro poriyadok viznannya rezultatIv navchannya neformalnoyi ta abo Informalnoyi.pdf</p>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>У ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» запроваджено комплекс механізмів, що забезпечують формування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій під час опанування освітньо-професійної програми. Ці механізми регламентуються Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін та передбачають визначені терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедуру їх презентації за затвердженим графіком, а також етапи проведення опитувань серед здобувачів.</p> <p>Інформація про початок вибору та презентації дисциплін, етапи реалізації процедури публікується на офіційному сайті коледжу та у соціальних мережах у розділі «Освітній процес» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Для вдосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та усунення недоліків у закладі проводяться опитування щодо якості організації вибору дисциплін, результати яких також оприлюднюються на сайті</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>Polozhennia pro poriyadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh</p>

		<p>коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність, здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін вибіркового блоку та перезарахування результатів навчання, отриманих у межах неформальної та/або інформальної освіти, що сприяє гнучкості навчального процесу та розвитку професійних компетентностей.</p>	<p>dystsyplin.pdf</p> <p>3. Положення про академічну мобільність у ВСП Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про академічну мобільність.pdf Polozhennya pro akademichnu mobilnIst.pdf</p> <p>4. Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf Polozhennya pro poryadok viznannya rezultatIv navchannya neformalnoyi ta abo Informalnoyi.pdf</p> <p>5. Перелік анотацій вибірових дисциплін за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля Вибіркові компоненти ОПП » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" Вибіркові компоненти за спеціальністю підприємництво та торгівля » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" Вибіркові дисципліни</p>
3.	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової	У ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» регламентований порядок здійснення вибору	1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у

	передвищої освіти?	<p>освітніх компонентів вибіркового блоку освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здобувачами фахової передвищої освіти, що визначено Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.</p> <p>Здобувачі освіти здійснюють вибір дисциплін у четвертому семестрі та опановують їх у п'ятому–шостому семестрах включно. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін і формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів визначає терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедуру їх презентації відповідно до затвердженого графіку та етапи проведення опитувань.</p> <p>Інформація про початок вибору дисциплін, презентації освітніх компонентів та етапи їх реалізації публікується на офіційному сайті коледжу та у соціальних мережах у розділі «Освітній процес». Для підвищення ефективності процедури вибору, виявлення слабких сторін та усунення недоліків у закладі проводяться опитування здобувачів щодо якості організації вибору дисциплін, результати яких оприлюднюються на сайті коледжу.</p>	<p>ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf</p> <p>2. Перелік анотацій вибірових дисциплін за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля</p> <p>Вибіркові компоненти ОПП » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Вибіркові компоненти за спеціальністю підприємництво та торгівля » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Вибіркові дисципліни</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо вибору освітніх компонентів</p> <p>ВИБІР ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за відповідними напрямками здійснюється відповідно до затверджених процедур, що регламентовані внутрішніми положеннями коледжу: про порядок та умови вибору навчальних дисциплін</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p>

		<p>здобувачами освіти, про академічну мобільність, про організацію освітнього процесу та про індивідуальний навчальний план. Ці нормативні документи забезпечують системний підхід до персоналізації навчання та формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми.</p>	<p>дисциплін.pdf</p> <p>Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf</p> <p>2. Положення про академічну мобільність у ВСП Технологічного- економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>Положення про академічну мобільність.pdf Polozhennya pro akademichnu mobilnIst.pdf</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти у ВСП «Технологічного- економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>У ВСП «Технологічного- економічного фахового коледжу МНАУ» відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору дисциплін здобувачами розроблено систему інформування фахових передвищих здобувачів про освітні компоненти, доступні для вибору.</p> <p>Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість ознайомитися з каталогом вибіркового дисциплін через кураторів академічних груп, голів циклових комісій та завідувача відділення. Перелік дисциплін формується випусковою цикловою комісією з урахуванням пропозицій роботодавців та результатів опитувань</p>	<p>1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти у ВСП «Технологічного- економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf</p> <p>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічного- економічного фахового</p>

		<p>здобувачів.</p> <p>У межах консультаційних зустрічей із завідувачем обліково-економічного відділення та викладачами обговорюються специфіка вибіркових дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття компетентностей за результатами опанування обраних курсів.</p> <p>Після обговорення здобувачі подають свої побажання щодо вибору дисциплін завідувачу відділення у форматі онлайн-опитування (для дистанційного навчання), на основі чого складаються індивідуальні навчальні плани. Куратори академічних груп здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом усього процесу вибору компонентів ОПП.</p> <p>Таким чином, процедура інформування здобувачів про перелік вибіркових дисциплін забезпечує реалізацію їх права на вибір дисциплін відповідно до власної індивідуальної освітньої траєкторії та сприяє ефективному формуванню компетентностей.</p>	<p>коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf</p> <p>3. Перелік анотацій вибіркових дисциплін за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля</p> <p>Вибіркові компоненти ОПП » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Вибіркові компоненти за спеціальністю підприємництво та торгівля » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Вибіркові дисципліни</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо вибору освітніх компонентів</p> <p>ВИБІР ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
--	--	---	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Він охоплює весь період навчання та визначає структуру, зміст і обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, а також графік проведення занять і форми поточного та підсумкового контролю. Така організація навчального плану забезпечує системне формування у здобувача фахової передвищої освіти програмних компетентностей та очікуваних результатів навчання.	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidprijemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidprijemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>3. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidprijemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidprijemnytstvo 2025.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджено Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету (протокол від 27.03.2025 р. №10).	<p>1. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidprijemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidprijemnytstvo 2025.pdf</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо: Галузь знань: 07 Управління та адміністрування; Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля ; Назва освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для спеціальності освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;	<p>1. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidprijemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidprijemnytstvo 2025.pdf</p>

		Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі; Форма навчання – денна; Передумови вступу: на основі базової середньої освіти.	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» визначено повний перелік освітніх компонентів із зазначенням їх обсягу у кредитах ЄКТС та годинах. План містить розподіл загального обсягу годин на аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари) та самостійну роботу здобувачів, визначено кількість навчальних тижнів у кожному семестрі, тижні практичної підготовки, а також загальне тижневе навантаження та обсяг кредитів ЄКТС для вивчення кожного компонента за курсами і семестрами відповідно до структурно-логічної схеми. Крім того, навчальний план передбачає кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інших видів навчального навантаження, спрямованих на забезпечення досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	1. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки здобувачів освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відповідає структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, визначених ОПП. Формування цієї схеми здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, а також пререквізитів і постреквізитів дисциплін, що забезпечує послідовне опанування здобувачами освіти всіх освітніх компонентів програми.	1. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.

			2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, передбачені навчальним планом, повністю відповідають освітньо-професійній програмі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Основні форми організації навчального процесу включають аудиторні заняття, самостійну роботу здобувачів, виконання курсових робіт, консультації, індивідуальні завдання, практичну підготовку, контрольні заходи та підсумкову атестацію, що забезпечує системне досягнення програмних результатів навчання та компетентностей.	1. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу включено до навчального плану та розміщено на його першій сторінці. Він відображає терміни та часові рамки проведення теоретичних занять, семестрового контролю, канікул, навчальної та виробничої практики, а також підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Графік освітнього процесу передбачено навчальним планом та розміщено на його першій сторінці. Він містить чітко відображення термінів і тривалості проведення теоретичних занять, семестрового контролю, канікул, навчальної та виробничої практики, а також підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і	Форми та обсяг поточного і підсумкового контролю результатів навчання повністю відповідають вимогам	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова

<p>підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>освітньо-професійної програми спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Порядок проведення контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».</p>	<p>діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>4. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2023 (1).pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2023 (1).pdf</p> <p>5. Навчальний план ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf</p> <p>6. Положення про оцінювання навчальних</p>
---	---	---

			<p>досягнень здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachIv osvIti.pdf</p>
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є 2 види практичної підготовки навчальна практика - 13,5 кредитів ЄКТС та виробнича практика – 4,5 кредитів ЄКТС.	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>3. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo</p>

			navchannya zdobuvachIv.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічного- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf <u>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</u>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, передбаченої освітньо-професійною програмою, регламентуються відповідними нормативними документами коледжу. Практична підготовка здобувачів ОПІ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність реалізується через проходження навчальної та виробничої практик. Згідно з Положенням про організацію практичного навчання здобувачів у ВСП «Технологічного-економічний фаховий коледж МНАУ», базою навчальної практики є лабораторії та навчальні аудиторії коледжу, а для виробничої практики – підприємства та організації регіону, що підтверджується укладеними договорами про співпрацю. Виробнича практика спрямована на формування професійних практичних умінь та навичок здобувачів, а також на застосування ними теоретичних знань для успішної діяльності в установах, організаціях та підприємствах.	1. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологічного-економічний фаховий коледж МНАУ» <u>Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</u> <u>Polozhennya pro organizatsiyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf</u> 2. Договори про співпрацю <u>Договори про співпрацю</u>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у	Практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою, сприяє формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральних та спеціальних компетентностей. Крім проходження навчальної та виробничої практик, практичні навички здобувачі набувають під час практичних занять, що підтверджує практикоорієнтований характер ОПІ. У	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. <u>2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf</u> <u>ОПІ 2023-2024</u> 2. Освітньо-професійна програма

	<p>тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>результаті практичної підготовки формуються компетентності ЗК 3–ЗК 8 та СК 2–СК 12.</p>	<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026 3. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачено різноманітні форми практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Серед них – проведення практичних занять, виконання та захист курсових робіт, індивідуальних завдань і проєктів, участь у конкурсах, тренінгах та інших заходах. Програми навчальної та виробничої практик ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність передбачають виконання та захист індивідуальних робіт. У рамках тижнів циклової комісії викладачами організуються екскурсії до підприємств, установ, організацій, проведення зустрічей за круглим столом із провідними фахівцями сфери підприємництва та зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026 3. Робочі програми навчальної та виробничої практик спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Навчальна » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" виробнича практика » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" Програми на практику</p>

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, а також визначення її змісту здійснюється на постійній основі за активної участі роботодавців. Вони беруть безпосередню участь у визначенні цілей і завдань під час проходження здобувачами навчальної та виробничої практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється через надані відгуки про роботу здобувачів, а результати виконання завдань практики та рівень набуття компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики.</p> <p>Співпраця з роботодавцями при формуванні практичної підготовки реалізується шляхом проведення зустрічей у форматі засідань циклової комісії та відділення, організації занять на базі підприємств для набуття професійних компетентностей, залучення роботодавців до проведення занять у коледжі, систематичного опитування роботодавців, укладання угод та рецензування освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p>	<p>1. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення</p> <p>Analiz rezultativ opytuvannia robotodavtsiv 2025.pdf Аналіз результатів опитування роботодавців оновлено 2025.pdf</p> <p>2. Рецензії роботодавців на ОПП Рецензії стейкхолдерів на ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" Рецензії</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти інтегровано використання сучасних інноваційних технологій, актуальних для відповідної сфери професійної діяльності. Застосування таких технологій реалізується під час навчальної практики</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf</p> <p>2. Наскрізна програма практик Програми на практику</p> <p>3. Робоча програма навчальної практики спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Навчальна » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>

			<p>Програми на практику</p> <p>4. Робоча програма виробничої практики спеціальності 076 Підприємництво та торгівля виробнича практика » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Програми на практику</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці виступають рівноправними партнерами у забезпеченні якості освіти. Здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження щодо змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості під час особистого спілкування, на засіданнях студентської ради коледжу, у форматі анкетування, організованого навчальною частиною, а також під час участі у роботі педагогічних рад і засідань ради роботодавців. Для проведення опитувань навчальна частина коледжу розробляє відповідні форми онлайн-анкетування. Отримані результати дозволяють визначати пріоритети здобувачів щодо переліку та змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції та інших аспектів освітнього процесу. Результати анкетування обговорюються на засіданнях циклових комісій, навчально-методичної та педагогічної рад коледжу.</p> <p>У ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» діє Рада роботодавців, створена відповідно до Положення про раду роботодавців та Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців. Рада роботодавців співпрацює з підприємствами у питаннях забезпечення якості освітніх програм, викладання, оцінювання та результатів навчання здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості освітньо-професійної програми регламентується також</p>	<p>1. Положення про Раду роботодавців у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsiv.pdf</p> <p>2. Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення Analiz rezultativ opytuvannia robotodavtsiv1.pdf</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" Analiz rezultativ anketuvannia pidpriemnytstvo.pdf</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про забезпечення якості</p>

		<p>Положенням про ОПП та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>Навчально-методична рада коледжу періодично проводить спільні засідання з Радою роботодавців для обговорення актуальних питань. Пропозиції роботодавців щодо оновлення ОПП збираються, зокрема, через опитування, результати якого розглядаються на засіданнях циклової комісії торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи і враховуються при перегляді та оновленні змісту освітньо-професійної програми на наступний навчальний рік.</p>	<p>фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakosti).pdf</p> <p>5. Положення про моніторинг та контроль якості освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про моніторинг і контроль якості освіти.pdf Polozhennya pro monitoring I kontrol yakosti osvIti.pdf</p> <p>6. Моніторинг контролю якості Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Загальні компетентності є ключовим складником професійної та соціальної реалізації здобувачів освіти, а також важливою передумовою їхнього успішного кар'єрного зростання. Освітній процес у коледжі спрямований на формування ціннісних орієнтацій, розвиток особистості та цілісного світогляду.</p> <p>Формування загальних компетентностей передбачає системне опанування soft skills — поєднання фахових умінь із розвиненими соціальними та комунікативними якостями, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці, розширює можливості академічної мобільності та сприяє реалізації особистих і професійних інтересів.</p> <p>Попри універсальний характер загальних</p>	<p>1. Положення про студентське самоврядування у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про студентське самоврядування.pdf Polozhennia pro studentske samovriaduvannia.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhenni</p>

