





Важливим напрямом професійного вдосконалення стала участь викладачів фахових освітніх компонентів у програмах підвищення кваліфікації Полтавського університету економіки і торгівлі, зокрема на базі Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації ПУЕТ.

Під час навчання педагоги ознайомилися з сучасними тенденціями розвитку фахової освіти, методиками розроблення освітніх проєктів, особливостями використання цифрових освітніх ресурсів, а також інноваційними підходами до формування професійних компетентностей здобувачів освіти.



Тематика курсів включала такі напрями: сучасні технології викладання фахових дисциплін; проєктний підхід в освітньому процесі;
цифровізація освіти та використання онлайн-платформ у навчанні; розроблення освітніх програм і навчально-методичного забезпечення; формування спеціальних компетентностей здобувачів освіти.

Найбільш масовими, продуктивними та результативними заходами з підвищення кваліфікації упродовж II семестру 2025/2026 н.р. стали :

-Зміцнюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу ;

-Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності;

-Онлайн-вебінари «Практичні аспекти сучасного викладання та робота з бізнес-інструментами для викладачів економічних спеціальностей менеджменту, маркетингу та бізнес-адміністрування»;

- Перший всеукраїнський урок про інклюзивність.

Підвищення кваліфікації сприяє також розвитку науково-методичної діяльності викладачів. Після завершення навчання педагоги презентують результати власних напрацювань під час методичних семінарів, засідань циклових комісій, науково-практичних конференцій, а також у публікаціях у фахових виданнях.

МЕТОДИЧНИЙ БЮЛЕТЕНЬ
Видається двічі на рік

Засновник:
Відокремлений структурний підрозділ "Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету"

Редакція:
Володимир Рибачук - головний редактор
Катерина Мусініна - літературний редактор
Ростислав Римар - верстка та дизайн

Адреса редакції :
м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9

МЕТОДИЧНИЙ ДАЙДЖЕСТ

ВИПУСК №2 · ЧЕРВЕНЬ 2026 · МЕТОДИЧНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ “ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”

АНОНС НОМЕРА

Підсумки акредитації освітньо-професійних програм

Атестація педагогів-2026: «фінішна пряма», цікаві кейси, організаційні лайфхаки

Фестиваль педагогічної майстерності 2.0: весняна сесія

Апробація ППД

Публікаційна активність викладачів коледжу як чинник розвитку науково-методичного потенціалу закладу освіти

Про підсумки участі у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2026»

Досвід плекає молодь

Інтерактиви зі стейкхолдерами

Вісті з курсів

ВИСОКА ЯКІСТЬ ОСВІТИ ПІДТВЕРДЖЕНА: КОЛЕДЖ УСПІШНО ПРОЙШОВ АКРЕДИТАЦІЮ ТРЬОХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Період із лютого по травень 2026 року став знаковим етапом для нашого закладу освіти. Експертна комісія Південного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти провела ретельну та всебічну інституційну оцінку якості підготовки фахівців.

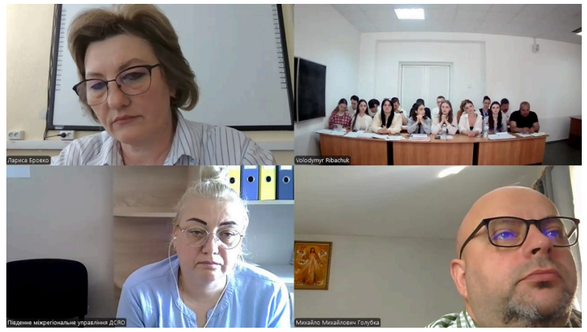
За її підсумками три провідні освітньо-професійні програми економічного та фінансового спрямування успішно пройшли повну акредитацію.







Проведення фокус-груп за спільної участі профільних експертів та студентів стало унікальним майданчиком для відвертого й продуктивного полілогу. Зміст цих дискусій дозволив поглянути на освітній процес із двох абсолютно різних, але взаємодоповнюючих ракурсів. Студенти отримали рідкісну можливість озвучити свої очікування від майбутньої професії, оцінити практичну цінність поточних дисциплін та поділитися труднощами, з якими вони стикаються під час навчання. У відповідь експерти-практики не лише зорієнтували молодь у реальних трендах сучасного ринку праці, а й допомогли викристалізувати перелік ключових навичок (soft та hard skills), які стануть вирішальними для випускників під час працевлаштування.



Фокус-група, яка об'єднала викладацький склад та ключових стейкхолдерів, мала глибокий стратегічний характер і була присвячена модернізації змісту навчання. Головний змістовий вектор дискусії змістився від суто академічних стандартів до гнучкого реагування на запити сучасної індустрії.



Результати моніторингу наочно продемонстрували високий рівень організації освітнього процесу, відповідність матеріально-технічної бази сучасним вимогам та високу кваліфікацію викладацького складу. Оцінювання здійснювалося за суворою шкалою критеріїв, і показники кожної програми перевтілилися у високі бали:

«Підприємництво та торгівля» продемонструвала найвищий результат ривка, здобувши **93 бали з 100 можливих (94%)**,



що свідчить про бездоганну відповідність ОПП запитам сучасного бізнес-середовища. **«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»** отримала **91 бал (92%)**, підтвердивши глибоку практичну орієнтованість навчання та залученість студентів до реальних фінансових кейсів.

«Облік і оподаткування» впевнено підтвердила свій високий статус із результатом у **87 балів (88%)**, продемонструвавши зразкову системність та фундаментальність підготовки майбутніх аудиторів і бухгалтерів.

Загальний середній показник успішності акредитації склав понад 91%, що є беззаперечним свідченням лідерських позицій коледжу на ринку фахової передвищої освіти регіону. Вітаємо педагогічні колективи випускових циклових комісій, студентство та адміністрацію закладу з цим вагомим досягненням! Спільна праця та прагнення до досконалості відкривають нові горизонти для наших випускників.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІВ: «ФІНІШНА ПРЯМА», ЦІКАВІ КЕЙСИ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЛАЙФХАКИ

Атестація педагогічних працівників у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» є важливим механізмом забезпечення якості освіти, професійного зростання викладачів та розвитку освітнього середовища коледжу.

У 2025/2026 н.р. наказом по коледжу була створена атестаційна комісія І рівня, одним із ключових напрямів діяльності якої є комплексне вивчення професійної діяльності педагогічних працівників.

Цей процес передбачав аналіз результатів освітньої діяльності, методичної роботи, рівня педагогічної майстерності та професійного розвитку викладачів.

Серед основних форм вивчення педагогічного досвіду було реалізовано:

-відвідування навчальних занять та позааудиторних заходів;

-аналіз навчально-методичних матеріалів і робочих програм з освітньої компоненти;

-вивчення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти;

У межах вивчення освітньої компоненти «Фізика. Астрономія» здобувачі освіти груп Ф1/1 та Б1/1 здійснили захопливу вечірню екскурсію до Миколаївської астрономічної обсерваторії. Молодь ознайомилася з історією заснування цієї унікальної наукової установи, дізналася про методи спостереження за космічними об'єктами та мала змогу поспостерігати за зоряним небом, що значно підвищило інтерес до вивчення природничих дисциплін.



