

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"

(назва закладу освіти)



(підпис)

В.П. Рибачук

ПОГОДЖУЮ

Заступниця директора з виховної роботи

ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"

(підпис)

Л.Л. Сідлецька

РІЧНИЙ ПЛАН роботи практичного психолога

Павлової Ольги Олександрівни

(прізвище, ім'я, по батькові)

ВСП "Технологічно-економічного фахового коледжу МНАУ"

(назва закладу освіти)

на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

Діяльність практичного психолога ***** ВСП “Технологіко-економічного фахового коледжу МНАУ” спрямована на створення оптимальних умов для всіх учасників освітнього процесу.

План роботи практичного психолога ***** на 2024/2025 навчальний рік враховує основні нормативні документи:

- ◆ Конституція України;
- ◆ Загальна декларація прав людини від 10.12.1948р.;
- ◆ Конвенція ООН про права дитини 02.09.1990 р.;
- ◆ Етичний кодекс психолога від 18.12.1990 р.;
- ◆ Закон України “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019р.;
- ◆ Закон України «Про освіту» (ст.76 Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти)
- ◆ Закон України: «Про охорону дитинства» від 26.04.2001р.;
- ◆ Положення про ВСП “ Технологіко-економічного фахового коледжу МНАУ”
- ◆ Методичний посібник «Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби» (за загальною редакцією В.Г. Панка).
- ◆ Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби (за загальною редакцією В.Г. Панка).

Накази МОН:

- 1) Наказ від 20.04.01р. № 330 “Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах”
- 2) Наказ від 26.02.20р. № 293 “Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладах освіти”
- 3) Наказ від 22.05.18р. № 509 “Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України”

Листи МОН та ІМЗО:

- 1) Лист від 24.07.19 р.№ 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”
- 2) Лист від 18.05.18р. № 1/11-5480 “Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству “
- 3) Лист від 14.08.20р. № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу”
- 4) Лист від 30.11.20р. № 6\1427-20 “Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»
- 5) Лист від 25.03.22р. № 1/3663-22 “Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії”
- 6) Лист від 29.03.22р. № 1/3737-22 “Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні
- 7)Лист від 12.04.22р. № 1/4068-22 “Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про позиції ЗСУ”

- 8) Лист від 04.04.22р. № 1/3872-22 “Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій”
- 9) Лист ІМЗО від 04.04.22р. № 22.1/10-434 “Кращі практики психологопедагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів”
- 10) Лист від 30.05.22р. № 1/5735-22 “Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні”
- 11) Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 “Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства”.
- 12) Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 “Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу”
- 13) Лист від 08.08.2024р. № 21/08-1233 “Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році”

I. Аналітична частина

Я, Павлова Ольга Олександрівна, працюю практичним психологом ***** з вересня 2024 року. Закінчила Миколаївський Державний Університет імені В.О. Сухомлинського за спеціальністю практичний психолог у 2006 році.

Маю окремий кабінет, для роботи використовую власний ноутбук.

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психологічної служби - психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Завдання психологічної служби.

Згідно з основною метою психологічної служби освіти та особливостями закладу метою психологічної служби ***** :

1. Створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Для здійснення цього психологічна служба закладу ставить перед собою такі завдання у 2024- 2025 н.р.:

- робота з педагогами за допомогою семінарів практикумів та навчальних тренінгів.
- удосконалення практичних навичок ефективної взаємодії з дітьми;
- ознайомлення педагогів з новітніми технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- інтерактивні форми роботи з педагогами;
- психологічний супровід роботи педагогів в умовах воєнного стану в Україні.

2. Здійснення психологічного супроводу процесу навчання і виховання здобувачів фахової передвищої освіти.

Для його здійснення психологічна служба закладу ставить перед собою такі завдання у 2024-2025 н.р.:

- Робота зі ЗФПО 1-х курсів:
 - дослідження адаптації до навчання;
 - згуртування класного колективу.
 - виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану
 - психологічний супровід в умовах воєнного стану.
- Робота зі здобувачами базової та профільної освіти:
 - особистісна зрілість;
 - згуртування класного колективу.
 - превентивні заходи щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного та кібер- насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
 - профілактика асоціальних явищ (алкоголізму, наркоманії тощо);
 - психологічний супровід учнів ВПО.
 - виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану.
 - профілактика насилля та торгівлі людьми.
 - навчання технікам заспокоєння та алгоритмам дії в умовах надзвичайних ситуацій.
- Робота з батьками.
 - індивідуальне консультування батьків з приводу психологічних проблем виховання дітей.
 - надання психологічної допомоги та підтримки ВПО.
 - надання рекомендації та просвіта в умовах воєнного стану в Україні.
- Супровід дітей із сімей учасників бойових дій та сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО)