		<p>компетентностей, незалежний від предметної галузі, здобувачі освіти мають можливість надавати зворотний зв'язок щодо їхньої актуальності, значущості та практичної спрямованості з урахуванням перспектив майбутньої професійної діяльності. Пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми, оновлення навчальних планів і робочих програм дисциплін, а також при організації освітнього процесу, зокрема через запровадження додаткових освітніх активностей та позааудиторних заходів, спрямованих на розвиток компетентностей, необхідних для успішної кар'єри.</p> <p>Крім того, здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів, що найбільшою мірою відповідають їхнім професійним інтересам і перспективним кар'єрним планам.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти систематично залучаються до опитувань, анкетувань та консультативних зустрічей, які організуються закладом освіти з метою з'ясування їхнього бачення професійного розвитку та оцінки відповідності освітньо-професійної програми актуальним потребам і очікуванням.</p> <p>За результатами зворотного зв'язку можуть ініціюватися коригування змісту освітньо-професійної програми, оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів, а також впровадження додаткових освітніх заходів (майстер-класів, тренінгів, гостьових лекцій, практико-орієнтованих зустрічей тощо), спрямованих на посилення практичної підготовки та підтримку кар'єрного зростання здобувачів освіти.</p>	<p>a/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової</p>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти. Реалізація цього завдання здійснюється через включення до структури ОПП та навчальних планів відповідних освітніх компонентів,</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p>

	передвищої освіти?	<p>визначення переліку загальних компетентностей і програмних результатів навчання, що узгоджені між собою.</p> <p>Упродовж періоду навчання ОПП створює умови для розвитку соціальних навичок здобувачів освіти, які корелюють із загальними компетентностями (ЗК1–ЗК5, ЗК7) та забезпечуються досягненням визначених програмних результатів навчання (РН 1–РН 4, РН10–РН12). Це сприяє формуванню здатності до ефективної комунікації, відповідального прийняття рішень, роботи в команді та професійної адаптивності.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	<p>В освітньо-професійній програмі визначено форми та методи навчання, що забезпечують ефективне формування загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Освітній процес реалізується через поєднання лекційних, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт із застосуванням принципів студентоцентрованого, проблемно- та професійно-орієнтованого навчання. Також використовуються міждисциплінарні тренінги, майстер-класи та, за потреби, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Здобувачі освіти залучаються до участі в науково-практичних конференціях, конкурсах та інших заходах, що сприяють розвитку практичних умінь, комунікативних навичок і адаптації до сучасних інтерактивних та інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.</p> <p>Невід’ємною складовою освітнього процесу є самостійна робота здобувачів освіти, системні консультації з викладачами, а також проходження навчальної та виробничої практик, що забезпечують інтеграцію теоретичної підготовки з практичним досвідом.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>3. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf Polozhennya pro studotsentrizm u sistemI zabezpechennya yakostiI osvIti.pdf</p> <p>4. Положення про самостійну роботу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

			<p>Положення про самостійну роботу здобувачів ФПО.pdf Polozhennya pro samostlynu robotu zdobuvachIv FPO.pdf</p> <p>5. Положення про практичне навчання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organizatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf</p>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» системно впроваджуються заходи, спрямовані на розвиток загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, відповідно до плану виховної роботи коледжу організуються тематичні зустрічі, тренінги та просвітницькі заходи, які проводяться практичним психологом, кураторами академічних груп і головами циклових комісій у межах предметних тижнів та інших освітніх ініціатив. Важливою складовою позааудиторної діяльності є робота гуртків. Участь у гуртковій роботі сприяє поглибленню й закріпленню теоретичних знань, розвитку творчого мислення, навичок винахідництва та раціоналізаторської діяльності, а також формуванню здатності до самостійної та відповідальної праці.	<p>1. Положення про організацію та проведення виховної роботи у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію і проведення виховної роботи.pdf Polozhennia pro orhanizatsiiu i provedennia vykhovnoi roboty.pdf</p> <p>2. Положення про предметні гуртки ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про предметні гуртки.pdf Polozhennya pro predmetni gurtki.pdf</p>

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>Станом на тепер відсутній затверджений Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти на 2026 рік.</p> <p>Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2025 році оприлюднені на офіційному вебсайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та забезпечують відкритий доступ вступників до актуальної інформації щодо умов, етапів і вимог вступної кампанії.</p>	<p>1. Правила прийому до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» 2025 р.</p> <p>Правила прийому » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2025 році, схвалених на засіданні педагогічної ради ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (протокол від 21.03.2025 р.) та затверджених рішенням вченої ради (протокол від 27.03.2025 р.), визначено чіткі критерії відбору вступників на освітньо-професійну програму спеціальності D1 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Прийом на навчання здійснюється на конкурсних засадах за відповідними джерелами фінансування.</p> <p>Для вступників на основі базової загальної середньої освіти конкурсний відбір проводиться за результатами конкурсного бала, який формується на підставі співбесіди з математики та української мови, з урахуванням мотиваційного листа відповідно до вимог Розділу VI Правил прийому.</p>	<p>1. Правила прийому до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII)</p> <p>Правила прийому » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Pravyla pryiomu 2025.pdf</p>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	<p>Правилами прийому визначено вимоги до вступників та категорії осіб, які можуть бути зараховані на навчання для здобуття фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Правила прийому до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII)</p> <p>Правила прийому » ВСП "Технологічно-</p>

		<p>До участі у вступній кампанії допускаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особи, які здобули базову загальну середню освіту; • особи, які вступають для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою навчання одночасно з виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; • особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від профілю навчання); • вступники на основі кваліфікаційного рівня (КР); • вступники на основі Національної рамки кваліфікацій 5 рівня (НРК 5); • вступники на основі Національної рамки кваліфікацій 6 та 7 рівнів (НРК 6, НРК 7). <p>Умови прийому забезпечують доступність здобуття фахової передвищої освіти для різних категорій вступників відповідно до чинного законодавства.</p>	<p>економічний фаховий коледж МНАУ</p> <p>Pravyla pryiomu 2025.pdf</p>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	<p>Правила прийому викладені чітко, структуровано та є доступними для розуміння потенційними вступниками. Усі зацікавлені особи, які виявили бажання навчатися у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», мають можливість ознайомитися з умовами та вимогами вступу на офіційному вебсайті закладу освіти в розділі «Вступнику», що забезпечує відкритість та прозорість вступної кампанії.</p>	<p>1. Правила прийому до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII)</p> <p>Правила прийому » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Pravyla pryiomu 2025.pdf</p>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	<p>Усі положення правил прийому є недискримінаційними та формуються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами, затвердженими Наказом</p>	<p>1. Правила прийому до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII)</p> <p>Правила прийому » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>

		Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400). Дотримання цих положень є обов'язковим для ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ», що гарантує рівні умови вступу для всіх абітурієнтів.	Pravyla pryiomu 2025.pdf
--	--	---	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Відомості про освітньо-професійні програми розміщуються на офіційному вебсайті Коледжу у розділі «Освітня діяльність». Формування та зберігання паперових версій портфоліо ОПП забезпечують керівник робочої групи та голова випускової циклової комісії. Контроль за повнотою та своєчасністю розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Коледжу покладається на гаранта програми та завідувача відділення. Внесення інформації про ОПП до ЄДЕБО здійснюється робочою групою в електронному форматі, що забезпечує актуальність і доступність даних для всіх зацікавлених користувачів.	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Відомості про робочі програми всіх основних компонентів освітньо-професійної програми розміщуються на офіційному вебсайті Коледжу. Крім того, здобувачі освіти мають можливість працювати з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів на Навчально-інформаційному порталі (MOODLE), що забезпечує безперервний доступ до актуальних матеріалів та ресурсів для організації самостійної та аудиторної роботи.	Підприємництво та торгівля » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ"

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітня діяльність коледжу ґрунтується на засадах прозорості та відповідності встановленим стандартам. Ключові стратегічні цілі та програмний зміст підготовки майбутніх фахівців чітко регламентовані у Положенні про організацію освітнього процесу ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Цей документ є фундаментальним інструментом забезпечення якості освіти, він знаходиться у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу, що підтверджує інформаційну відкритість коледжу	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
---	---	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Забезпечення права на академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» реалізується через чітко регламентовані та прозорі процедури, закріплені у відповідному Положенні. Даний документ визначає нормативно-організаційні засади участі викладачів та здобувачів у програмах обміну, а його публічна доступність на офіційному сайті коледжу гарантує рівний доступ усіх учасників освітнього	<p>1. Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про академічну мобільність.pdf Polozhennya pro akademIchnu mobilnIst.pdf</p>

		процесу до можливостей професійного та особистісного розвитку.	
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» створює сприятливе середовище для реалізації внутрішньої академічної мобільності. Згідно з локальною нормативною базою, зокрема Положенням про академічну мобільність ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», здобувачі мають право на навчання в інших закладах освіти України без переривання зв'язку з коледжем. Ключовими перевагами регламентованої процедури є збереження стипендіального забезпечення, незмінність загального терміну навчання та гарантоване перезарахування результатів за системою ЄКТС, що забезпечує гнучкість та індивідуалізацію освітньої траєкторії майбутніх фахівців з підприємництва та торгівлі.	1. Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про академічну мобільність.pdf Polozhennya pro akademIchnu mobIlnIst.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Процедура формування Правил прийому до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» ґрунтується на принципах колегіальності та врахування інтересів усіх учасників освітнього процесу. Проект Правил проходить обов'язковий етап обговорення за участі адміністрації та представників Студентської ради, що забезпечує прозорість вступної кампанії. Остаточне затвердження документа здійснюється педагогічною радою з подальшим оприлюдненням у спеціалізованому розділі «Вступнику» на офіційному сайті, що гарантує вільний доступ до інформації для широкого загалу.	1. Правила прийому на 2025 р. Pravyla pryiomu 2025.pdf 2. Наказ про склад приймальної комісії Приймальна комісія. Мотиваційні листи » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	У ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» вибудовано чітку архітектуру визнання результатів навчання, регламентовану відповідними локальними Положеннями (про академічну мобільність та визнання результатів навчання). Процедура перезарахування кредитів характеризується високим рівнем верифікації та базується на комплексному аналізі документації учасника мобільності. Навчально-методична рада відділення здійснює експертизу навчальних досягнень на підставі тріади обов'язкових інструментів: заяви-анкети, угоди про навчання та академічної довідки, що гарантує об'єктивність та валідність визнаних результатів.	1. Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» Положення про академічну мобільність.pdf Polozhennya pro akademichnu mobilnIst.pdf
---	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» активно впроваджує принципи гнучкості освітнього процесу через механізм визнання результатів, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти. Дана процедура чітко регламентована відповідним Положенням, яке оприлюднене на офіційному вебсайті коледжу. Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне перезарахування результатів навчання на основі верифікованих документів (сертифікатів, довідок тощо), що містять інформацію про обсяг кредитів ЄКТС, зміст дисциплін та систему оцінювання. Це дозволяє здобувачам ефективно поєднувати формальне навчання з професійним саморозвитком.	1. Положення про неформальну та/або інформальну освіту у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» Положення про неформальну та/або інформальну освіту.pdf Polozhennya pro neformalnuta abo Informalnu osvItu.pdf 2. Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» Положення про порядок визнання

			<p>результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf Polozhennya pro poriyadok viznannya rezultatIv navchannya neformalnoyi ta abo Informalnoyi.pdf</p>
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Процедура визнання результатів неформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» базується на фаховій експертизі профільного викладача, що регламентовано відповідним Положенням. Механізм передбачає ретельний аналіз підтверджуючих документів (сертифікатів, свідоцтв тощо) на предмет їх відповідності результатам навчання, визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни. За умови ідентичності змістового наповнення, викладач приймає рішення про зарахування окремих елементів (тем, модулів) або всього курсу, що забезпечує індивідуалізацію навчання та стимулює професійний саморозвиток здобувачів.</p>	<p>1. Положення про неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про неформальну та або інформальну освіту.pdf Polozhennya pro neformalnuta abo Informalnu osvItu.pdf</p> <p>2. Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf Polozhennya pro poriyadok viznannya rezultatIv navchannya neformalnoyi ta abo Informalnoyi.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>4. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p>

			2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Процедура валідації результатів неформальної та інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» базується на чітко визначених та оприлюднених критеріях. Згідно з відповідним Положенням, оцінювання результатів навчання здійснюється за параметрами їхньої відповідності фаховим компетентностям освітньо-професійної програми. Наявність прозорих критеріїв дозволяє забезпечити об'єктивність прийняття рішень щодо перезарахування та гарантує здобувачам рівні умови для визнання їхніх позаінституційних навчальних досягнень	1. Положення про неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про неформальну та або інформальну освіту.pdf Polozhennya pro neformalnuta abo Informalnu osvItu.pdf 2. Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf Polozhennya pro poryadok viznannya rezultatIv navchannya neformalnoyi ta abo Informalnoyi.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Система взаємодії між учасниками освітнього процесу за ОПП Підприємство, торгівля та біржова діяльність ґрунтується на засадах правової визначеності та прозорості. Спектр прав та обов'язків здобувачів і викладачів чітко регламентований комплексом локальних актів, зокрема Положенням про	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennya/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf

		організацію освітнього процесу та Правилами поведінки здобувача освіти. Коледж забезпечує безперешкодний доступ до нормативної бази через офіційний вебресурс, що дозволяє кожному учаснику освітнього процесу чітко усвідомлювати свої права, дотримуватися встановлених норм та ефективно реалізовувати власну освітню траєкторію.	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf 2. Веб-сайт (організація освітнього процесу) Організація освітнього процесу » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» впроваджено модель партнерства, де здобувачі освіти є активними учасниками розробки регуляторних актів. Так, при підготовці Положення про організацію освітнього процесу через органи студентського самоврядування було враховано пропозиції студентства щодо гнучкості освітніх траєкторій. Зокрема, у документі відображено механізми формування індивідуальних графіків навчання, що дозволяють ефективно поєднувати освітній процес із пошуково-дослідною, спортивною та творчою діяльністю. Це підтверджує орієнтацію коледжу на гармонійний розвиток особистості здобувача.	1. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pidrozdil «Tehnologo-ekonomichnyy fahoviy koledzh Mikolayivskogo natsionalnogo agrarnogo univrsitetu».pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennya/POLOZHENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf 3. Положення про студентське самоврядування у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про студентське самоврядування.pdf Polozhennia pro studentske samovriadvannia.pdf
	Чи наявна фінансова взаємодія з	Реалізація ОПП Підприємництво, торгівля та біржова	1. Положення про організацію освітнього

3	роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.	діяльність базується на принципах глибокої інтеграції з професійним середовищем. Взаємодія з роботодавцями носить системний характер: від етапу проектування програми до підсумкової атестації здобувачів. Стейкхолдери залучені до роботи моніторингових груп, здійснюють експертне оцінювання актуальності освітніх компонент та ініціюють оновлення програмних результатів навчання відповідно розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Зазначений підхід забезпечує відповідність освітньої програми потребам ринку праці та сприяє формуванню високого рівня конкурентоспроможності випускників.	процесу у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf 2. Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf
---	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених норм?	Локальна нормативна база ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» повністю синхронізована з актуальними вимогами законодавства України. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу коледжу розроблене на засадах системної відповідності Типовому положенню (наказ МОН №510 від 02.05.2023 р.). Документ охоплює вичерпний перелік складових освітнього процесу, забезпечуючи чітку регламентацію навчання, контрольних заходів та академічних свобод у межах фахової передвищої освіти.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf

2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Планування освітньої діяльності у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» здійснюється на засадах системності та відкритості. Відповідно до базових навчальних планів, розроблено Графік освітнього процесу, який пройшов багаторівневу процедуру верифікації: погодження Педагогічною радою коледжу та затвердження Вченою радою МНАУ. Актуальна версія графіка оприлюднена на офіційному вебсайті закладу, що забезпечує вчасне інформування всіх учасників освітнього процесу про терміни та етапи навчання.</p>	<p>1. Графік освітнього процесу для спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Графік освітнього процесу для підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Графік освітнього процесу » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Реалізація ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність базується на ґрунтовному навчально-методичному забезпеченні, де кожен освітній компонент супроводжується робочою програмою, верифікованою фахівцями відповідних циклових комісій. Система затвердження навчального плану має ієрархічну структуру контролю якості, що включає схвалення колегіальними органами Коледжу (навчально-методичною та педагогічною радами) та науково-методичною радою Університету. Щорічне затвердження плану ректором МНАУ у березні гарантує вчасність планування та актуальність освітнього контенту на наступний навчальний період.</p>	<p>1. Навчальний план Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2023 (1).pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2023 (1).pdf</p> <p>2. Навчальний план Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf</p> <p>4. Положення про вибіркові освітні компоненти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p>

			Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план та ОПП за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля розроблені в суворій відповідності до Державного стандарту фахової передвищої освіти. Це забезпечує повну релевантність переліку загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання загальнодержавним вимогам. Така уніфікація змісту освіти створює необхідні передумови для реалізації права здобувачів на академічну мобільність, механізми якої чітко регламентовані локальним Положенням ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Це гарантує конвертованість здобутих кредитів та інтеграцію наших студентів у єдиний освітній простір України.	1. Навчальний план 076 Підприємництво та торгівля 2023 navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2023 (1).pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2023 (1).pdf 2. Навчальний план Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Методологія викладання на ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність базується на принципах студентоцентрованого підходу, де вибір форм і методів навчання безпосередньо корелює з очікуваними результатами та індивідуальними запитамі здобувачів. На основі аналізу зворотного зв'язку, зокрема результатів опитувань, у закладі впроваджено оптимальний баланс між класичними академічними підходами та інноваційними інтерактивними технологіями. Викладачі трансформують традиційні заняття у проблемні лекції, лекції-діалоги та семінари-	1. Анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання Analiz rezultativ anketuvannia pidpriemnytstvo.pdf Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"

		дискусії, що стимулює критичне мислення та активну участь здобувачів у розв'язанні професійних кейсів.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Система оцінювання навчальних досягнень у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» базується на комплексному підході до перевірки теоретичної та практичної підготовки здобувачів. Критерії оцінювання чітко структуровані за рівнями володіння знаннями, навичками та компетентностями, що корелюють із запланованими результатами навчання за ОПП. Деталізовані вимоги до кожного рівня досягнень інтегровані в робочі програми освітніх компонентів та оприлюднені на офіційному сайті, що забезпечує прозорість та передбачуваність процедур контролю для всіх учасників освітнього процесу.	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachIv osvIti.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Система оцінювання результатів навчання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» ґрунтується на принципах прогнозованості та відкритості. Чіткість вимог гарантується положеннями внутрішнього регламенту про оцінювання навчальних досягнень, який є публічним документом. Коледж забезпечує вчасне ознайомлення здобувачів із «правилами гри»: перед початком кожного освітнього компонента проводиться вступна сесія (презентація курсу), де викладач детально роз'яснює структуру балів та критерії успішності, надаючи відповіді на уточнюючі запитання здобувачів. Такий підхід мінімізує суб'єктивізм та сприяє свідомому ставленню до навчання.	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachIv osvIti.pdf 2. Анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання Analiz rezultativ anketuvannia pidpriemnytstvo.pdf Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"

4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» забезпечено високий стандарт інформаційної відкритості щодо процедур оцінювання. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу, що гарантує вільний доступ до них усіх зацікавлених сторін. Специфічні вимоги та шкали оцінювання в межах конкретних освітніх компонентів деталізовані у робочих програмах, які також перебувають у відкритому доступі. Така цифровізація методичного супроводу дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з алгоритмом формування підсумкової оцінки.</p>	<p>1. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти (посилання на вебсайт коледжу) Критерії оцінювання навчальних досягнень » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЇ ЗДОБУВАЧІВ 12.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>3. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdoभवachIv osvIti.pdf</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та Положення про екзамени і заліки у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» формами контролю навчальних досягнень здобувачів освіти визначено поточний контроль, рубіжну атестацію та підсумковий контроль, що забезпечує системну оцінку рівня знань, умінь і навичок студентів. Поточний контроль здійснюється під час практичних і семінарських занять та спрямований на перевірку рівня</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП</p>

		<p>готовності здобувача освіти до виконання конкретних завдань і вправ. Рубіжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної навчальної діяльності здобувачів освіти протягом семестру та підвищення рівня їхніх знань і вмінь.</p> <p>Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль і атестацію. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або семестрового диференційованого заліку з відповідної освітньої компоненти відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, що забезпечує комплексну оцінку результатів навчання.</p> <p>Здобувачі освіти зобов'язані складати екзамени та диференційовані заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у строки, визначені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменаційних та залікових завдань визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Екзамени та диференційовані заліки проводяться у письмовій формі, а під час дистанційного навчання — у письмовій формі із застосуванням навчально-інформаційного середовища Moodle, що забезпечує дотримання вимог до контролю навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Здобувач фахової передвищої освіти має можливість заздалегідь ознайомитися з організацією контрольних заходів до початку вивчення освітньої компоненти. Для цього надається доступ до актуального розкладу занять та розкладу заліково-екзаменаційної сесії, які оновлюються щосеместрово та розміщуються на офіційному вебсайті Коледжу, що забезпечує прозорість і планування навчальної діяльності.</p>	<p>«Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p> <p>Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdo buvachIv osvIti.pdf</p> <p>3. Положення про екзамени та заліки у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p> <p>Polozhennya pro ekzameni ta zalIki.pdf</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р.</p> <p>2023-2024 OPP standart Pidpryiemnytstvo.pdf</p> <p>ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма</p>

		освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026 3. Навчальний план 076 Підприємництво та торгівля 2023 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2023 (1).pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2023 (1).pdf 4. Навчальний план Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Робочі програми освітніх компонентів містять чітко визначені критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, які відповідають змісту та цілям фахових компонентів відповідно до освітньо-професійної програми.	1. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти Критерії оцінювання навчальний досягнень » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ 12.pdf

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології, інтегровані в освітньо-професійну програму, умовно поділяються на дві групи: інноваційні освітні технології, що застосовуються безпосередньо в процесі навчання, та сучасні технології у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які здобувачі освіти опановують	1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024 2. Освітньо-професійна програма

		<p>під час вивчення освітніх компонентів ОПП. Під час реалізації освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» використовується широкий спектр інноваційних педагогічних технологій, зокрема проектні методики, інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального навчання, інтерактивні форми та інші сучасні підходи, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів.</p>	<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>До розробки ОПП спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» були залучені: директор ТОВ «СВАНТОВІТ» Шевченко Олена Василівна, директора філії «Миколаївська» ПП «Таврія Плюс» Смирнов Євгеній Євгенійович, директор ТОВ «Епіцентр К» Кругликов Андрій Вікторович.</p> <p>На засіданні ради роботодавців у 2022 р. було запропоновано включити до ОПП освітній компонент, який сприятиме розвитку фахового молодшого бакалавра та підвищенню рівня конкурентоспроможності випускників даної спеціальності за рахунок отримання додаткових практичних навичок, завдяки вивченню освітніх компонентів «Основи біржової діяльності», «Організація і технологія торгівельних процесів», «Основи START-UP»</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>3. Положення про раду роботодавців знань здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процесів моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її систематичного оновлення та вдосконалення. Вони мають можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження щодо змісту ОПП і процедур забезпечення її якості під час особистого спілкування, на засіданнях студентської ради коледжу, за результатами анкетування, а також у межах участі в роботі педагогічної ради та засіданнях</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p>

		<p>ради роботодавців. До розроблення форм письмового анкетування залучаються всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, викладачі, випускники та представники ради роботодавців. Результати опитувань надають інформацію щодо пріоритетів здобувачів стосовно переліку та змісту освітніх компонентів, якості викладання, організації освітнього процесу, режиму навчання, запобігання проявам корупції та інших аспектів освітньої діяльності. Отримані дані обговорюються на засіданнях циклової комісії торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи, навчально-методичної та педагогічної рад коледжу, зокрема із залученням ради роботодавців, та враховуються під час оновлення освітньо-професійної програми.</p>	<p>2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026 3. Моніторинг Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" 4. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" Analiz rezultativ anketuvannia pidpriemnytstvo.pdf</p>
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Освітній процес у коледжі організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій та спрямований на формування всебічно розвиненої особистості, здатної до безперервного професійного зростання, оновлення знань, професійної мобільності та адаптації до динамічних змін у суспільстві й професійному середовищі. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання базуються на засадах студентоцентрованого</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p>

		<p>підходу, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства та соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності, гуманізму й демократизму, наступності та безперервності освіти, дотримання прав і свобод людини, а також незалежності від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій.</p> <p>Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується, зокрема, можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, реалізації права на академічну мобільність, а також визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Реалізація принципів академічної свободи та врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП забезпечується через надання їм права обирати тему дослідження (курсової роботи), висловлювати власні наукові погляди та обґрунтовувати різні підходи до інтерпретації отриманих результатів.</p> <p>Крім того, здобувачам гарантується можливість самостійного вибору бази проходження виробничої практики, вільний доступ до інформаційних і бібліотечних ресурсів, а також право на вільний вибір дисциплін вибіркового блоку, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та професійного розвитку.</p>	<p>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf</p> <p>4. Електронна бібліотека ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Бібліотека » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонентів забезпечується їх нормативним закріпленням у відповідних положеннях коледжу, зокрема у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про екзамен і заліки у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p>

		<p>Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Контроль передбачає поточну та підсумкову форми. До форм поточного контролю належать усне й письмове опитування, тестування (у тому числі із застосуванням електронних інструментів), виконання та презентація індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, звітів з практики та курсових робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену.</p>	<p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Положення про екзамени та заліки у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» Polozhennya pro ekzameni ta zaliki.pdf Положення про екзамени та заліки.pdf</p> <p>3. Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» Polozhennya pro porjadok ta metodichni vimogi provedennya atestatsiyi (potochnoyi rublzhnoyi pidsumkovoyi). Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової).pdf</p> <p>4. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsinyuvannya navchalnih dosyaghen zdobuvachiv osviti.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>6. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p>
--	--	--	---

			2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст і збалансованість розподілу оцінок, що використовуються для оцінювання результатів навчання, визначаються з урахуванням видів і обсягу навчальної роботи здобувачів освіти. Розподіл оцінок у межах контрольних заходів забезпечує об'єктивність та відповідність програмним результатам навчання. Оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»), що застосовуються відповідно до характеру освітнього компонента та форми підсумкового контролю.</p> <p>Високий (творчий) рівень компетентності («відмінно» / «зараховано») характеризується повним і системним опануванням здобувачем фахової передвищої освіти навчального матеріалу. Здобувач демонструє здатність самостійно, логічно та аргументовано викладати зміст теми, ґрунтовно й всебічно розкривати теоретичні питання та виконувати практичні завдання із використанням обов'язкових і додаткових джерел. Він упевнено застосовує наукову термінологію, розв'язує завдання як стандартними, так і оригінальними способами, обґрунтовує власну позицію, здійснює критичний аналіз і формулює обґрунтовані висновки. Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності («добре» / «зараховано») характеризується тим, що здобувач фахової передвищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом та обґрунтовано його викладає, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, використовуючи обов'язкову літературу, розв'язує завдання стандартними методами</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>4. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdo buvachlv osvIti.pdf</p>