Для студентів спеціальності Технологія виробництва, переробки продукції тваринництва відбулася відкрита зустріч із фахівцем-практиком. Директор філії «Південний племконецентр» ДП «Конярство України» Ігор Кириченко прочитав лекцію, присвячену питанням професійного догляду за тваринами. Спікер детально зупинився на правилах гігієни, сучасних стандартах утримання, раціонах годівлі та напування коней, а також на особливостях догляду за кінцівками. Студенти отримали цінні практичні поради, які знадобляться їм під час майбутньої практики.

Проведені заходи стали ефективним прикладом співпраці коледжу зі стейкхолдерами та важливою складовою формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

ВІСТІ З КУРСІВ: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У сучасних умовах трансформації освітнього середовища важливою передумовою підвищення якості освітнього процесу є систематичний професійний розвиток педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації викладачів сприяє оновленню змісту навчання, впровадженню інноваційних освітніх технологій та формуванню сучасних професійних компетентностей педагогів. Підвищення кваліфікації викладачів сприяє оновленню змісту навчання, впровадженню інноваційних освітніх технологій та формуванню сучасних професійних компетентностей педагогів.



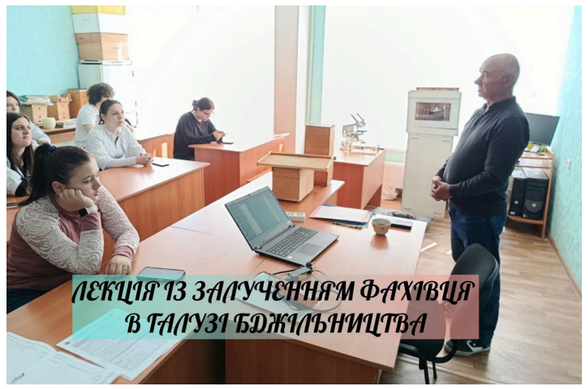
Викладачі ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» приділяють значну увагу безперервному професійному розвитку та активно долучаються до різних форм підвищення кваліфікації. Упродовж І півріччя 2026 року 10 викладачів освітніх компонентів за програмою профільної середньої освіти пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, де опановували сучасні підходи до організації освітнього процесу, інноваційні педагогічні технології та цифрові інструменти навчання. Програми підвищення кваліфікації охоплювали низку актуальних тем, серед яких:

- упровадження компетентнісного підходу в освітньому процесі;
- використання інтерактивних та цифрових технологій навчання;
- розвиток критичного мислення здобувачів освіти;
- сучасні методики викладання навчальних дисциплін;
- психологічні аспекти ефективної педагогічної взаємодії.





06 травня 2026 року в межах вивчення освітньої компоненти «Технологія виробництва продукції бджільництва» (викладач Тимофіїв М.М.) для здобувачів освіти 3 курсу проведено лекцію за участю стейкхолдера — фахівця-практика Цуркана М.М. на тему «Практичне бджільництво в умовах сьогодення»





Під час зустрічі здобувачі освіти отримали практичні поради щодо організації пасіки та догляду за бджолиними сім'ями, ознайомилися з методами нарощування сильних бджолиних сімей, застосуванням протиройових прийомів, а також дізналися про вплив хвороб і шкідників на продуктивність бджільництва.



Здобувачі освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» стали учасниками виїзної екскурсії до ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв».

Студенти ознайомилися з високотехнологічними процесами переробки молочної сировини та системою контролю якості на підприємстві. Отриманий практичний досвід дозволить майбутнім технологам успішно закріпити теоретичні знання, здобуті під час занять у коледжі.



-вивчення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти;
-аналіз участі педагогів у науково-практичних конференціях, семінарах та тренінгах;
-презентація педагогічного портфоліо.

Успішними кейсами роботи атестаційної комісії слід визнати:

Проведення фестивалю педагогічної майстерності як ефективної форми вивчення педагогічного досвіду шляхом проведення відкритих занять і позааудиторних заходів. Такий формат сприяв обміну методичними знахідками між викладачами та популяризації інноваційних педагогічних технологій.

Узагальнення та поширення досвіду, адже кращі педагогічні практики викладачів Сідлецької Л.Л., Василенко О.М., Павленко Т.В., Рябова Є.І. оформлені у вигляді методичних розробок, методичних рекомендацій, публікацій у фахових виданнях, виступів на конференціях, що сприяло підвищенню професійного іміджу педагогів та закладу освіти загалом.

Під час атестації викладач технологічних дисциплін Посухін В.О. представив також віртуальну екскурсію лабораторією, як здобувачі освіти на заняттях з освітньої компоненти «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин» працюють із реальними зразками тканин і біологічних матеріалів тварин, а не лише з навчальними макетами та муляжами. Що є демонстрацією організації практичної роботи здобувачів освіти, використання сучасного обладнання та методичних підходів до навчання. Це справило позитивне враження на членів атестаційної комісії та стало переконливим підтвердженням високого рівня практичної спрямованості освітнього процесу.

Завідувачка навчально-методичного кабінету Мусініна К.М. та практичний психолог Павлова О.О. склали інтерактивні портфоліо, де кожен розділ супроводжувався QR-кодами та гіперпосиланнями на приклади їхніх проєктів, що підкреслювало інноваційність підходу.

Упродовж навчального року 26 педагогічних працівників пройшли атестацію. Атестаційна комісії І рівня прийняла рішення про:

- відповідність займаній посаді 9 педагогічних працівників (Мандрик Л.П., Сідлецької Л.Л., Сігачової Н.П., Кисляк Г.М., Стебліченко О.І., Бєлової С.А., Мусініної К.М., Коржа Д.В., Федоренко Т.В.);
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» 8 педагогічним працівникам (Кисляк Г.М., Дробітьку О.М., Кошмілі В.В., Барановій О.В., Іваненко Т.Я., Піюренко І.О., Прогонюк Л.Ю., Сухоруковій А.Л);
- присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» 1 педагогічному працівнику (Сідлецькій Л.Л.);
- підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» 4 педагогічним працівникам (Сідлецькій Л.Л., Павленко Т.В., Рябову Є.І., Василенко О.М.);
- підтвердження шляхом присвоєння педагогічного звання «старший викладач» 1 педагогічному працівнику (Павленко Т.В.);
- присвоєння кваліфікаційної категорії «психолог першої категорії» 1 педагогічному працівнику (Павловій О.О.);
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» 5 педагогічним працівникам (Бугайовій А.С., Полянському С.В., Римарю Р.В., Посухіну В.О., Тимофієву М.М.);
- присвоєння категорії «спеціаліст» 1 педагогічному працівнику (Мельнику В.М.).