3. Підвищення власної кваліфікації, методична робота

- оволодівати новими діагностичними методиками та методами психологічної корекції;
- приймати участь у семінарах, конференціях, тренінгах, практикумах для практичних психологів для розширення досвіду та методів роботи в умовах воєнного стану;
- удосконалювати навички з напрямку арт — терапії, травматерапії, психосоматики
- вести документацію практичного психолога закладу освіти.
- впровадити роботу онлайн пошти “Скринька довіри” Email: dovirsa.meni007@gmail.com

Проблемне питання психологічної служби закладу на 2024-2025 н.р. : «Забезпечення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

III. Змістовна частина

№	Протягом року ВПО та діти УБД	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	Діагностика	Вивчення емоційного стану ЗФПО ВПО та діти із сімей УБД - Спостереження - Арт-терапевтична техніка “Трояндовий куц” авт. Дж. Аллан, Методика (за потребою) - «Неіснуюча тварина» (за потребою)	- Опитування педагогів, які працюють із ЗФПО ВПО та дітьми із сімей УБД (Бесіди)	- Опитування батьків ЗФПО ВПО й дітей УБД (Бесіди)
2.	Корекція	- «Безпечний простір» Модуль для учнів основної школи «Простір моїх змін» (авт. Соловйова В. В.) (за потребою) - Арт-терапевтичні вправи “Міцна гора” (модифікація від вправи Джона Кабат-Зінна) (за потребою) - Практикум для підлітків “Твоя сила” (авт. Світлана Ройз) (за потребою)		
3.	Консультація	- Індивідуальні та групові консультації з проблемних питань	- Індивідуальні та групові консультації з проблемних питань - Створення комфортного освітнього середовища ЗФПО ВПО та дітей із сімей УБД (за результ. спостереження)	- Індивідуальні та групові консультації з проблемних питань - Виховання ЗО ВПО та дітей із сімей УБД (за результатами спостереження)

4.	Просвіта	- Рекомендації щодо профілактики нервової напруги під час екзаменаційної сесії		
5.	Профілактика			
6.	Організаційно-методична	- Планування роботи на рік, місяць, тиждень, погодження - Ведення поточної документації: журнали, протоколи, довідки - Проходження курсів підвищення кваліфікації - Підготовка діагностичного інструментарію - Складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик - Розробка та поновлювання матеріалу для корекційно-розвивальних занять. - Підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога» - Самоосвіта (ознайомлення з психолог. та методичною літературою; Перегляд вебінарів щодо надання першої психологічної допомоги та психологічна допомога при втраті, заходи з питань психологічної просвіти) - Оновлення банку даних ЗФПО ВПО та дітей із сімей УБД - Створення онлайн “ Скриньки — довіри”	- Підготовка до семінарів (тренінгів) для педагогів - Участь у нарадах та консіліумах закладу, внесення пропозицій - Підготовка пам’яток з проблемних питань - Участь у засіданні ради профілактики правопорушень	- Підготовка пам’яток з проблемних питань

№	ВЕРЕСЕНЬ <i>Адаптація I курс</i>	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	Діагностика	- Психолого-педагогічний супровід адаптації ЗФПО I курсів до освітнього процесу в коледжі (спостереження під час та поза лекцій)		
2.	Корекція			
3.	Консультація		- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗФПО I курсів до освітнього процесу в коледжі	- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗФПО I курсів до освітнього процесу в коледжі
4.	Просвіта			
5.	Профілактика	Профілактика дезадаптації : - Година психолога “ Шлях героя” ЗФПО I курсів		
6.	Організаційно-методична	- Складання списків ЗФПО - Складання списків пільгових категорій		

№	ЖОВТЕНЬ <i>Адаптація I курс</i>	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	Діагностика	- Психолого-педагогічний супровід адаптації здобувачів I курсів до		