		<p>та застосовує наукову термінологію. Однак при висвітленні окремих тем спостерігається недостатня глибина аналізу та аргументації, можливі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Середній (репродуктивний) рівень компетентності («задовільно» / «зараховано») передбачає відтворення здобувачем основної частини навчального матеріалу, висвітлення його ключових положень, демонстрацію елементарних знань окремих тем, запис основних формул, рівнянь та законів. При цьому здобувач не здатний здійснювати глибокий і всебічний аналіз, обґрунтування та аргументацію, не користується додатковою літературою, допускає суттєві неточності та помилки.</p> <p>Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності («незадовільно» / «не зараховано») означає, що здобувач не опанував навчальний матеріал у достатньому обсязі для досягнення програмних результатів навчання.</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Методи забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів освіти реалізуються через рейтингову систему оцінювання, що регламентується Положенням про порядок формування рейтингу та призначення академічних стипендій здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» для здобувачів, які навчаються за державним замовленням.</p> <p>Рейтинги успішності, на підставі яких призначаються та виплачуються академічні стипендії, формуються за результатами останнього навчального семестру з урахуванням успішності з кожного освітнього компонента, а також участі здобувачів у науково-дослідницькій діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинги оприлюднюються на офіційному сайті коледжу. Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про</p>	<p>1. Положення про порядок формування рейтингу й призначення академічних стипендій здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», які вступили на навчання за державним замовленням Polozhennia_pro_poriadok_formuvannia_reitynhu_uspishnosti_y_pryznachennia_akademichnykh_stypendii.pdf Положення про порядок формування рейтингу успішності й призначення академічних стипендій.pdf</p> <p>2. Рейтингові списки здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>

		<p>організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».</p>	<p>3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p>
5	<p>Чи розроблено різномірівні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Циклова комісія торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи разом із викладачами визначає склад навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, виходячи з потреби забезпечити здобувачів освіти повною інформацією та матеріалами, необхідними для ефективного опанування навчального матеріалу. При цьому увага приділяється наявності завдань різного рівня складності для поточного, рубіжного та підсумкового контролю.</p> <p>Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають теоретичні завдання (зокрема тестові), практичні завдання та інші форми залежно від специфіки дисципліни та рішень циклової комісії щодо переліку завдань.</p>	<p>1. Положення про заліки та іспити у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro ekzameni ta zaliki.pdf Положення про екзаменати та заліки.pdf</p> <p>2. Положення про електронний навчальний курс у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro elektronniy navchalniy kurs.pdf Положення про електронний навчальний курс.pdf</p> <p>3. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro robochu programu navchalnoyi distsiplini.pdf Положення про робочу програму навчальної дисципліни.pdf</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p>

			процесу..pdf 5. Інформаційний портал (Moodle) Moodle МНАУ: Всі курси
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» застосовують завдання різного рівня складності у процесі реалізації різних видів навчальної діяльності, зокрема під час проведення практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів та проведення контрольних заходів, включаючи виконання модульних контрольних робіт.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZHENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachIv osvIti.pdf 3. Інформаційний портал (Moodle) Moodle МНАУ: Всі курси
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» для здобувачів освіти за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблено систему оцінювання, яка передбачає застосування завдань різного рівня складності під час модульного та семестрового контролю, а також проведення інших контрольних заходів. Модульна контрольна робота включає виконання завдань різного рівня складності з подальшим оцінюванням у відповідних балах.	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachIv osvIti.pdf 2. Інформаційний портал (Moodle) Moodle МНАУ: Всі курси
	Чи оприлюднено інформацію про	Інформація про форми контрольних заходів	1. Навчальний план 076 Підприємництво

8	форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>відображена в індивідуальних навчальних планах здобувачів освіти. Критерії оцінювання результатів навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» доводяться до відома здобувачів на початку вивчення відповідної дисципліни та оприлюднюються на офіційному сайті коледжу в розділі «Освітній процес».</p> <p>Відповідні відомості містяться у навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та робочих програмах освітніх компонентів.</p>	<p>та торгівля 2025 р. navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf navchalnyi plan Pidpriemnytstvo 2025.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhenni_a/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>4. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Зокрема:</p> <p>поточний контроль під час практичних, лабораторних та семінарських занять спрямований на перевірку рівня підготовки здобувача освіти до виконання конкретних завдань.</p> <p>- рубіжний контроль здійснюється як проміжна форма оцінювання після завершення логічно завершеної частини лекційних, практичних, семінарських або лабораторних занять з відповідної освітньої</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhenni_a/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж</p>

		<p>компоненти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку або екзамену за навчальним матеріалом конкретної освітньої компоненти, обсяг та терміни якого визначені навчальною програмою та навчальним планом. - підсумкова атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою визначення відповідності рівня підготовки вимогам ОПП. 	<p>МНАУ»</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdo buvachIv osvIti.pdf</p> <p>3. Положення про екзамени та заліки у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro ekzameni ta zalIki.pdf Положення про екзамени та заліки.pdf</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Процедуру подання та розгляду звернень здобувачів освіти і їхніх представників регламентує Положення про розгляд студентських звернень та скарг у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», яке оприлюднене у встановленому порядку на офіційному сайті коледжу.	<p>1. Положення про розгляд студентських звернень та скарг здобувачів освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro rozglyad studentskih zvernen ta skarg.pdf Положення про розгляд студентських звернень та скарг.pdf</p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» здійснюється відповідно до Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в освітньому процесі, яке визначає ключові аспекти: учасників конфліктів, їхні причини, способи розв'язання та заходи запобігання конфліктним ситуаціям у закладі фахової передвищої освіти. Питання процедури врегулювання конфліктів регламентуються цим Положенням.	<p>1. Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в освітньому процесі у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro zapobIgannya ta vregulvannya konflIktIv InteresIv.pdf Положення про запобігання та врегулювання конфліктів інтересів.pdf</p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Форма підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Організація та проведення кваліфікаційного іспиту у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» здійснюється на основі принципів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● академічної доброчесності; ● об'єктивності оцінювання; ● прозорості та публічності процедур; ● нульової терпимості до корупційних дій та пов'язаних із ними порушень. 	<p>1. Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової) у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro porjadok ta metodichni vimogi provedennya atestatsiyi (potochnoyi rubizhnoyi pidsumkovoyi).pdf Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової).pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти узгоджений із вимогами Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Процедурні аспекти організації та проведення атестації визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», яке регламентує порядок здійснення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова</p>

		<p>досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП спеціальності 076 Підприємництво та торгівля .</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту включає 5 освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комерційна діяльність 2. Комерційне товарознавство 3. Бухгалтерський облік. Фінансовий облік 4. Ціноутворення 5. Ринкові дослідження. Комунікаційна діяльність <p>Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: із теоретичної (у формі тестової перевірки знань), і практичної (розв'язання практичних завдань). Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на Інформаційному порталі Коледжу (Moodle).</p>	<p>діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р. 2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026</p> <p>4. Методичні вказівки, збірник задач для підготовки до кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Кваліфікаційний іспит за фахом » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" Кваліфікаційні іспити</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст. 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).</p> <p>Процедура проведення кваліфікаційного іспиту регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Програма атестації передбачає використання різних типів завдань (теоретичних, практичних, тестових) у письмовій формі для оцінювання рівня професійної компетентності та ступеня засвоєння знань здобувачами фахової передвищої освіти. Таким чином, застосовувані методи атестації повністю відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhenni_a/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p>

			2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf ОПП 2025-2026 4. Методичні вказівки для підготовки до кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Кваліфікаційний іспит за фахом » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" Кваліфікаційні іспити
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує всебічну консультативну та інформаційну підтримку для ефективної реалізації освітньо-професійної програми. Інформація щодо організації освітнього процесу та внесених змін постійно оприлюднюється на офіційному сайті коледжу у розділі «Освітній процес» та на інформаційних стендах безпосередньо в закладі. Здобувачі освіти мають цілодобовий доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі (Moodle) та до електронної бібліотеки коледжу. Питання надання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регламентуються Положенням про дистанційне навчання у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ».	1. Офіційний сайт ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» Головна » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" 2. Інформаційний портал (Moodle) Moodle МНАУ: Всі курси 3. Електронна бібліотека Бібліотека » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" 4. Положення про дистанційне навчання у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro distantsIynu formu navchannya.pdf Положення про дистанційну форму навчання.pdf

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Нормативне забезпечення академічної доброчесності у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» реалізується через комплексну систему локальних актів. Ключовими регуляторами цього процесу є Положення про академічну доброчесність та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату. Ці документи визначають чіткі правила етичної поведінки, механізми перевірки робіт на запозичення та процедури реагування на виявлені порушення для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Фундаментом етичної інфраструктури ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» є Положення про академічну доброчесність, яке інтегрує морально-етичні стандарти в освітній процес. Документ не лише декларує принципи академічної чесності, а й визначає чіткий алгоритм моніторингу, виявлення та реагування на випадки порушень. Це забезпечує прозорість оцінювання та сприяє формуванню довіри до результатів навчання як серед здобувачів, так і серед зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Функціонування Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» спрямоване на системне підвищення якості науково-навчальних результатів. Документ виступає дієвим механізмом формування в учасників освітнього процесу культури етичного використання інформаційних ресурсів та навичок академічного письма. Реалізація Положення стимулює розвиток інтелектуальної самостійності здобувачів освіти та забезпечує високу персональну відповідальність за дотримання авторських прав при виконанні кваліфікаційних та дослідницьких робіт.</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro akademichnu dobrochesnist.pdf Положення про академічну доброчесність.pdf</p> <p>2. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» POLOZhENNIa pro systemu zapobihannia ta vyivlennia akademichnoho plahiatu v naukovykh ta navchalnykh pratsiakh pedahohichnykh pratsivnykiv ta zdobuvachiv.pdf ПОЛОЖЕННЯ про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та здобувачів..pdf</p>

2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Технологічний контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» забезпечується шляхом впровадження спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Цей інструментарій дозволяє здійснювати системний моніторинг текстових документів на предмет несанкціонованих запозичень. Перевірка охоплює як глобальну мережу Інтернет, так і внутрішню базу робіт коледжу, що гарантує унікальність навчальних і кваліфікаційних проектів та стимулює самостійність здобувачів освіти.</p>	<p>1. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» POLOZhENNIa pro systemu zapobihannia ta vyivlennia akademichnoho plahiatu v naukovykh ta navchalnykh pratsiakh pedahohichnykh pratsivnykiv ta zdobuvachiv.pdf ПОЛОЖЕННЯ про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та здобувачів..pdf</p>
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Процедура моніторингу та перевірки робіт здобувачів фахової передвищої освіти на наявність академічних запозичень є системною складовою освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Вона чітко регламентується спеціалізованим Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, яке встановлює єдині вимоги до наукових та навчальних праць як студентів, так і педагогічних працівників, забезпечуючи високий рівень академічної відповідальності.</p>	<p>1. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» POLOZhENNIa pro systemu zapobihannia ta vyivlennia akademichnoho plahiatu v naukovykh ta navchalnykh pratsiakh pedahohichnykh pratsivnykiv ta zdobuvachiv.pdf ПОЛОЖЕННЯ про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та здобувачів..pdf</p>

4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>У межах реалізації освітньо-професійної програми у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» впроваджено систему накопичення та систематизації результатів навчання через формування електронного репозитарію робіт здобувачів фахової передвищої освіти. Функціонування такого архіву забезпечує прозорість освітнього процесу, дозволяє здійснювати ретроспективний аналіз якості підготовки фахівців та мінімізує ризики повторного використання (самоплагиату) академічних текстів у наступних навчальних циклах.</p>	<p>1. Положення про курсові роботи у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про курсову роботу.pdf Polozhennya pro kursovu robotu.pdf</p>
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» вибудовано цілісну систему превентивних заходів, спрямовану на формування культури академічної чесності. Реалізація цієї стратегії в межах спеціальності 076 Підприємництво та торгівля включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● нормативно-інформаційний етап - системне ознайомлення здобувачів та викладачів із локальними актами (Положенням про академічну доброчесність та Положенням про систему запобігання плагиату); ● методична підтримка - проведення семінарів щодо стандартів академічного письма, правил цитування та коректної роботи з інформаційними джерелами; ● практико-орієнтовані заходи - для здобувачів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля викладачами випускової комісії проведено тематичні зустрічі «Чесність у навчанні — успіх у професії» та виховну годину «Академічна доброчесність — шлях до успіху», що підкреслює зв'язок етичного навчання з майбутньою професійною репутацією підприємця; ● багаторівневий контроль - моніторинг дотримання етичних норм здійснюється на рівні голів циклових комісій, керівників курсових робіт та членів 	<p>1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro akademichnu dobrochesnist.pdf Положення про академічну доброчесність.pdf</p> <p>2. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагиату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» POLOZhENNIa pro systemu zapobihannia ta vyjavlennia akademichnoho plahiatu v naukovykh ta navchalnykh pratsiakh pedahohichnykh pratsivnykiv ta zdobuvachiv.pdf ПОЛОЖЕННЯ про систему запобігання та виявлення академічного плагиату в наукових та навчальних працях</p>