Атестаційна комісія ІІ рівня Миколаївського НАУ прийняла рішення про відповідність займаній посаді директора коледжу Рибачука В.П.

Таким чином, ефективна діяльність атестаційної комісії коледжу сприяє не лише об'єктивному оцінюванню професійної діяльності педагогічних працівників, а й створює умови для розвитку педагогічної майстерності, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

Запровадження сучасних організаційних підходів, використання кейсів та практичних лайфхаків дозволило перетворити атестацію на важливий інструмент професійного розвитку педагогів та підвищення якості освітнього процесу.

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ 2.0: ВЕСНЯНА СЕСІЯ

У межах атестаційної кампанії - 2026 у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» відбулася весняна сесія Фестивалю педагогічної майстерності 2.0, яка стала важливим майданчиком для професійного діалогу, обміну досвідом і презентації ефективних освітніх практик.

До проведення відкритих занять та позанавчальних заходів долучилися старший викладач, викладач вищої категорії Людмила СІДЛЕЦЬКА, викладач вищої категорії Євген РЯБОВ, викладач першої категорії Ганна КИСЛЯК, а також викладач-спеціаліст Сергій ПОЛЯНСЬКИЙ.

У межах фестивалю було проведено показові лекційні та практичні заняття, а також позанавчальні заходи з освітніх компонентів. Усі вони вирізнялися інтерактивною спрямованістю та виразним студентоорієнтованим характером. Навчальний матеріал був логічно структурований, змістовно насичений і методично виважений, що сприяло ефективному засвоєнню знань та формуванню ключових і фахових компетентностей здобувачів освіти.



Раціональний добір форм і методів навчання забезпечував активізацію пізнавальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти. Викладачі активно застосовували сучасні педагогічні технології: кейс-методи, моделювання проблемних ситуацій, групові дискусії, аналітичні завдання, інтерактивні вправи, а також елементи рефлексії та візуалізації емоційної палітри.

Таке методично виважене поєднання різних видів діяльності сприяло створенню ситуації успіху, розкриттю потенціалу здобувачів освіти та розвитку їхніх здібностей.



Під час занять було створено умови для формування ґрунтовних знань з освітніх компонентів, розвитку критичного мислення, комунікативних навичок і вміння працювати в команді. Використання схем-опор, інформаційних таблиць, інтерактивних вправ та розв'язання ситуаційних завдань сприяло розвитку навичок активного слухання, аналітичного мислення та практичного застосування знань.

Фестиваль педагогічної майстерності виступає важливим інструментом внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проведення відкритих занять сприяє професійному зростанню педагогічних працівників, поширенню ефективних методик викладання, розвитку культури педагогічної рефлексії та взаємного навчання.

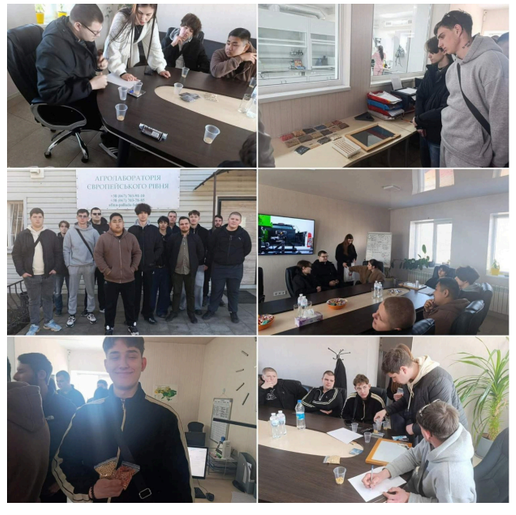
Участь у конференціях сприяє формуванню творчої, ініціативної та конкурентоспроможної молоді, мотивує здобувачів до наукового пошуку й професійного зростання. Участь здобувачів освіти у наукових конференціях сприяє розвитку їхніх дослідницьких умінь, формуванню критичного мислення, удосконаленню навичок академічного письма та публічної презентації результатів власних досліджень.



Подібні наукові ініціативи є важливим складником формування інтелектуального потенціалу молоді, стимулюють інтерес до наукового пошуку та сприяють становленню активної, креативної й конкурентоспроможної особистості майбутнього фахівця.

ІНТЕРАКТИВИ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ КОЛЕДЖУ

Упродовж березня–травня 2026 року у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» відбулася низка практикоорієнтованих заходів за участю стейкхолдерів, спрямованих на поєднання теоретичної підготовки здобувачів освіти з реальними умовами професійної діяльності.



11 березня 2026 року на базі ТОВ НДЦ «Афіна Паллада» проведено виїзне практичне заняття для здобувачів освіти 3–4 курсів спеціальності 201 «Агрономія» з освітньої компоненти «Насінництво і селекція»

Здобувачі освіти ознайомилися з сучасними підходами до селекційної роботи та особливостями насінницької діяльності в аграрному секторі.

17 березня 2026 року для здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» у межах вивчення освітньої компоненти «Сільськогосподарські машини» відбулося виїзне практичне заняття на базі ТОВ «Техноторг» і ТОВ «Квінта-Агро» (викладач Грубань В.А.) Під час заняття здобувачі освіти ознайомилися із сучасними зразками сільськогосподарської техніки та обладнання, вивчили конструктивні особливості машин, принципи їх експлуатації й технічного обслуговування, а також отримали практичні рекомендації від фахівців-практиків.

05 травня 2026 року відбулася навчальна екскурсія здобувачів освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» до Регіональної торгово-промислової палати Миколаївської області — однієї з провідних інституцій підтримки підприємництва в регіоні . Під час зустрічі спікер Аліна Снігур ознайомила студентів із напрямами діяльності палати, зокрема послугами сертифікації та експертизи, юридичного супроводу й підтримки експорту.

Екскурсія сприяла формуванню у здобувачів освіти розуміння інфраструктури підтримки бізнесу та механізмів здійснення зовнішньоекономічної діяльності.



На Всеукраїнській науковій інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (м. Переяслав, 18 лютого, 19 березня 2026р.) було підготовлено та представлено сім наукових доповідей, які охоплювали проблематику історичних та філологічних наук.







Активною також була участь здобувачів освіти у конференціях з питань цифрової трансформації, інновацій та розвитку агропромислового комплексу.

Серед викладачів найбільш результативними науковими керівниками стали:

- Наталя Мирославівна Сушко —7 студентських наукових доповідей;
- Анна Олександрівна Кириленко — 7 доповідей;
- Олеся Василівна Пєткова — 6 доповідей;
- Тетяна Вікторівна Коновалова — 4 доповіді;
- Анна Миколаївна Кругленко – 4 доповіді;
- Юрій Іванович Гузенко– 4 доповіді;
- Олена Миколаївна Василенко — 3 доповіді.

Завдяки підтримці викладачів здобувачі освіти мають можливість розвивати дослідницькі навички, критичне мислення, уміння аналізувати інформацію та впевнено презентувати результати власних наукових пошуків.