		освітнього процесу в коледжі (спостереження під час та поза лекцій) - Виявлення ЗФПО І курсів з <u>низьким рівнем адаптації до освітнього процесу:</u> 1) Арт.методики. 2)Самооцінка рівня тривожності за методикою Спілберга.		
2.	Корекція	Корекційна програма "Психологічний супровід у період адаптації до нової ситуації навчання" Колесник А.А.		
3.	Консультація		- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗФПО І курсів до освітнього процесу в коледжі	- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗФПО І курсів до освітнього процесу в коледжі
4.	Просвіта			
5.	Профілактика			

№	ЛИСТОПАД Н.р. адаптації І курс Протидія насильству, Толерантність	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	Діагностика	- Самооцінка емоційних станів (за Уесманом-Ріксом) І-ІV курс		

2.	Корекція	Корекційна програма ”Психологічний супровід у період адаптації до нової ситуації навчання” Колесник А.А.		
3.	Консультація		- За результатами діагностики	- За результатами діагностики
4.	Просвіта	<u>До Всеукраїнської акції “ 16 днів проти насильства”(25.11-10.12)</u> - Година психолога “Активна та пасивна життєва позиція” (за запитом кураторів) <u>До Міжнародного дня толерантності (16.11)</u> - Година психолога “Урок толерантності або вчимося спілкуватися “ (за запитом кураторів)		
5.	Профілактика			

№	ГРУДЕНЬ <i>Соціометрія, Небезпечні хвороби, протидія насильству, протиправна поведінка</i>	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	Діагностика	- Соціометричне дослідження (оцінка взаємин підлітка з класом) I-IV курс		
2.	Корекція	Корекційна програма ”Психологічний супровід у період		

		адаптації до нової ситуації навчання” Колесник А.А.		
3.	Консультація		- За результатами діагностики	- За результатами діагностики
4.	Просвіта	<u>До Всеукраїнської акції “ 16 днів проти насильства”(25.11-10.12)</u> - Година психолога “Самоцінність. Формування образу майбутнього” (за запитом кураторів) <u>До Всесвітнього дня боротьби проти СНІДу (01.12)</u> - Година психолога “Молодь за здоровий спосіб життя” (за запитом кураторів)		
5.	Профілактика	- Година психолога “Протиправна поведінка та її наслідки” (за запитом кураторів)	Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація ЗФПО І курсів до освітнього процесу»	

№	СІЧЕНЬ Суїцидальна поведінка, Нахили та інтереси	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	Діагностика	- Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська) - Дослідження нахилів та інтересів (За запитом кураторів)		
2.	Корекція	- Програма профілактики та корекції суїцидальної поведінки підлітків		

3.	Консультація		- За результатами діагностики	- За результатами діагностики
4.	Просвіта			
5.	Профілактика	- Година психолога Проф.суїцида “Я люблю життя”		

№	ЛЮТИЙ	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
	<i>Безпека в інтернеті</i>			
1.	Діагностика			
2.	Корекція			
3.	Консультація			
4.	Просвіта			
5.	Профілактика	Тиждень безпечого інтернету (06.02-11.02) Година психолога “Не ведусь: Безпека в інтернеті” (за запитом кураторів)		

№	БЕРЕЗЕНЬ	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
	<i>Міжособист. відносини; емоційний стан</i>			
1.	Діагностика	- Виявлення міжособистісних конфліктів, гострих стресових реакцій та розчарувань (за запитом кураторів)		

2.	Корекція			
3.	Консультація		- За результатами діагностики	- За результатами діагностики
4.	Просвіта			
5.	Профілактика			

№	КВІТЕНЬ <i>Шкідливі звички, емоційне вигорання</i>	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	Діагностика			
2.	Корекція			
3.	Консультація			
4.	Просвіта		- “Техніки, які допоможуть уникнути емоційного виграння”	- “Техніки, які допоможуть уникнути емоційного виграння”
5.	Профілактика	До Всесвітнього дня здоров’я (07.04) - Година психолога “Життя без гачка” (тютюнопаління, наркотичні речовини, алкоголь) (за запитом кураторів)		

№	ТРАВЕНЬ	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
1.	Діагностика			

2.	Корекція			
3.	Консультація			
4.	Просвіта			
5.	Профілактика			
6.	Організаційно-методична	- Складання статистичного звіту про виконану роботу впродовж навчального року - Підготовка звіту «Тематика звернень» - Складання Аналітичного звіту		