		екзаменаційних комісій.	педагогічних працівників та здобувачів..pdf 3. Сертифікати академічної доброчесності здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Сертифікати академічної доброчесності
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» впроваджено прозору систему академічної відповідальності здобувачів, яка регламентує заходи реагування на виявлені порушення. Згідно з локальною нормативною базою, передбачено такі інструменти корекції та стягнень: повторне проходження контрольних заходів (іспитів, заліків), призначення додаткових індивідуальних завдань для верифікації знань, повторне вивчення освітнього компонента, а також механізми інформування стейкхолдерів. Варто зазначити, що завдяки системній просвітницькій роботі за весь період реалізації ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність випадків академічної недоброчесності зафіксовано не було, що свідчить про високу дієвість превентивних заходів та свідоме ставлення здобувачів до освітнього процесу.	1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ВСП «Технологіко- економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro akademIchnu dobrochesnIst.pdf Положення про академічну доброчесність.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадровий склад, що забезпечує реалізацію ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», повністю відповідає встановленим кваліфікаційним вимогам. Педагогічні працівники володіють необхідним рівнем професійної підготовки та практичним досвідом для викладання дисциплін фахового спрямування. Дотримуючись вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», викладачі забезпечують безперервний професійний розвиток через щорічне підвищення кваліфікації. Це дозволяє актуалізувати їхні компетентності відповідно до динамічного розвитку підприємництва, торговельної діяльності, біржових операцій, а також змін у нормативно-правовому регулюванні господарської діяльності.	1. Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.07 р. №1187 (зі змінами) ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Кадрове забезпечення 2. Якісний склад випускової циклової комісії торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи Кадрове забезпечення 3. Група забезпечення ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Кадрове забезпечення
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Відповідальна за освітньо-професійну програму Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фахових дисциплін, Потапова О.А. спеціальність Підприємництво та торгівля. Викладає дисципліни: «Організація і технологія торговельних процесів», «Комерційна діяльність». «Комерційне товарознавство», «Технологія галузі». Щорічно проходить підвищення кваліфікації.	1. Циклова комісія торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи / Про циклову комісію / Викладацький склад комісії торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи ЦИКЛОВА КОМІСІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"

3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадровий потенціал ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність характеризується високим рівнем професійної відповідності та стабільною динамікою розвитку. Всі викладачі, залучені до реалізації програми, мають профільну вищу освіту, що корелює з переліком дисциплін, які вони викладають. Забезпечуючи високу якість освітнього процесу, викладачі щорічно вдосконалюють свої компетентності через стажування та курси підвищення кваліфікації. Активна участь науково-педагогічного складу в науково-практичних конференціях, круглих столах та галузевих вебінарах дозволяє інтегрувати сучасні теоретичні здобутки та практичні кейси безпосередньо в навчальні курси.</p>	<p>1. Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.07 р. №1187 (зі змінами) ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Кадрове забезпечення</p> <p>2. Якісний склад випускової циклової комісії торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи Кадрове забезпечення</p> <p>3. Інформація про кадрове забезпечення за ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Кадрове забезпечення</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» створює сприятливе середовище для безперервного професійного розвитку викладачів, що є фундаментальним складником системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Цей процес має системний характер і регулюється комплексом локальних актів, зокрема Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та спеціалізованим Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Такий підхід гарантує цілісність освітньої політики закладу та забезпечує постійне оновлення професійних компетентностей викладацького складу ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p> <p>З метою забезпечення високої якості викладання та професійної адаптації нових кадрів, у межах циклової комісії активно впроваджено інститут менторства (наставництва). Провідні фахівці та досвідчені педагоги здійснюють систематичний методичний супровід та надають організаційну підтримку молодим викладачам, що сприяє збереженню академічних</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Ppolozhennya pro atestatsIyu pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf</p> <p>2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro pIdvischennya kvalIfIkatsIyi pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.pdf</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж</p>

		<p>традицій та швидкому опануванню інноваційних методик навчання. Цей процес органічно доповнюється нормативно регламентованою процедурою підвищення кваліфікації та стажування, що здійснюється відповідно до профільного Положення коледжу.</p> <p>Освітній процес у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» реалізується у сучасному інфраструктурному середовищі, що сприяє високій ефективності викладання. Педагогічні працівники забезпечені комфортними навчальними аудиторіями та повним спектром технічних засобів: мультимедійним обладнанням, сучасним комп'ютерним парком та ліцензійним програмним забезпеченням. Бібліотечний фонд закладу, що включає як традиційні друковані видання, так і розширений доступ до електронних баз фахової літератури та періодики, створює потужне підґрунтя для науково-методичної роботи викладачів.</p>	<p>МНАУ»</p> <p>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakostiI).pdf</p>
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Стратегія розбудови кадрового капіталу ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» базується на положеннях про неперервний професійний розвиток та реалізується через багатовекторну модель підвищення кваліфікації. Ключовими інструментами забезпечення якості кадрового складу є диверсифікація форм навчання у визнаних суб'єктів освітньої діяльності, активне впровадження інституту наставництва для адаптації молодих фахівців, а також	1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro pidvischennya kvalifikatsiyi pedagogichnih pratsivnikiv.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.pdf 2. Положення про забезпечення якості

		<p>прозора система матеріального та морального стимулювання професійних досягнень педагогів.</p> <p>У ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» вибудовано дієву систему горизонтального навчання та неперервного вдосконалення професійних компетентностей. Внутрішній обмін досвідом реалізується через цикл науково-методичних семінарів, спрямованих на розвиток педагогічної майстерності. Крім того, викладачі коледжу інтегровані в єдиний науково-освітній простір Миколаївського національного аграрного університету, що забезпечує високий рівень академічної взаємодії та залучення до передових освітніх практик.</p>	<p>фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</p> <p>Polozhennya pro zabezpechennya yakostiI fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakostiI).pdf</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>У ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» впроваджено цілісну систему моніторингу та оцінювання результативності професійної діяльності педагогічних працівників. Оцінювання базується на засадах об'єктивності та комплексності, що регламентується відповідними внутрішніми нормативними документами. Щорічне рейтингування охоплює всі вектори активності викладача: від науково-методичного супроводу освітніх компонентів до організаційної та громадської діяльності. Такий підхід забезпечує прозорість у плануванні роботи та стимулює професійне зростання колективу через врахування індивідуальних досягнень і відзнак</p>	<p>1. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro normi chasu dlya planuvannya I oblIku navchalnoyi roboti ta Inshih vidIv pedagogIchnoyi dIyalnostiI pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf</p> <p>Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників.pdf</p> <p>2. Положення про рейтингову оцінку викладача у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro reytingovu otsInku vIkIadacha.pdf</p> <p>Положення про рейтингову оцінку викладача.pdf</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» сформовано комплексну систему стимулювання професійного розвитку педагогів, яка поєднує механізми матеріального та морально-</p>	<p>1. Положення про преміювання та щорічні грошові винагороди працівників ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

		<p>професійного заохочення.</p> <p>Система мотивації базується на таких засадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фінансове стимулювання здійснюється через прозорі процедури преміювання та виплату щорічної грошової винагороди, що регламентується локальним Положенням про преміювання. - професійна капіталізація та визнання реалізується через щорічне рейтингування діяльності викладачів, результати якого враховуються при плануванні кар'єрного зростання та атестації. - методична інтеграція - поширення передового педагогічного досвіду та апробація інноваційних методів навчання відбуваються через систему відкритих занять та методичних семінарів, що дозволяє викладачам підвищувати свій професійний статус. - безперервний розвиток, коледж забезпечує умови для планового підвищення кваліфікації та проходження атестації, що безпосередньо корелює з підвищенням кваліфікаційних категорій та присвоєнням педагогічних звань. 	<p>Polozhennya pro premiyuvannya ta poriyadok nadannya schorlchnoyi groshovoyi vinagorodipedagogIchnim pratsIvnikam.pdf</p> <p>Положення про преміювання та порядок надання щорічної грошової винагородипедагогічним працівникам.pdf</p> <p>2. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro normi chasu dlya planuvannya I obliku navchalnoyi roboti ta Inshih vidIv pedagogIchnoyi dIyalnostI pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf</p> <p>Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників.pdf</p> <p>3. Положення про проведення відкритих занять у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro provedennya vIdkritih zanyat.pdf</p> <p>Положення про проведення відкритих занять.pdf</p> <p>4. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro pIdvischennya kvalIfIkatsIyi pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.pdf</p> <p>5. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozheniya pro atestatsIyu pedagogIchnih</p>
--	--	---	--

			pratsIvnikIv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система професійного стимулювання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» спрямована на посилення інтернаціоналізації освітнього процесу. Мотиваційна модель закладу передбачає підтримку та заохочення викладачів до безперервного вдосконалення мовних компетентностей. Рівень володіння іноземними мовами є одним із вагомих критеріїв при рейтинговому оцінюванні та враховується як індикатор готовності педагога до участі у міжнародних грантових програмах, стажуваннях та науковій діяльності на європейському рівні	1. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pIdrozdil «Tehnologo-ekonomIchniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsIonalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення атестаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» впроваджено систему безперервного моніторингу професійного розвитку педагогічних працівників. Щорічне планування атестаційних циклів базується на принципах послідовності та обов'язковості підвищення кваліфікації. Коледж забезпечує виконання вимог законодавства щодо обсягу навчання (120 годин для педагогічних працівників) за накопичувальною системою. Особлива увага приділяється формуванню інклюзивної компетентності викладачів та навичок андрагогіки (роботи з дорослими студентами), що є обов'язковим складником програм підвищення кваліфікації та передумовою успішного проходження атестації. Атестаційний процес у ВСП «Технологічно-економічний	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozheniya pro atestatsIyu pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf 2. Положення про портфоліо викладача ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro portfolIo vikladacha.pdf Положення про портфоліо викладача.pdf

		<p>фаховий коледж МНАУ» виступає ключовим інструментом внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. Він реалізується як цілісна система комплексного оцінювання професійної діяльності, що дозволяє об'єктивно верифікувати кваліфікаційний рівень та професійні досягнення педагогів. Стратегічна мета атестації полягає у створенні дієвих стимулів для неперервного зростання компетентності викладачів, підтримки їхньої творчої ініціативи та зміцнення академічного авторитету. Прозорість та об'єктивність процедури забезпечується щорічним колегіальним розглядом результатів атестації на засіданнях Педагогічної ради, що дозволяє приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо розвитку кадрового потенціалу.</p>	
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» щорічно формується та затверджується графік проведення атестації педагогічних працівників. Відповідно до затвердженого графіка голови циклових комісій та члени атестаційної комісії здійснюють комплексне оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, які підлягають атестації у поточному навчальному році.</p> <p>У межах атестаційної процедури передбачено відвідування навчальних занять і виховних заходів, аналіз навчально-методичних комплексів дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник, а також оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Крім того, вивчається участь педагогічного працівника у діяльності методичних об'єднань, науково-практичних конференціях, професійних конкурсах та інших формах фахового розвитку. Окрему увагу приділено аналізу методичних напрацювань і результатів професійної діяльності викладача.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozheniya pro atestatsIyu pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf</p>

3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>У коледжі на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників розроблено та затверджено локальний нормативний документ — Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Відповідно до зазначеного Положення атестація педагогічних працівників здійснюється один раз на п'ять років у встановленому порядку. У закладі функціонує системна модель професійної мотивації та розвитку педагогічних кадрів, що стимулює викладачів до безперервного підвищення професійної компетентності та кваліфікаційної категорії.</p> <p>Педагогічні працівники активно залучаються до участі в науково-практичних конференціях, вебінарах, фахових конкурсах, здійснюють підготовку методичних розробок і навчальних посібників, проводять відкриті заняття та виховні заходи. Наявність відповідних професійних напрацювань і результатів діяльності є підставою для проходження позачергової атестації, за результатами якої педагогічні працівники підтверджують або підвищують свою кваліфікаційну категорію.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozheniya pro atestatsiyu pedagogichnih pratsivnikiv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf</p>
---	--	---	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною</p>	<p>Під час проектування та реалізації освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність системно враховується позиція роботодавців щодо переліку загальних і фахових компетентностей, необхідних випускникам для</p>	<p>1. Договори про співпрацю Договори про співпрацю 2. Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у ВСП «Технологічно-економічний</p>

	<p>програмою?</p>	<p>успішної професійної діяльності на сучасному ринку праці. Участь стейкхолдерів у формуванні та реалізації освітнього процесу забезпечується відповідно до Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Взаємодія з роботодавцями спрямована на посилення інтеграції освіти і практичної діяльності, підвищення рівня працевлаштування випускників та забезпечення поєднання теоретичної підготовки з реальним виробничим досвідом. Співпраця регламентується укладеними договорами про співробітництво.</p> <p>У межах договорів передбачено реалізацію спільних заходів, спрямованих на розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти, впровадження сучасних інформаційних технологій у професійну діяльність, а також підготовку конкурентоспроможних фахівців з числа випускників коледжу, здатних здійснювати професійну діяльність відповідно до сучасних, у тому числі міжнародних, стандартів.</p>	<p>фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi storonami u pIdgotovtsI fahIvtsIv.pdf</p> <p>Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf</p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється через системну взаємодію та різноманітні форми співпраці. Зокрема, представники роботодавців беруть участь у розробленні та оновленні освітньо-професійних програм і навчальних планів, здійснюють рецензування освітньо-професійних програм, а також залучаються до роботи екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти.</p> <p>Важливою складовою співпраці є організація зустрічей здобувачів освіти з представниками професійного середовища, проведення гостьових лекцій, фахових бесід, а також забезпечення можливостей проходження навчальних і виробничих практик та інших практико-</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p> <p>Polozhennya pro organIzacIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhenia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p>