Такий формат роботи створює умови для осмислення власної педагогічної практики, удосконалення освітніх технологій та впровадження інноваційних підходів до організації навчального процесу.



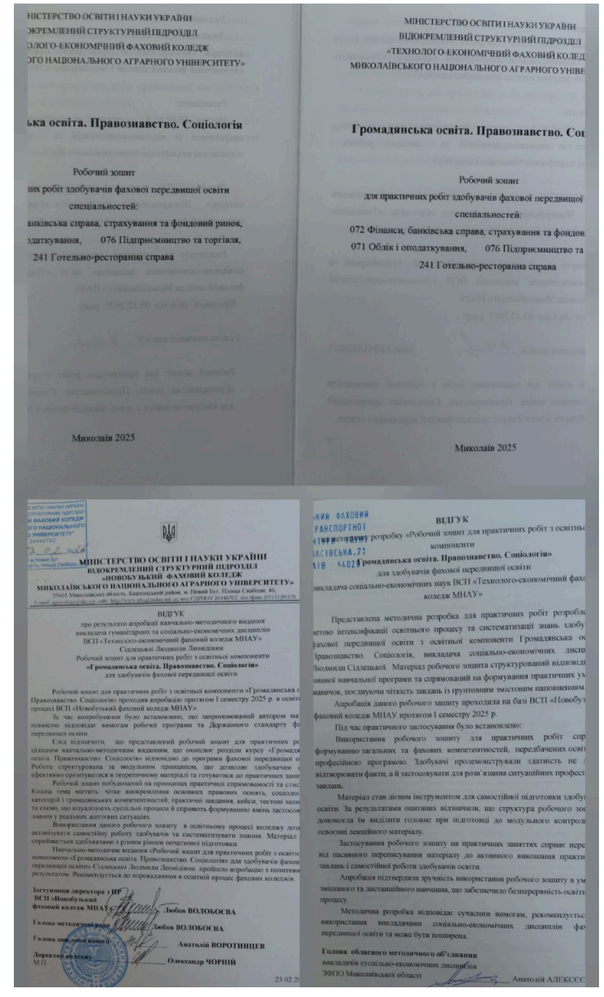
Проведені заходи засвідчили високий рівень педагогічної майстерності викладачів коледжу, їхню готовність до впровадження сучасних освітніх технологій та ефективне поєднання теоретичної підготовки з практичною складовою. Весняна сесія фестивалю вкотре підтвердила, що професійна взаємодія педагогів, обмін досвідом та відкритість до інновацій є важливими чинниками підвищення якості фахової передвищої освіти.

ВИСОКА ОЦІНКА МЕТОДИЧНИХ РОЗРОБОК МИКОЛАЇВСЬКИХ ВИКЛАДАЧІВ

У 2025/2026 навчальному році перспективний педагогічний досвід викладачів ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» було представлено для апробації у закладах фахової передвищої освіти Миколаївської області.

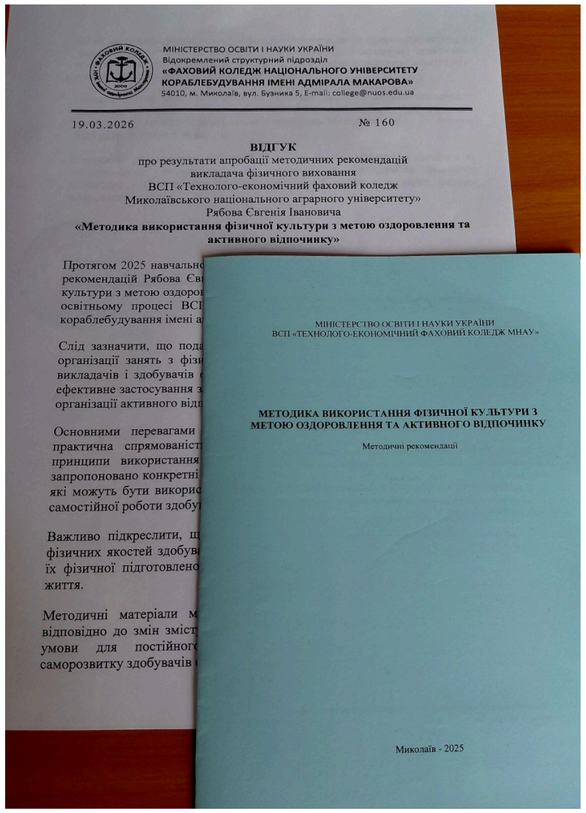
За результатами експертного розгляду та практичного використання в освітньому процесі досвід п’яти викладачів коледжу отримав позитивні відгуки та підтвердив свою методичну цінність.

Зокрема, успішну апробацію у ВСП «Новобузький фаховий коледж МНАУ» пройшов перспективний педагогічний досвід старшої викладачки, спеціалістки вищої категорії Людмили Сідлецької на тему «Робочий зошит для практичних робіт з освітньої компоненти «Громадянська освіта. Правознавство. Соціологія». Запропонований навчально-методичний інструментарій спрямований на активізацію пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розвиток їхніх аналітичних і комунікативних умінь, а також формування громадянських і соціальних компетентностей.



Позитивні результати також засвідчила апробація перспективного педагогічного досвіду спеціалістки вищої категорії Олени Миколаївни Василенко на тему «Опорний конспект з освітньої компоненти “Фізика” для здобувачів фахової передвищої освіти».

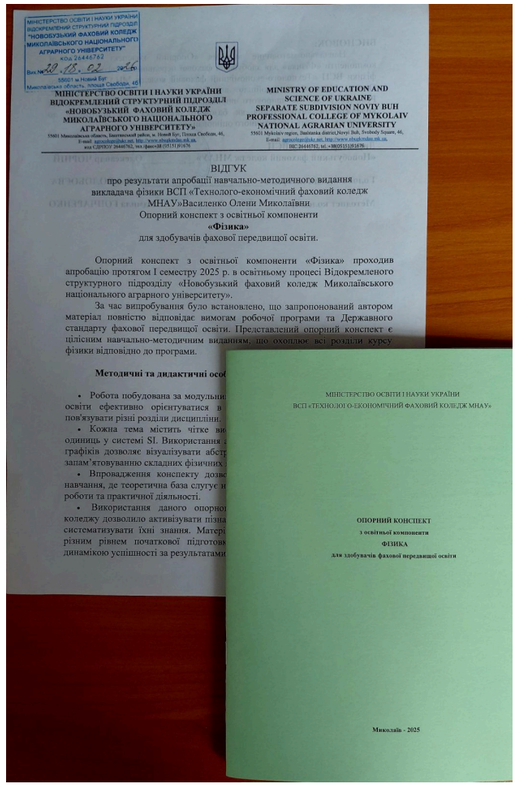
Представлені навчально-методичні матеріали сприяють систематизації навчального матеріалу, підвищенню ефективності його засвоєння та розвитку логічного мислення здобувачів освіти.

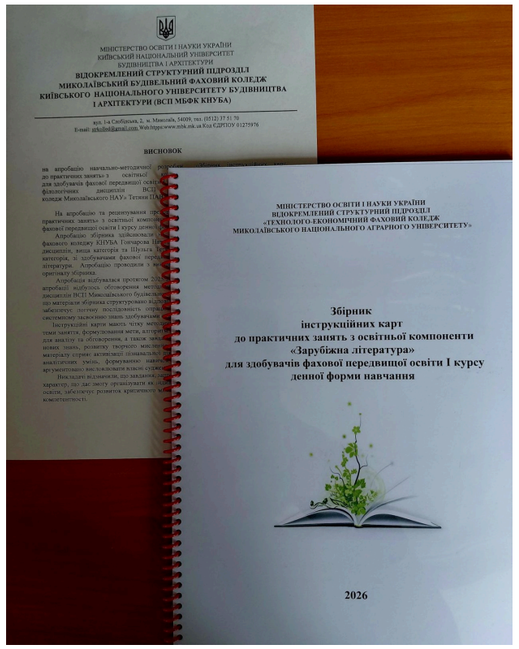


За результатами апробації зазначені матеріали отримали схвальні відгуки обласного методичного об'єднання викладачів фізики та математики, а також методичного об'єднання викладачів соціально-економічних дисциплін закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області. Експерти відзначили їхню практичну спрямованість, методичну доцільність та відповідність сучасним вимогам організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти.

Методичні рекомендації Є. І. Рябова (викладач вищої категорії) «Методика використання фізичної культури з метою оздоровлення та активного відпочинку» були успішно апробовані у ВСП «Фаховий коледж НУК імені адмірала Макарова»

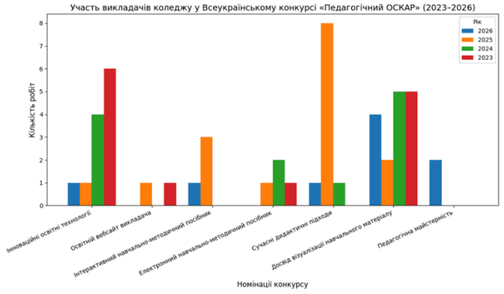
Водночас збірник інструкційних карт до практичних занять із «Зарубіжної літератури», який уклала старший викладач вищої категорії Т. В. Павленко, пройшов перевірку практикою у ВСП «Миколаївський будівельний фаховий коледж КНУБА» і вже рекомендований до використання .





Такі результати вкотре підтвердили високий науковий рівень і практичну цінність напрацювань наших викладачів, які безпосередньо працюють на підвищення якості фахової передвищої освіти.

В аналітичній діаграмі проаналізовано напрямки: динаміки кількості робіт, найактивніших номінацій, позитивної тенденція щодо інноваційних технологій.



У 2025–2026 роках спостерігається стабільний прогрес у представленні робіт, що свідчить про зростання активності викладачів коледжу у професійному самовдосконаленні та інноваційній діяльності.

Загальна кількість робіт у 2026 році (9 конкурсних робіт) свідчить про зниження кількісних показників порівняно з 2025 роком (16 конкурсних робіт), але перевищує показник 2024 та 2023 років, що відображає підвищення мотивації викладачів брати участь у конкурсах педагогічної майстерності.

У 2026 році найбільше робіт представлено у номінації «Досвід візуалізації навчального матеріалу» (4 конкурсні роботи), що підкреслює увагу педагогів до візуалізації та наочності у навчанні. Нові номінації, такі як «Педагогічна майстерність викладача закладу фахової передвищої освіти», демонструють розширення спектру педагогічних компетентностей та інноваційних підходів у діяльності коледжу. Хоч кількість робіт у номінації «Інноваційні освітні технології» дещо знизилася порівняно з 2023 та 2024 роками, з'явилися нові напрямки, пов'язані з інтерактивними та електронними навчально-методичними посібниками, що демонструє перехід до сучасних цифрових форматів.

ДОСВІД ПЛЕКАЄ МОЛОДЬ

Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» активно долучаються до науково-дослідної діяльності, гідно представляючи коледж на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Молоді дослідники презентували роботи з історії, філології, економіки, інформаційних технологій, природничих і технічних наук на студентських конференціях у Києві, Миколаєві, Переяславі, Ужгороді, Львові, Сумах, Черкасах, Конотопі.

У II семестрі 2025/2026 н.р. 13 викладачів коледжу стали керівниками 43 пошуково-дослідних статей 39 здобувачів освіти – учасників на 12-ти Всеукраїнських наукових конференціях творчої молоді. Найбільш масовими за кількістю учасників стали конференції, присвячені сучасним викликам освіти, науки та технологій. Зокрема, у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи» (м.Дніпро , 21-22 травня 2026р.) здобувачі освіти коледжу представили 10 наукових доповідей







а у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Виклики та потенційні шляхи розвитку освіти та технологій в Україні та світі» (м. Суми, 14 травня 2026р.) - 7 доповідей



Крім публікацій у фахових та педагогічних виданнях, викладачі коледжу активно долучаються до роботи науково-практичних конференцій різного рівня. У І півріччі 2026 року 17 педагогічних працівників стали авторами 23 доповідей, представлених на 14 всеукраїнських і міжнародних наукових заходах.

Отже, публікаційна та конференційна діяльність викладачів коледжу є важливим показником їхньої професійної, наукової й методичної активності. Підготовка та оприлюднення наукових і методичних матеріалів, участь у наукових форумах сприяють поширенню інноваційних освітніх практик, розвитку професійної компетентності педагогів і зміцненню науково-методичного потенціалу закладу фахової передвищої освіти.

УЧАСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ «ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР



Конкурс «Педагогічний ОСКАР», організований Науково-методичним центром ВФПО сприяє стимулюванню педагогічної творчості викладачів, впровадженню інноваційних освітніх технологій та розвитку професійної майстерності. У січні 2026 року викладачі ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2026».

Викладач агрономічних дисциплін Бабич О.А. посів І місце в номінації Освітній Ютуб-канал із збірником відеолекцій та відеодослідів з природничих дисциплін (хімія, біологія).

На фінальний тур конкурсу в 6 номінаціях було представлено 9 робіт. Попри загальну позитивну динаміку участі у конкурсі «Педагогічний ОСКАР» у порівнянні з 2023–2024 роками, у 2026 році спостерігається певний спад активності у низці номінацій порівняно з попереднім роком.



Зокрема, кількість робіт у номінації «Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки» та «Інноваційні освітні технології» зменшилася порівняно з 2025 роком. Це свідчить про необхідність додаткового стимулювання участі викладачів у конкурсі та підтримки творчої активності у цих напрямках.

Нижче наведена аналітична таблиця, що відображає кількість представлених робіт за номінаціями протягом останніх чотирьох років.

Таблиця 1.