		<p>орієнтованих заходів на базі підприємств, установ і організацій.</p> <p>Взаємовідносини з роботодавцями врегульовано договорами про співпрацю. У межах такої взаємодії для здобувачів освіти організуються екскурсії до підприємств, установ та організацій, під час яких відбуваються зустрічі з керівниками та провідними фахівцями.</p> <p>Також проводяться виїзні навчальні заняття до територіальних органів Держпродспоживслужби у Миколаївській області, ТОВ “Епіцентр-К”, ТОВ “Таврія-В”, ТОВ “Свантовіт” мережа магазинів Міда, що сприяє поглибленню практичної складової підготовки здобувачів та формуванню їх професійних компетентностей.</p>	<p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf</p> <p>Polozhennia pro opytuvannia uchasnykiv osvitnoho protsesu.pdf</p> <p>4. Положення про Раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf</p> <p>Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf</p> <p>5. Посилання на виїзні заняття</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2025/05/17/zdobuvachi-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-2-kursu-speczialnostej-071-oblik-i-opodatkuvannya-072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondoviy-rynok-ta-076-pidpryyemnyctvo-ta-torgivlya-vsp/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2024/02/28/27-lyutogo-2024-r-vykladachem-tovarovnavcho-kommercijnyh-dyscyplin-olenoyu-potapovoyu-dlya-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-grupy-p3-1-speczialnosti-076-pidpryyemnyctvo-torgivlya-t/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2025/05/31/mizhna-rodnyj-den-polya-u-mezhah-forumu-</p>
--	--	---	---

			<p>prodovolcha-bezpeka-ukrayiny-v-umovah-pislyavoyennogo-vidnovlennya-globalni-ta-naczionalni-vymiry-2/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2024/05/31/mizhna-rodnyj-den-polya-u-mezhah-forumu-prodovolcha-bezpeka-ukrayiny-v-umovah-pislyavoyennogo-vidnovlennya-globalni-ta-naczionalni-vymiry/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2025/05/08/zdobuva-chi-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-vsp-tehnologo-ekonomichnyj-fahovyj-koledzh-mnau-vidvidaly-demo-days/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2025/03/26/global-money-week-2025/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2021/12/10/protyagom-tyzhnya-u-tehnologo-ekonomichn/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2026/02/18/start-douspishnoyi-karyery-ta-profesijnogo-zrostannya-2/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2024/12/06/interaktyvna-lekcziya-iz-zastosuvannjam-tehniky-zvorotnogo-zvyazku/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2021/11/12/ekskursiya-na-pidpryyemstvo-at-mykol/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2021/09/17/16-veresnya-2021r-bulo-provedeno-praktychnez/</p>
--	--	--	---

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі розроблено та затверджено Положення про раду роботодавців і Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Зазначеними нормативними документами визначено мету, завдання та механізми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, окреслено основні напрями співпраці з представниками професійного середовища, а також врегульовано їх права й обов'язки у сфері формування конкурентоспроможних фахівців і розвитку освітньої та наукової діяльності.</p> <p>Документами також визначено зобов'язання коледжу щодо забезпечення ефективної взаємодії з роботодавцями, створення умов для практичної підготовки здобувачів освіти та врахування потреб регіонального ринку праці. Окрему увагу приділено участі органів місцевої влади та місцевого самоврядування у координації та регулюванні співпраці між коледжем і роботодавцями.</p>	<p>1. Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf</p> <p>2. Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi storonami u pIdgotovtsI fahIvtsIv.pdf Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhenni_a/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p>
---	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» визначено та впроваджено механізми</p>	<p>1. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-</p>

	<p>програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>формування фінансових ресурсів, необхідних для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Фінансове забезпечення освітнього середовища здійснюється за рахунок бюджетних та позабюджетних надходжень. До джерел фінансування належать кошти державного бюджету, надходження від надання платних освітніх послуг, оплата за проживання здобувачів освіти у гуртожитку, а також благодійна допомога юридичних і фізичних осіб.</p> <p>Зазначена система фінансування спрямована на створення належних умов для організації освітнього процесу, розвитку матеріально-технічної бази та забезпечення якості підготовки фахівців.</p>	<p>економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pIdrozdil «Tehnologo-ekonomichniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsionalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf</p>
<p>2</p>	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечений належною навчально-матеріальною базою, що відповідає вимогам чинних ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та створює необхідні передумови для якісної підготовки здобувачів освіти. Заклад системно здійснює заходи щодо модернізації та вдосконалення матеріально-технічного забезпечення.</p> <p>Соціально-побутові умови проживання здобувачів освіти у гуртожитку відповідають встановленим нормативним вимогам.</p> <p>Будівлі та приміщення коледжу відповідають санітарно-технічним нормам, що підтверджується відповідною документацією (санітарно-технічним паспортом). У закладі створено умови для забезпечення доступності освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, з урахуванням принципів безбар'єрності та інклюзивності.</p> <p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» має розвинену матеріально-технічну базу, що забезпечує належну</p>	<p>1. Положення про ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pIdrozdil «Tehnologo-ekonomichniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsionalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf</p> <p>2. Матеріально-технічне забезпечення ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Матеріально-технічна база</p> <p>3. Висновки по начальним корпусам Висновки по корпусам</p> <p>4. Наказ щодо спільного використання майна Миколаївського національного аграрного університету Накази. Спільне використання майна</p>

		<p>реалізацію освітнього процесу.</p> <p>Освітня діяльність здійснюється у 10 навчальних кабінетах та 4 навчальних лабораторіях, зокрема: навчальної науковій лабораторії комп'ютерних наук, охорони праці та безпеки життєдіяльності, навчально-дослідницькій лабораторії економіки підприємства, навчально-науковій лабораторії менеджменту та професійних комунікацій.</p> <p>Функціонують спеціалізовані кабінети українознавства, економічної теорії та суспільних наук, публічного управління та правознавства, іноземних мов, спортивна зала, вищої математики, комерційно-товарознавчих дисциплін, обліку і оподаткування, комерційно-економічних дисциплін, економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>В освітньому процесі використовується 127 комп'ютерів, що забезпечує повне (100%) покриття потреб здобувачів освіти та педагогічних працівників у комп'ютерній техніці.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу відповідає потребам усіх учасників освітнього процесу. До її складу входять гуртожиток, їдальня, буфет, медичний пункт, актові зали, спортивні зали та тренажерна зала.</p> <p>Інформація про матеріальні, технічні та фінансові ресурси освітнього середовища оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу в розділі «Матеріально-технічне забезпечення».</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> <p>Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Відповідно до Стратегії розвитку коледжу на 2021–2026 роки (п. 2.7) фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спрямовується на створення стабільних і якісних умов для надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти, реалізації професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників, а також забезпечення належного рівня їх соціального захисту.</p> <p>У межах реалізації стратегічних завдань визначено</p>	<p>1. Стратегія розвитку Коледжу на 2021-2026 рр. Стратегія розвитку Технологіко-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету (1) (1).pdf</p>

	<p>такі пріоритетні напрями розвитку фінансового та матеріально-технічного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення набору здобувачів фахової передвищої освіти за кошти державного бюджету, а також за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб у межах ліцензованого обсягу - організація підготовчих курсів та набору слухачів за програмами підготовки до вступу до закладів вищої освіти України. <p>Фінансування зазначених напрямів розвитку здійснюється за умови раціонального, цільового та ефективного використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів коледжу.</p> <p>Одним із ключових пріоритетів діяльності закладу залишається забезпечення соціального захисту педагогічних працівників і здобувачів освіти, а також послідовне поліпшення матеріальних умов учасників освітнього процесу.</p>	
--	---	--

Кб.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Матеріально-технічна база, що забезпечує реалізацію ОПП, характеризується високим рівнем ресурсного наповнення. Парк комп'ютерної техніки закладу налічує 127 сучасних ПЕОМ, інтегрованих в освітній процес. Лабораторії та навчальні кабінети укомплектовані мультимедійним обладнанням (інтерактивними дошками, проєкційними системами) та спеціалізованим інвентарем, що дозволяє у повному обсязі виконувати практичну та лабораторну складові програми. Моніторинг думки стейкхолдерів	1. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Матеріально-технічна база

		підтверджує високий рівень задоволеності здобувачів освіти та роботодавців якістю та сучасністю інфраструктури коледжу.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	У ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж МНАУ» сформовано цілісну інфраструктурну екосистему, що забезпечує безперешкодний доступ усіх учасників освітнього процесу до ресурсів, необхідних для якісної реалізації ОПП. Належні умови для навчання, професійного розвитку та науково-пошукової діяльності викладачів і здобувачів гарантуються поєднанням навчальних (комп'ютерні лабораторії, бібліотечний фонд), адміністративних та рекреаційних локацій. Соціально-побутова інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт та розвинений спортивний комплекс (стадіон, майданчики), створює безпечне та комфортне середовище для всебічного розвитку особистості	1. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Матеріально-технічна база
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» сформував сучасне цифрове освітнє середовище, що гарантує здобувачам безперешкодний доступ до повного спектру інформаційних ресурсів. Інфраструктура закладу забезпечує оперативний доступ до електронних навчальних комплексів, фахових баз даних та бібліотечних фондів, що є необхідною умовою для якісного опанування освітньо-професійної програми та розвитку навичок самостійної роботи студентів.	1. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Матеріально-технічна база

4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У ВСП «Технологічно- економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» впроваджено та активно експлуатується єдине віртуальне освітнє середовище на базі платформи Moodle, що забезпечує сталий доступ викладачів та здобувачів до навчальних ресурсів у режимі 24/7. Платформа слугує централізованим хабом для розміщення навчально-методичних комплексів, проведення інтерактивних занять та здійснення моніторингу навчальних досягнень. Персоналізований доступ для науково-педагогічного складу та студентів гарантує захищеність даних та цілісність освітнього контенту.	1. Освітнє середовище Moodle Moodle МНАУ: Всі курси
---	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» дотримується політики рівних можливостей та безбар'єрності, що закріплено у внутрішніх нормативних актах коледжу. Освітнє середовище закладу системно адаптується до потреб маломобільних груп населення та осіб з особливими освітніми потребами (ООП).</p> <p>Ключові напрями інклюзивної стратегії включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інфраструктурну відповідність, поступове приведення територій, будівель та споруд у повну відповідність до державних будівельних норм (ДБН) щодо інклюзивності; - дидактичну адаптацію, впровадження принципів універсального дизайну, що дозволяє за потреби оперативно адаптувати освітній контент під індивідуальні потреби здобувачів; 	<p>1. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 076 Підприємництво та торгівля Матеріально-технічна база</p> <p>2. Висновки про технічне обстеження корпусів Висновки по корпусам</p>

		- інституційну готовність, попри відсутність на даний момент здобувачів з ООП на ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, заклад володіє необхідною ресурсною базою та розробленими алгоритмами для їхнього якісного супроводу у разі зарахування.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» налагоджена та стабільно функціонує система моніторингу задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього середовища. Основним інструментом зворотного зв'язку є регулярне анкетування, результати якого доповнюються конструктивною взаємодією з органами студентського самоврядування та адміністрацією обліково-економічного відділення. Такий багатовекторний підхід дозволяє оперативно ідентифікувати та задовольняти академічні й соціальні потреби студентів. За підсумками останнього моніторингового циклу, рівень задоволеності освітнім середовищем серед здобувачів становить 90,3%, що підтверджує високу ефективність ресурсної бази та комфортність умов навчання.	1. Анкетування здобувачів освіти з метою моніторингу їх потреб та інтересів МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування враховуються при розробці ОПП за спеціальністю Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітнього-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських науково-пошукових товариств.	1. Положення про вибір освітніх компонентів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf 2. Положення про індивідуальний навчальний план у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf

			Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>У ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» реалізовано цілісну стратегію забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, що базується на суворому дотриманні нормативно-правових актів та внутрішніх регламентів. Безпекова архітектура коледжу включає: функціонування розгалуженої системи відеоспостереження та сучасних засобів протипожежного захисту; моніторинг дотримання санітарно-гігієнічних та державних будівельних норм;</p> <p>систематичне навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, а також методичну підготовку викладачів до профілактичної роботи щодо запобігання деструктивним проявам у молодіжному середовищі; контроль за виконанням Правил внутрішнього розпорядку, що гарантує правопорядок та академічну стабільність у закладі.</p> <p>Пріоритетним завданням ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» є створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, що гарантує емоційно-психологічну та фізичну захищеність усіх учасників освітнього процесу. Ключові складники системи безпеки:</p> <p>1. Психологічна стійкість. У коледжі реалізовано системну політику запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Процес включає безперервний моніторинг потенційних ризиків, впровадження превентивних методів виявлення конфліктів та оперативне реагування на будь-які прояви психологічного тиску. Завдяки ефективній роботі соціально-психологічної служби та кураторів, випадків протиправних дій у закладі не зафіксовано.</p> <p>2. Цивільний захист. В умовах воєнного стану коледж забезпечує високий рівень фізичного захисту.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p> <p>2. Положення про запобігання булінгу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro zapoblgannya ta protidIyu bulIngu (tskuvannyu).pdf</p> <p>Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню).pdf</p>

		<p>Заклад має розгалужену мережу з п'яти облаштованих укриттів сукупною місткістю 2000 осіб, що повністю покриває потреби контингенту здобувачів та персоналу.</p> <p>3. Алгоритми реагування. Чітке дотримання розроблених інструкцій за сигналом «Повітряна тривога» забезпечує організовану евакуацію та безперервність управління безпековими процесами.</p>	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» забезпечує високий рівень інформаційної прозорості та технічної підтримки здобувачів освіти на всіх етапах реалізації ОПП. На офіційному вебсайті коледжу функціонує розгалужена система інформування стейкхолдерів, що включає: детальний опис матеріально-технічної бази у відповідному спеціалізованому розділі; вільний доступ до графіків освітнього процесу, розкладів занять та екзаменаційних сесій (з дотриманням встановлених термінів оприлюднення); публікацію текстів ОПП, навчальних планів та каталогу вибіркового дисциплін для забезпечення свідомого вибору здобувачів. Такий підхід гарантує інформаційну цілісність освітнього середовища та сприяє ефективній комунікації між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Інформаційний простір ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» базується на принципах багатоканальності та оперативності. Крім офіційного вебсайту, освітня екосистема закладу включає: фізичні та цифрові стенди, що забезпечують</p>	<p>1. Бібліотека (підручники) Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою</p> <p>2. Перелік вибіркового дисциплін для спеціальності 076 Підприємництво та торгівля вибіркові компоненти Підприємництво.pdf vybirkovi komponenty Pidpriemnytstvo 2025.pdf Вибіркові компоненти ОПП » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2023 р. 2023-2024 OPP standart Pidpriemnytstvo.pdf ОПП 2023-2024</p>