Кількісні показники участі викладачів коледжу за номінаціями конкурсу «Педагогічний ОСКАР»

Назва номінації	Кількість наданих робіт			
	2026	2025	2024	2023
Інноваційні освітні технології у діяльності викладача закладу фахової передвищої освіти	1	1	4	6
Освітній вебсайт викладача	-	1	-	1
Інтерактивний навчально-методичний посібник з дисципліни	1	3	-	-
Електронний навчально-методичний посібник з дисципліни	-	1	2	1
Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки	1	8	1	-
Досвід візуалізації навчального матеріалу	4	2	5	5
Педагогічна майстерність викладача закладу фахової передвищої освіти	2	-	-	-
Усього по коледжу	**9**	**16**	**12**	**13**

Апробація перспективного педагогічного досвіду є важливим етапом поширення ефективних освітніх практик, що сприяє удосконаленню методичного забезпечення навчального процесу, підвищенню якості підготовки здобувачів освіти та розвитку професійної майстерності педагогічних працівників.

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Сучасна система освіти вимагає від педагогічних працівників не лише високого рівня професійної майстерності, а й активної участі у науково-методичній діяльності. Важливою складовою професійного розвитку викладача є підготовка та публікація наукових і методичних статей у фахових виданнях, а також участь у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях. Саме публікаційна активність сприяє узагальненню та поширенню педагогічного досвіду, розвитку наукового мислення викладачів і підвищенню іміджу закладу освіти.

Викладачі ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» систематично презентують результати власних наукових і методичних досліджень у фахових журналах та збірниках матеріалів конференцій. Тематика публікацій охоплює широке коло актуальних питань сучасної освіти та науки: упровадження інноваційних освітніх технологій, розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти, удосконалення методики викладанняосвітніх компонентів, а також дослідження у галузі економічних, природничих, технічних і гуманітарних наук.

Серед вагомих наукових публікацій викладачів коледжу слід відзначити статтю Олександра Бабича “Assessment of heavy metal and pesticide contamination in organic crops using Allium cepa”, опубліковану у науковому виданні Ecological Safety and Balanced Use of Resources (№ 2, 2025). Дослідження присвячене оцінюванню забруднення органічних культур важкими металами та пестицидами з використанням біотестування за допомогою Allium cepa та індексу проростання.

Активною є й публікаційна діяльність викладачів у навчально-методичному журналі «Фахова передвища освіта».


Ecological Safety and Balanced Use of Resources
ISSN (print) 2415-3184, ISSN (online) 2522-9508
Journal homepage: https://esbur.com.ua/en
Vol. 15, No. 2 2025
Received: 01.06.2025. Revised: 25.10.2025. Accepted: 10.12.2025
UDC 631.4:504.5:633.1
DOI: 10.69628/esbur/2.2025.69

Assessment of heavy metal and pesticide contamination in organic crops using *Allium cepa*

Oleksandr Babych
Master, Assistant
Mykolaiv National Agrarian University
54008, 9 Georgiy Gongadze Str., Mykolaiv, Ukraine
https://orcid.org/0000-0002-4271-3629
Lubov Khonenko
PhD in Agricultural Sciences, Associate Professor
Mykolaiv National Agrarian University
54008, 9 Georgiy Gongadze Str., Mykolaiv, Ukraine
https://orcid.org/0000-0002-5365-8768
Valentina Gamajunova
Doctor of Agricultural Sciences, Professor
Mykolaiv National Agrarian University
54008, 9 Georgiy Gongadze Str., Mykolaiv, Ukraine
https://orcid.org/0000-0002-4151-0299
Ihor Bulba
PhD in Agriculture Sciences, Senior Lecturer
Mykolaiv National Agrarian University
54008, 9 Georgiy Gongadze Str., Mykolaiv, Ukraine
https://orcid.org/0009-0004-9545-8475
Anna Salnikova
PhD in Agriculture Sciences, Associate Professor
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
03041, 15 Heroiv Oborony Str., Kyiv, Ukraine
https://orcid.org/0000-0001-6706-2140

Abstract. Increasing requirements for the environmental safety of agricultural systems necessitate reliable bioindicative methods for assessing the toxicity of soil contaminants to plants. This study aimed to compare the phyto-, cyto-, and genotoxic effects of binary combinations of heavy metals (Cd+Pb, Cu+Zn) and glyphosate using the *Allium cepa* test system. A controlled laboratory experiment with 20 onion bulbs per group, five repetitions, and one control and three experimental treatments was conducted. Morphometric analysis of root growth (root length and fresh weight), visual evaluation of morphological damage, cytogenetic analysis of apical meristem cells (mitotic index and chromosomal aberration frequency and spectrum), and Student's t test were used to assess. EC50 was calculated using nonlinear regression, and compared to maximum permissible concentration standards. The highest phytotoxicity was observed for the Cd+Pb combination, which reduced root growth by 55.1%, followed by Cu+Zn (47.2%), while glyphosate showed the lowest effect (39.0%). Cytogenetic analysis revealed significant inhibition of mitotic activity (54.2%, 38.5%, and 26.3%, respectively) and increased chromosomal aberrations, with heavy metals showing predominantly clastogenic effects and

Так, у №1 за 2026 рік опубліковано статті, з якими можна ознайомитися, відсканувавши QR-код:

Павленко Т.В. «Позанавчальний захід “Дон Кіхот українського степу” (до 90-річчя Б. Мозолевського)»;



«ДОН КІХОТ» УКРАЇНСЬКОГО СТЕПУ

Тетяна Павленко,
викладач філологічних дисциплін ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»

ПОЗАНАВЧАЛЬНИЙ ЗАХІД

Анотація. Позанавчальний захід присвячений 90-річчю від дня народження Бориса Мозолевського – видатного українського поета, археолога та дослідника скіфської культури, і спрямований на осмислення життєвого і творчого шляху митця, вшанування його внеску в українську культуру, формування історичної пам'яті та духовних цінностей нації. Учасники заходу ознайомляться з поетичною спадщиною Б. Мозолевського, дізнаються про його археологічні відкриття, зокрема про унікальне значення скіфської пекторалі як символу культурної спадщини України.

Abstract. The extracurricular event is dedicated to the 90th anniversary of the birth of Borys Mozolevskyi – an outstanding Ukrainian poet, archaeologist and researcher of Scythian culture, and it aims to reflect on the artist's life and creative path, honour his contribution to Ukrainian culture, and foster the nation's historical memory and spiritual values. The participants of the event will become familiar with B. Mozolevskyi's poetic legacy and learn about his archaeological discoveries, in particular the unique significance of the Scythian pectoral as a symbol of Ukraine's cultural heritage.

Мета заходу: поглибити знання здобувачів освіти про життєвий і творчий шлях поета-краянина, археолога Б. М. Мозолевського, привернути увагу до творчої особистості, його поезії, розвивати інтерес до української літератури та історії, критичного мислення, уміння бачити

- актуалізувати поняття особистого вибору, моральної відповідальності, зв'язку поколінь, порушені у творчості митця;
- розвивати комунікативні навички, уміння аргументовано висловлювати власні судження, вести діалог.