		<p>адресне консультування з питань організації навчання; бібліотечно-ресурсний центр (надає фахову підтримку в аналітичному підборі літератури та супроводжує підготовку індивідуальних освітньо-наукових проєктів); офіційні сторінки в соціальних мережах виступають платформою для інформування про культурно-просвітницькі та організаційно-виховні заходи.</p> <p>Технічна спроможність закладу підкріплена розвиненою мережевою інфраструктурою (дротовий Internet та розгалужена мережа Wi-Fi з вільним доступом). Ефективність поєднання бібліотечних фондів та цифрових сервісів підтверджується стабільно високими показниками задоволеності здобувачів освіти за результатами щорічних опитувань.</p> <p>Створено комп'ютерні лабораторії, які об'єднані у локальну інтерактивну мережу Університету та мають повний доступ до світової мережі Internet (провідний і безпроводний). У розпорядженні викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти - операційна система Windows 8.1 та 10; програмне забезпечення роботи у комп'ютерних мережах RaiDrive; програми роботи з растровими зображеннями ADOBE PHOTOSHOP; прикладні програми пакету MS Office 2016 - 2019: MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, MS POWER POINT; пакет MathCAD; сервісна програма TOTAL Commander; MOODLE, Google сервіси, Zoom, корпоративна електронна пошта, Google Translate, Statistica, сервіси ШІ (ChatGPT, Claude, Gemini).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. USAP.ONLINE Хмарний сервіс автоматизації обліку та управління бізнесом. 2. Онлайн-ресурси та бази даних: <ul style="list-style-type: none"> • Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (usr.minjust.gov.ua) - інформація про зареєстровані підприємства та підприємців. • Електронна система публічних закупівель 	<p>4. Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 2025 р.</p> <p>2025-2026 OPP standart Pidpriemnytstvo (1).pdf</p> <p>ОПП 2025-2026</p>
--	--	--	--

		<p>Prozorro (prozorro.gov.ua) - інформація про державні закупівлі та тендери.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Портал бухгалтера і підприємця BUNGALTER.com.ua - новини, законодавство, консультації фахівців з питань ведення бізнесу, торгівлі та обліку. • YouControl (youcontrol.com.ua) - онлайн-сервіс для перевірки контрагентів та моніторингу судових рішень. • Торговельні майданчики (Prom.ua, Deal.by, Allbiz.ua та ін.) - платформи для пошуку товарів, послуг та оптових покупців. 	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Бібліотека Миколаївського національного аграрного університету (електронна бібліотека, репозитарій) має площу - 1368, обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників - 269 032, кількість місць - 5 читальних залів, загальна площа 420 м²;</p> <p>380 посадкових місць, електронний читальний зал - 100 м², обсяг фондів електронного каталогу – 117400 записів; Філії бібліотеки в гуртожитках має площу - 310, обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників - 40000, площа читальної зали, кв. метрів - 207 м², 91 посадкове місце, доступ до електронної бібліотеки в локальній мережі університету.</p>	<p>1. Бібліотека Миколаївського національного аграрного університету https://lib.mnau.edu.ua/</p>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» сформовано багаторівневу систему комунікації, що базується на принципах відкритості та партнерства. Пряма взаємодія здобувачів освіти з адміністрацією (директором, заступниками, завідувачем відділення) реалізується через систему особистих прийомів та відкритих зустрічей. Важливу роль у забезпеченні прав студентів відіграють органи студентського самоврядування, які виступають медіаторами між адміністрацією та здобувачами. Академічна комунікація з викладачами випускової</p>	<p>1. Положення про відділення у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro vIddIlnennya.pdf Положення про відділення.pdf</p> <p>2. Положення про дистанційну форму навчання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro distantsIynu formu navchannya.pdf</p>

		циклової комісії та кураторами груп має систематичний характер і здійснюється як безпосередньо в освітньому процесі, так і через цифрові канали зв'язку, що гарантує оперативність вирішення будь-яких питань.	Положення про дистанційну форму навчання.pdf 3. Положення про змішану форму навчання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro zmishanu formu navchannya.pdf Положення про змішану форму навчання.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	В межах ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» реалізовано комплексну систему супроводу здобувачів, що охоплює освітній, консультативний та соціальний аспекти. Освітня підтримка фокусується на забезпеченні доступу до спеціалізованого програмного забезпечення, актуальних цифрових баз нормативно-правових актів та фахових періодичних видань. Створено інклюзивне середовище, де кожен студент має рівний доступ до інфраструктури та навчального контенту (зокрема через систему дистанційного навчання), що сприяє безбар'єрному здобуттю професійних компетентностей.	1. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf Polozhennya pro studotsentrizm u sistemI zabezpechennya yakosti osvIti.pdf 2. Висновки про пандуси Висновки по корпусам
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	З огляду на безпекову ситуацію в Миколаєві та правовий режим воєнного стану, реалізація ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюється у змішаному форматі (за наявності відповідних безпекових дозволів). Ключовим інструментом забезпечення дистанційного складника виступає навчальна платформа Moodle, де розгорнуто електронні навчальні курси з усіх фахових дисциплін. Оперативний консультативний супровід та	1. Положення про дистанційну форму навчання у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro distantsIynu formu navchannya.pdf Положення про дистанційну форму навчання.pdf 2. Освітнє середовище Moodle Moodle МНАУ: Всі курси

		інформаційна підтримка здобувачів реалізуються через синхронну та асинхронну комунікацію у месенджерах, що гарантує постійний зв'язок між учасниками освітнього процесу.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Стипендіальна комісія, до складу якої входять також здобувачі фахової передвищої освіти, здійснює розгляд та ухвалення рішень щодо призначення академічних і соціальних стипендій. Виплати дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, здійснюються у повному обсязі відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів.</p> <p>Коледж забезпечує 100% потреби здобувачів освіти у місцях для проживання в гуртожитках. Відповідно до встановлених пільг, від плати за проживання повністю звільняються діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, а також здобувачі, батьки яких є учасниками бойових дій; для здобувачів, які мають статус внутрішньо переміщених осіб, передбачено знижку у розмірі 50%.</p> <p>Профспілкова організація здобувачів освіти активно співпрацює з адміністрацією Коледжу, подаючи пропозиції щодо покращення умов проживання, організації відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення та розвитку студентського самоврядування. Також профспілка надає матеріальну допомогу здобувачам у разі хвороби, втрати близьких родичів або інших непередбачених обставин.</p> <p>У Коледжі систематично проводяться анкетування з метою моніторингу рівня соціальної та освітньої підтримки здобувачів освіти. За результатами досліджень, більшість здобувачів позитивно оцінюють діяльність органів студентського самоврядування, а також рівень інформування щодо навчальних, наукових і позанавчальних заходів.</p>	<p>1. Положення про порядок формування рейтингу й призначення академічних стипендій здобувачам освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro poriadok formuvannia reitynhu uspishnosti y pryznachennia akademichnykh stypendii.pdf Положення про порядок формування рейтингу успішності й призначення академічних стипендій.pdf</p> <p>2. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу. З метою створення рівних можливостей для здобуття освіти у Коледжі впроваджено організаційні та освітні умови, що забезпечують доступність освітнього середовища та комфортне навчання для осіб з особливими освітніми потребами.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhenni_a/POLOZhENNIa%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує архітектурну доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, з метою гарантування безперешкодного доступу до навчального корпусу та гуртожитків у Коледжі створено відповідні умови згідно з вимогами чинних будівельних норм, державних стандартів і правил, що регламентують інклюзивність та доступність об'єктів освітньої інфраструктури.	1. Висновки про пандуси Висновки по корпусам

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>Процедури моніторингу освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюються відповідно до вимог Положення про освітньо-професійну програму та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що діють у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.</p> <p>Моніторинг ОПП, як правило, здійснюється робочою групою, відповідальною за її реалізацію та перегляд. До процесу моніторингу також можуть залучатися зацікавлені сторони, зокрема педагогічні працівники, фахівці-практики, здобувачі освіти та представники роботодавців, що забезпечує всебічність оцінювання та врахування потреб ринку праці й освітніх запитів здобувачів.</p> <p>Важливим складником процесу моніторингу є забезпечення системного зворотного зв'язку із зацікавленими сторонами. Робоча група завчасно інформує здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників про мету, завдання й механізми проведення моніторингу, що сприяє об'єктивності та достовірності отриманих результатів.</p> <p>Моніторинг може здійснюватися з використанням різних інструментів, зокрема анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників для аналізу їхнього практичного досвіду навчання), аналізу досягнутих результатів навчання, а також оцінювання освітньо-професійної програми на відповідність установленим критеріям забезпечення якості освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійну програму у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakosti).pdf 3. Положення про моніторинг та контроль якості освіти у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про моніторинг і контроль якості освіти.pdf Polozhennya pro monItoring I kontrol yakosti osvIti.pdf 4. Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoryng-yakosti-osvity/ 5. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»

			Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" Analiz rezultativ anketuvannia pidpriemnytstvo.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	У Коледжі здійснюється системний моніторинг інформації щодо професійної траєкторії випускників, які здобули фахову передвищу освіту за відповідною ОПП. Щороку, з нагоди Дня створення закладу (1 вересня), проводяться зустрічі випускників різних років, що надає можливість відстежувати кар'єрний розвиток понад 1800 випускників та підтримувати сталі професійні контакти. Зберігаються також особисті комунікаційні зв'язки викладачів і кураторів академічних груп із багатьма випускниками, що сприяє отриманню актуальної інформації про потреби ринку праці та виробничої сфери. Результати такого зворотного зв'язку враховуються під час удосконалення ОПП і формування позитивного іміджу ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Крім того, збір та оновлення інформації про працевлаштування і професійний розвиток випускників здійснюється засобами сучасної інтернет-комунікації.	1. Положення про моніторинг та контроль якості освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про моніторинг і контроль якості освіти.pdf Polozhennya pro monitoring i kontrol yakosti osviti.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП регламентуються Положенням про освітньо-професійну програму, що діє у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Зазначеним нормативним документом визначено порядок перегляду, оновлення та вдосконалення освітньо-професійних програм, зокрема механізми коригування змісту освітніх компонентів, навчальних планів і робочих програм дисциплін, а також удосконалення організації освітнього процесу з	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf

		урахуванням результатів моніторингу та пропозицій зацікавлених сторін.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	<p>У Положенні про освітньо-професійну програму, що діє у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», визначено правила та процедури перегляду ОПП з метою її постійного вдосконалення.</p> <p>Перегляд програми здійснюється у формах оновлення або модернізації. Оновлення може відбуватися щорічно та стосуватися всіх структурних компонентів ОПП, за винятком місії (цілей) і програмних результатів навчання. Підставами для оновлення є ініціативи та пропозиції керівника робочої групи і викладачів, які забезпечують реалізацію програми, результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освіти, а також об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового чи іншого ресурсного забезпечення. Внесені зміни відображаються у відповідних структурних елементах ОПП: навчальному плані, матрицях відповідності, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практичної підготовки тощо. Навчальні плани підлягають системному моніторингу та періодичному перегляду — не рідше одного разу за повний цикл підготовки за програмою.</p> <p>Модернізація ОПП передбачає більш суттєві зміни змісту та умов її реалізації порівняно з плановим оновленням і може охоплювати коригування мети та програмних результатів навчання. До процесу модернізації обов'язково залучаються представники роботодавців та інші зацікавлені сторони, що забезпечує відповідність програми актуальним потребам ринку праці.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/MediaFile/polozhennia/POLOZhENNIa%20pro%20organizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu.pdf</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу..pdf</p>

5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свої зауваження та пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості через різні канали участі: особисте спілкування з адміністрацією та викладачами, участь у засіданнях органів студентського самоврядування, опитування та анкетування, що проводяться навчальною частиною, а також під час роботи педагогічних рад і засідань ради роботодавців.</p> <p>Останні результати анкетування відображені у протоколі засідання циклової комісії з торгівлі, менеджменту та готельно-ресторанної справи, що забезпечує офіційну фіксацію думок здобувачів і дозволяє враховувати їхні пропозиції під час вдосконалення освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП регламентується низкою нормативних документів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про освітньо-професійні програми; - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положенням про раду роботодавців; - Положенням про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців. <p>Адміністрація Коледжу та Рада роботодавців взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, організації викладання та оцінювання, а також аналізу результатів навчання здобувачів. Навчально-методична рада закладу проводить спільні засідання з Радою роботодавців для координації діяльності та вдосконалення освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf</p> <p>2. Положення про Раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

		<p>Основні заходи за участю Ради роботодавців і результати такої співпраці оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу, що забезпечує прозорість та відкритість процесу залучення зацікавлених сторін до підвищення якості освіти.</p>	<p>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakostI).pdf</p> <p>4. Положення про роботу із зацікавленими сторонами по підготовці фахівців ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi storonami u pIdgotovtsI fahIvtsIv.pdf Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf</p> <p>5. Положення про Навчально-методичну раду ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro navchalno- metodichnu radu.pdf Положення про навчально- методичну раду.pdf</p> <p>6. План ради роботодавців ПЛАН РАДИ 2025.pdf</p>
--	--	---	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Питання щодо перегляду, оновлення, удосконалення або створення нових навчальних курсів та освітніх компонентів розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (не рідше одного разу на рік), відділень та Педагогічної ради ВСП «Технологі-	1. Положення про циклові комісії ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro tsiklovu komIsIyu.pdf Положення про циклову комісію.pdf

		<p>економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>До участі у таких засіданнях запрошуються зацікавлені сторони: здобувачі освіти, випускники та роботодавці. Ініціативи щодо перегляду навчальних компонентів можуть виходити від циклових комісій самостійно або формуватися на основі результатів опитувань здобувачів та інших зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування та враховуються при внесенні змін до ОПП, що забезпечує врахування думки здобувачів та відповідність програми потребам освітнього процесу і ринку праці.</p>	<p>2. Положення про відділення у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro vIddlennya.pdf Положення про відділення.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro pedagogIchnu radu.pdf Положення про педагогічну раду.pdf</p> <p>4. Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-procjes/monitoryng-yakosti-osvity/</p> <p>5. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі освіти періодично залучаються до обговорення структури освітньо-професійної програми відповідно до Положення про ОПП.</p> <p>Їхні пропозиції та зауваження враховуються шляхом аналізу результатів анкетування та використовуються для внесення змін до освітньо-професійних програм, навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін, що забезпечує врахування потреб здобувачів у процесі вдосконалення освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf</p> <p>2. Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-procjes/monitoryng-yakosti-osvity/</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж</p>

			<p>МНАУ»</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі освіти мають можливість висловлювати свої зауваження та пропозиції щодо змісту ОПП та процедур забезпечення її якості через різні форми участі: особисте спілкування, засідання органів студентського самоврядування, результати анкетування, яке проводить навчальна частина, а також під час роботи педагогічної ради та засідань Ради роботодавців.</p> <p>Усі процедури залучення здобувачів освіти до обговорення та вдосконалення ОПП регламентуються Положенням про освітньо-професійну програму, що діє у Відокремленому структурному підрозділі, «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» забезпечуючи системність, прозорість і врахування думки студентів у процесі управління якістю освітньої програми.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf</p> <p>2.Моніторинг</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoring-yakosti-osvity/</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p> <p>Analiz rezultativ anketuvannia pidpriemnytstvo.pdf</p> <p>4. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf</p> <p>Polozhennia pro opytuvannia uchasnykiv osvitnoho protsesu.pdf</p>

4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» групою з моніторингу якості освіти розроблено спеціальну анкету для опитування здобувачів випускних курсів щодо змісту та якості ОПП, а також пропозицій щодо її вдосконалення. Опитування проводиться онлайн на засадах анонімності.</p> <p>До процедури анкетування застосовуються наступні вимоги: запитання залишаються незмінними протягом усього опитування, забезпечується гарантія анонімності, а формулювання запитань є чітким і лаконічним.</p> <p>Розроблені форми анкетування обробляються групою, відповідальною за реалізацію опитування, і передаються на розгляд випускової циклової комісії.</p> <p>Результати анкетування надають інформацію про пріоритети здобувачів щодо переліку та змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання та проявів корупції. Отримані дані обговорюються на засіданнях циклових комісій, навчально-методичної та педагогічної рад Коледжу, зокрема із залученням Ради роботодавців, що дозволяє враховувати думку здобувачів у вдосконаленні ОПП.</p>	<p>1. Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoryng-yakosti-osvity/</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>
---	--	---	---

5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» організація опитувань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.</p> <p>Опитування проводяться на засадах анонімності в онлайн-форматі з використанням Google-форм. Результати анкетування обробляє група внутрішнього забезпечення якості освіти, після чого вони передаються на розгляд випускової циклової комісії для обговорення та врахування у вдосконаленні ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoryng-yakosti-osvity/ Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi storonami u pldgotovtsI fahIvtsIv.pdf Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою її якості?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти надають інформацію щодо пріоритетів здобувачів стосовно переліку та змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, а також проявів корупції та інших аспектів освітнього процесу.</p> <p>Отримані дані систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, навчально-методичної та педагогічної рад Коледжу для врахування у вдосконаленні ОПП та організації навчального процесу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoryng-yakosti-osvity/ Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»

			Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"
--	--	--	---

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» ґрунтується на співпраці зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, керівника програми та членів робочої групи. Процеси виявлення проблем та внесення змін регламентуються низкою затверджених нормативних документів, зокрема Положенням про освітньо-професійну програму та Положенням про Раду роботодавців, що забезпечує системність, прозорість і ефективність заходів щодо вдосконалення ОПП.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf 2. Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» групою внутрішнього забезпечення якості освіти та відділенням реалізуються такі заходи щодо реагування на виявлені недоліки ОПП: - постійно вдосконалюється система онлайн-опитувань здобувачів освіти для збору зворотного зв'язку щодо ОПП;	1. Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf 2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічно-економічний фаховий

		<ul style="list-style-type: none"> - здобувачі періодично залучаються до складу робочої групи з оновлення та вдосконалення ОПП; - перелік вибіркових освітніх компонентів коригується та доповнюється з урахуванням побажань як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів; - розроблено Положення та створено Раду роботодавців Коледжу, які залучаються до освітнього процесу як соціально орієнтовані та активні учасники, сприяючи удосконаленню змісту та якості програм. 	<p>коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p> <p>Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Згідно з Положенням про Раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» для участі роботодавців в освітньому процесі укладається Договір про співпрацю. Рада роботодавців та адміністрація відділення взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, організації викладання та оцінювання, якості результатів навчання та робіт здобувачів.</p> <p>Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положеннями «Про освітньо-професійну програму» та «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Навчально-методична рада Коледжу проводить спільні засідання з Радою роботодавців, а члени Ради залучаються до моніторингу та реалізації процедур забезпечення якості ОПП, що дозволяє враховувати потреби ринку праці та практичний досвід роботодавців при вдосконаленні освітніх програм.</p>	<p>1. Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf</p> <p>Polozhennya pro radu robotodavtsiv.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про забезпечення якості</p>

			<p>фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrlshngo zabezpechennya yakosti).pdf</p> <p>4. Положення про навчально-методичну раду у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro navchalno- metodichnu radu.pdf Положення про навчально- методичну раду.pdf</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Згідно з положенням «Про Раду роботодавців» у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» організаційно-технічне забезпечення діяльності Ради роботодавців здійснюють відділення Коледжу.</p> <p>Рада роботодавців та робоча група ОПП взаємодіють у низці питань, що включають: підвищення іміджу Коледжу та його фінансової стабільності; удосконалення навчальних планів, їх інформаційно-методичного та матеріально-технічного забезпечення; організацію та ресурсну підтримку виробничих практик здобувачів; проведення спільних конференцій та семінарів; участь у експертизі підготовки випускників та забезпеченні їхнього працевлаштування; здійснення постійного моніторингу якості підготовки здобувачів; організацію підвищення кваліфікації та стажувань для викладачів, співробітників Коледжу та роботодавців.</p> <p>Така взаємодія забезпечує комплексне покращення якості освітнього процесу та відповідність підготовки здобувачів потребам ринку праці.</p> <p>Рада роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж</p>	<p>1. Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtslv.pdf</p> <p>2. План роботи Ради роботодавців 2025</p> <p>3. Інформація про матеріально-технічне забезпечення Матеріально-технічна база</p> <p>4. Положення про робочу групу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro robochi grupi ta grupi zabezpechennya OPP.pdf Положення про робочі групи та групи забезпечення ОПП.pdf</p>

		<p>Миколаївського національного аграрного університету» має право звертатися до керівника робочої групи ОПП зі своїми пропозиціями та рекомендаціями.</p> <p>Водночас керівник робочої групи ОПП може надсилати запити, подання та пропозиції до Ради роботодавців. Робоча група враховує надані рекомендації, у тому числі рецензії від роботодавців, при подальшій роботі над удосконаленням ОПП. У разі неможливості реалізації певних рекомендацій керівник робочої групи надає Раді роботодавців аргументовану письмову відповідь.</p> <p>Діяльність Ради роботодавців регулярно висвітлюється на офіційному вебресурсі Коледжу, що забезпечує прозорість та відкритість процесу взаємодії із зацікавленими сторонами.</p>	
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», як правило, здійснюється робочою групою. До процесу моніторингу можуть залучатися експерти, зокрема науково-педагогічні працівники, фахівці-практики та здобувачі фахової передвищої освіти. Важливим елементом перевірки та перегляду призначення кредитів є системний зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами.</p> <p>Робоча група інформує здобувачів і науково-педагогічних працівників про мету та методику моніторингу, щоб забезпечити точність і високу репрезентативність отриманих відповідей. Моніторинг може здійснюватися різними способами: анкетуванням, опитуванням, інтерв'юванням (зокрема здобувачів і випускників для аналізу їхнього практичного досвіду), оцінюванням досягнутих результатів навчання та відповідності ОПП критеріям забезпечення якості освітніх програм.</p> <p>Додатково враховуються дані щодо часу завершення</p>	<p>1. Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoryng-yakosti-osvity/</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"</p>

		<p>навчальних програм і результатів оцінювання їхніх компонентів, що дозволяє всебічно аналізувати ефективність реалізації ОПП та вдосконалювати освітній процес.</p> <p>Анкета освітньо-професійної програми у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» складається з основних критеріїв забезпечення якості, кожен з яких оцінюється за трьома рівнями: «задовольняє», «частково задовольняє», «не задовольняє».</p> <p>У процесі моніторингу здійснюється збір даних за визначеними критеріями із можливістю надання коментарів. За підсумками моніторингу готується аналітичний звіт, який подається на розгляд навчально-методичної ради Коледжу.</p> <p>Для формулювання висновку щодо якості освітньо-професійної програми застосовується дворівнева шкала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. висока якість – ОПП забезпечує високий рівень досягнення запланованих результатів навчання; 2. неналежна якість – ОПП має серйозні недоліки, які потребують коригування та удосконалення. 	
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується завідувачем навчально-виробничої практики. Для практичної підготовки здобувачів освіти існує	1. Результати анкетування випускників Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ"

		перелік баз практик та укладені угоди з підприємствами, які приймають здобувачів на практику з можливістю їх подальшого працевлаштування. Щороку в Коледжі проводяться зустрічі випускників різних років, що дозволяє додатково відстежувати їхню професійну траєкторію. Також підтримуються особисті зв'язки викладачів відділення з випускниками, що сприяє виявленню потреб ринку праці та виробництва, а отже, підвищенню якості та актуальності ОПП.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» алгоритм врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійної програми передбачає їх систематизацію робочою групою ОПП. Усі запропоновані зміни обговорюються, і приймається рішення щодо їх впровадження, яке має бути належно аргументоване робочою групою. Після цього педагогічна рада Коледжу заслуховує результати рішень робочої групи щодо пропозицій випускників і ухвалює рішення шляхом відкритого голосування більшістю присутніх. Рішення педагогічної ради є підставою для внесення змін до ОПП, що забезпечує системне врахування думки випускників у вдосконаленні освітнього процесу.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», як правило, до 90 % випускників продовжують навчання в Миколаївському національному аграрному університеті на денній та заочній формах навчання.	1. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pidrozdil «Tehnologo-ekonomIchniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsIonalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж

			Миколаївського національного аграрного університету».pdf
--	--	--	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність враховуються шляхом аналізу та моніторингу результатів реалізації інших ОПП фахової передвищої освіти, що впроваджуються у Коледжі. Це дозволяє порівнювати рівень досягнення програмних результатів та удосконалювати освітній процес на основі кращих практик.	1. Моніторинг результатів реалізації ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" Analiz rezultativ anketuvannia pidpriemnytstvo.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за ступенем фахового молодшого бакалавра акредитується вперше. Будь-які зауваження та пропозиції, що можуть виникнути під час реалізації програми, передбачається враховувати шляхом внесення змін до ОПП, робочих навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін. Усі запропоновані зміни розглядаються на навчально-методичній та педагогічній радах Коледжу, що забезпечує системне вдосконалення освітнього процесу.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakosti).pdf

3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>У ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» розроблено механізми врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту.</p> <p>Відповідно до п. 14 Положення про педагогічну раду, педагогічна рада розглядає такі зауваження та пропозиції, визначає способи та методи їх усунення, встановлює терміни виконання та відповідальних осіб, а також заслуховує звіти про реалізацію прийнятих заходів. Це забезпечує системний підхід до вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості діяльності Коледжу.</p>	<p>1. Положення про педагогічну раду у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakosti).pdf</p> <p>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</p>

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти
Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування у цілому відповідає всім Критеріям оцінювання якості. Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» на 2021-2026 роки (https://drive.google.com/file/d/10th3jONntXmKKp63h9Z7_tDhgMjmhFZX/view?usp=drive_link) передбачає перетворення Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у новітній заклад освіти, який готує висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері підприємництва та торгівлі, які володіють сучасними знаннями та компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному секторі економіки країни.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та № 198 від 19.02.2024 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати, що до сильних сторін освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність слід віднести такі: якісний склад педагогічних працівників, котрі забезпечують підготовку здобувачів фахових передвищої освіти за ОПП; програма має чітку структуру, зміст та спрямованість для забезпечення якості освіти, та допомагає підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва та торгівлі; перелік обов'язкових та вибіркового компонентів, які формують компетентності, що дають випускникам додаткові переваги на ринку праці.

Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, з метою удосконалення освітньо-професійної програми Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ»:

- Проводить періодичний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм;

- Періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін;
- Визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників).

У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання, забезпечують реалізацію прав здобувачів фахової передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Матеріально-технічна база (навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми та досягнення нею визначених цілей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною. Спостерігається розширення попиту в регіоні на фахівців у сфері підприємництва та торгівлі.

Вся інформація подана в самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

Гарантуємо, що Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» за запитом експертної групи надасть необхідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та всіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Директор



Володимир РИБАЧУК