Рура Г.В., Красовський О.О. «Формування вмінь розв'язувати прикладні задачі при вивченні теми "Показникова та логарифмічна функції"».


ПЕДАГОГІЧНІ ІНСАЙТИ

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПОКАЗНИКОВОЇ ТА ЛОГАРИФМІЧНОЇ ФУНКЦІЙ

Ганна Рура, Олег Красовський, викладачі ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Анотація. У статті висвітлено актуальні проблеми викладання математики у закладах фахової передвищої освіти, зумовлені зміною освітньої парадигми, професійною спрямованістю підготовки здобувачів освіти технолого-економічного профілю. Розглянуто методичні підходи до формування вмінь розв'язувати прикладні задачі під час вивчення показникової та логарифмічної функцій. Запропоновано систему вправ і приклади задач прикладного змісту з використанням математичного моделювання.

Abstract. The article highlights the current problems of teaching mathematics in higher education institutions caused by changes in the educational paradigm and the professional orientation of training students in technology and economics. Methodological approaches to developing skills in solving applied problems when studying exponential and logarithmic functions are considered. A system of exercises and examples of applied problems using mathematical modeling is proposed.

У №2 цього ж журналу представлено методичні напрацювання викладачів коледжу:

Красовський О.О. «Детермінанти зростання викладача»;


АКТУАЛЬНО

ДЕТЕРМІНАНТИ ЗРОСТАННЯ ВИКЛАДАЧА

Олег Красовський, викладач ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Анотація. У статті проаналізовано особистісно психологічні та організаційно професійні детермінанти зростання викладача в умовах сучасних освітніх трансформацій. Показано, що професійний розвиток викладача є динамічним і багатовимірним процесом, який охоплює формування мотивації, компетентностей, рефлексивності та професійної ідентичності. Окрему увагу приділено взаємодії внутрішніх (особистісних) і зовнішніх (організаційних) чинників, що визначають траєкторію професійного становлення педагога. Наголошено, що ефективне поєднання цих детермінант забезпечує здатність викладача відповідати викликам сучасної освіти та підтримувати високий рівень професійної діяльності.

Abstract. The article analyzes the personal psychological and organizational professional determinants of teacher growth within the context of contemporary educational transformations. The study demonstrates that teacher development is a dynamic and multidimensional process encompassing motivation, competencies, reflexivity, and the formation of professional identity. Special attention is given to the interaction between internal (personal) and external (organizational) factors that shape the trajectory of professional development. The article emphasizes that the effective combination of these determinants enables educators to meet the challenges of modern education and maintain high professional standards.

Гордієць І.А. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти засобами інтерактивних технологій та ШІ під час вивчення української мови.


ЛАБОРАТОРІЯ МАЙСТЕРНЯ: ДОСВІД, ІДЕЇ, НАТХНЕННЯ

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Інна Гордієць, викладач ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Анотація. У статті досліджується питання формування та розвитку критичного мислення як однієї із ключових компетентностей здобувачів освіти. Особливу увагу приділено використанню дискусійних методів, проектної діяльності та інструментів штучного інтелекту для активізації критичного мислення під час вивчення української мови. Запропоновано актуальні теми для проведення дискусій, ідеї щодо виконання проектів, а також практичні завдання з використанням штучного інтелекту.

Бризгалов М.В. «Сучасна методика використання віддаленої лабораторії у процесі вивчення основ електроніки та мікроконтролерної техніки»;


ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР КОЛЕДЖУ

ВИКОРИСТАННЯ ВІДДАЛЕНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ У ВИВЧЕННІ ОСНОВ ЕЛЕКТРОНІКИ ТА МІКРОКОНТРОЛЕРНОЇ ТЕХНІКИ

Михайло Бризгалов, викладач ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Анотація. У статті досліджується актуальне питання організації якісного дистанційного навчання для здобувачів фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану. Автором обґрунтовано та представлено методику проведення практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін («Основи електроніки», «Мікропроцесорна техніка») шляхом впровадження віддаленої науково-навчальної лабораторії.

Розкрито архітектуру апаратно-програмного рішення, побудованого на інтеграції інтелектуальних модулів контролю параметрів мережі, керованих навантажень та мікроконтролерних систем. Особливий акцент зроблено на методиці віддаленого моніторингу через хмарні сервіси та використанні інтерактивних QR-кодів для забезпечення оперативного доступу до фізичного обладнання. Результати дослідження підтверджують ефективність запропонованого підходу у підвищенні мотивації студентів та формуванні практичних професійних компетентностей під час роботи з реальним електронним устаткуванням у дистанційному форматі.

Киричук О.М., Мусініна К.М. «Діяльність циклової комісії обліково-економічних дисциплін: традиції, досягнення, перспективи».


ОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР КОЛЕДЖУ

ДІЯЛЬНІСТЬ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ТРАДИЦІЇ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ

Олена Киричук, викладач, Катерина Мусініна, завідувачка навчально-методичного кабінету ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Анотація. У статті розкрито стратегічну роль циклової комісії обліково-економічних дисциплін ВСП «Технолого-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету» у формуванні економічної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти. Проаналізовано напрями співпраці з роботодавцями, участь здобувачів освіти у пошуково-дослідній та конкурсній діяльності як чинники розвитку професійних і соціальних компетентностей. Визначено сучасні виклики функціонування циклової комісії та окреслено перспективи її розвитку в умовах цифровізації та інтеграції у європейський освітній простір.

Марценюк А.В. Візуалізація на заняттях дисциплін філологічного курсу.


ОСТІР КОЛЕДЖУ

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НА ЗАНЯТТЯХ ДИСЦИПЛІН ФІЛОЛОГІЧНОГО КУРСУ

Алла Марценюк, викладач ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Анотація. В статті розглядається питання особливостей візуалізації навчальних занять філологічного курсу, що сприяє розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, організації їх пізнавальної діяльності та забезпечує позитивну мотивацію до навчання.

Павленко О.В. Дослідницький підхід у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Агроінженерія».


ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР КОЛЕДЖУ

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Олег Павленко, викладач ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Анотація. У статті розглянуто особливості застосування дослідницького підходу у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Агроінженерія». Обґрунтовано доцільність залучення студентів до виконання дослідницьких проєктів як ефективного засобу формування професійних компетентностей. Представлено результати моделювання роботи гібридної силової установки із використанням послідовності Фібоначчі для оптимізації передатних чисел трансмісії. Доведено, що запропонований підхід сприяє підвищенню ефективності роботи системи, зменшенню енергетичних втрат та рівномірнішому розподілу навантажень.

Павлова О.О. Феномен FOMO (страх упустити щось важливе) та його вплив на тривожність особистості у період війни.

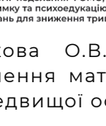

ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР КОЛЕДЖУ

ФЕНОМЕН FOMO ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ТРИВОЖНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ У ПЕРІОД ВІЙНИ

Ольга Павлова, практичний психолог, викладач ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», завідувачка психолого-педагогічної лабораторії НПІТРО Миколаївського НАУ

Анотація. Стаття присвячена аналізу феномену FOMO у контексті воєнного часу та його впливу на психологічний стан. У першому розділі розглядаються теоретичні основи FOMO як наслідку соціального порівняння та цифрового перевантаження з акцентом на тривогу від пропущених можливостей. Другий розділ висвітлює специфіку FOMO під час війни, де інформаційний потік, соціальний тиск та невизначеність посилюють тривожність. Третій розділ аналізує механізми впливу FOMO на підвищення рівня стресу, порушення сну та когнітивних функцій. Четвертий розділ пропонує стратегії подолання FOMO, включаючи цифровий детокс, майндфулнес, соціальну підтримку та психоедукацію. Дослідження підкреслює необхідність цілеспрямованих втручань для зниження тривожності в екстремальних умовах.

Пєткова О.В. Формування мотивації до вивчення математики у здобувачів фахової передвищої освіти


ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР КОЛЕДЖУ

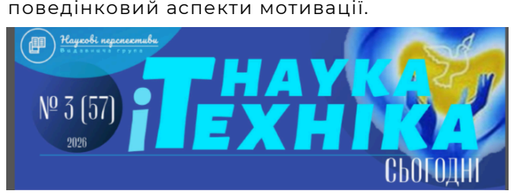
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ВИЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ У ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

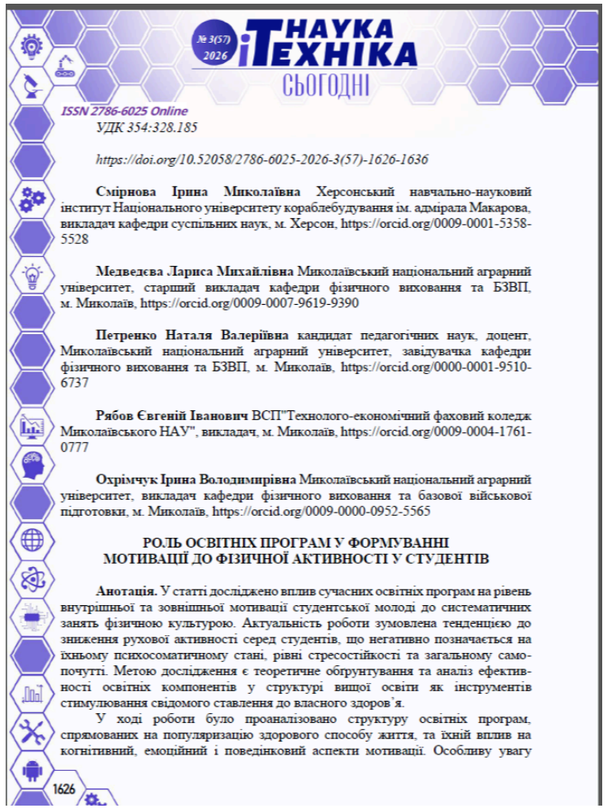
Олеся Пєткова, викладач ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

Анотація. У статті розглядаються актуальні питання підвищення мотивації до вивчення математики здобувачів фахової передвищої освіти. Проаналізовано основні чинники, що впливають на зацікавленість студентів освітнім процесом, а також визначено роль практикоорієнтованого підходу у формуванні позитивного ставлення до математичних дисциплін. Представлено приклади з педагогічної практики викладача фахового коледжу, зокрема використання прикладних задач під час вивчення тем. Показано, що застосування проблемних завдань, професійно спрямованих прикладів та елементів активного навчання сприяє підвищенню пізнавальної активності студентів і формуванню стійкої навчальної мотивації.

Журнал «Наука і техніка сьогодні» №3(57).- 2026.

У журналі опубліковано статтю «Роль освітніх програм у формуванні мотивації до фізичної активності студентів», одним із співавторів є викладач фізичного виховання Рябов Є.І. У науковій праці досліджено вплив сучасних освітніх програм на рівень внутрішньої та зовнішньої мотивації студентської молоді до систематичних занять фізичною культурою, проаналізовано структуру освітніх програм, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, та їхній вплив на когнітивний, емоційний і поведінковий аспекти мотивації.




№3(57) 2026
НАУКА і ТЕХНІКА СЬОГОДНІ

ISSN 2786-6025 Online

УДК 354:328.185

https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-3(57)-1626-1636

Смірнова Ірина Миколаївна Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, викладач кафедри суспільних наук, м. Херсон, https://orcid.org/0009-0001-5358-5528

Медведєва Лариса Михайлівна Миколаївський національний аграрний університет, старший викладач кафедри фізичного виховання та БЗВП, м. Миколаїв, https://orcid.org/0009-0007-9619-9390

Петренко Наталя Валеріївна кандидат педагогічних наук, доцент, Миколаївський національний аграрний університет, завідувачка кафедри фізичного виховання та БЗВП, м. Миколаїв, https://orcid.org/0000-0001-9510-6737

Рябов Євгеній Іванович ВСП"Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ", викладач, м. Миколаїв, https://orcid.org/0009-0004-1761-0777

Охрімчук Ірина Володимирівна Миколаївський національний аграрний університет, викладач кафедри фізичного виховання та базової військової підготовки, м. Миколаїв, https://orcid.org/0009-0000-0952-5565

РОЛЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ ДО ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ

Анотація. У статті досліджено вплив сучасних освітніх програм на рівень внутрішньої та зовнішньої мотивації студентської молоді до систематичних занять фізичною культурою. Актуальність роботи зумовлена тенденцією до зниження рухової активності серед студентів, що негативно позначається на їхньому психосоматичному стані, рівні стресостійкості та загальному самопочутті. Метою дослідження є теоретичне обґрунтування та аналіз ефективності освітніх компонентів у структурі вищої освіти як інструментів стимулювання свідомого ставлення до власного здоров'я.

У ході роботи було проаналізовано структуру освітніх програм, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, та їхній вплив на когнітивний, емоційний і поведінковий аспекти мотивації. Особливу увагу

1626

Поширенню педагогічного досвіду сприяють також публікації у професійних освітніх онлайн-ресурсах. Зокрема, на платформі «Всеосвіта» опубліковано статтю Г.В. Рури «Сучасні проблеми викладання математики у фаховій передвищій освіті та шляхи їх подолання через цифрові технології, кейс-метод і професійно-орієнтоване навчання», у якій розкрито сучасні підходи до формування професійно орієнтованих математичних компетентностей здобувачів освіти.


JE662873

Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967)

ВСЕОСВІТА®

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Рура Ганна Валеріївна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно)

на тему:

Математика у стилі Startup

[тривалість: 2 години/0,06 кредиту ЄКТС]

та досягнув(ла) результатів навчання,

відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми

Дарина ВАСИЛЬЄВА
Кандидат педагогічних наук

Іван ЛИТВИНЕНКО
Директор ТОВ «Всеосвіта»

14.02.2025
Дата видачі