

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"
(назва закладу освіти)



В.П. Рибачук

(підпис)

ПОГОДЖУЮ

Заступниця директора з виховної роботи
ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"

Л.Л. Сідлецька
(підпис)

РІЧНИЙ ПЛАН роботи практичного психолога

Павлової Ольги Олександрівни

(прізвище, ім'я, по батькові)

ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ"

(назва закладу освіти)

на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Діяльність практичного психолога ***** ВСП “Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету спрямована на створення оптимальних умов для всіх учасників освітнього процесу.

План роботи практичного психолога ***** на 2025/2026 навчальний рік враховує основні нормативні документи:

- ◆ Конституція України;
- ◆ Загальна декларація прав людини від 10.12.1948р.;
- ◆ Конвенція ООН про права дитини 02.09.1990 р.;
- ◆ Етичний кодекс психолога від 18.12.1990 р.;
- ◆ Закон України “Про вищу освіту” від 07.09.2021р.;
- ◆ Закон України «Про освіту» (ст.76 Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти)
- ◆ Закон України: «Про охорону дитинства» від 26.04.2001р.;
- ◆ Положення Миколаївського національного аграрного університету;
- ◆ Методичний посібник «Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби» (за загальною редакцією В.Г. Панка).
- ◆ Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби (за загальною редакцією В.Г. Панка).

Накази МОН:

- 1) Наказ від 20.04.01р. № 330 “Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах”
- 2) Наказ від 26.02.20р. № 293 “Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладах освіти”
- 3) Наказ від 22.05.18р. № 509 “Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України”

Листи МОН та ІМЗО:

- 1) Лист від 24.07.19 р.№ 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”
- 2) Лист від 18.05.18р. № 1/11-5480 “Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству “
- 3) Лист від 14.08.20р. № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу”
- 4) Лист від 30.11.20р. № 6\1427-20 “Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»
- 5) Лист від 25.03.22р. № 1/3663-22 “Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії”
- 6) Лист від 29.03.22р. № 1/3737-22 “Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні

7) Лист від 04.04.22р. № 1/3872-22 “Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій”

8) Лист ІМЗО від 04.04.22р. № 22.1/10-434 “Кращі практики психологопедагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів”

9) Лист від 30.05.22р. № 1/5735-22 “Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні”

10) Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 “Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства”.

11) Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 “Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу”

12) Лист від 07.07.25 № 21/08-586 “Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році”

I. Аналітична частина

Я, Павлова Ольга Олександрівна, працюю практичним психологом ***** з вересня 2024 року. Закінчила Миколаївський Державний Університет імені В.О. Сухомлинського за спеціальністю практичний психолог у 2006 році.

Маю окремих кабінет, для роботи використовую власний ноутбук.

Проведена робота за основними видами діяльності: охоплено коледж МНАУ

Психодіагностика індивідуальна :

- вивчення темпераменту особистості;
- вивчення характеру особистості;
- вивчення мотиваційної сфери і спрямованості особистості;
- виявлення та оцінки міжособистісних взаємин у сім'ї;
- вивчення соціально-психологічної адаптації;
- вивчення пізнавальної сфери;
- діагностики деяких психічних станів особистості;
- вивчення девіантної поведінки

Психодіагностика групова, соціально-психологічні дослідження:

- вивчення соціально-психологічної адаптації (1-ші курси);
- виявлення та оцінки міжособистісних взаємин в колективі;
- виявлення схильних до суїциду;
- виявлення схильних до деліквентної поведінки (дії людини, які суперечать правовим, моральним та етичним нормам)

Консультації індивідуальні :

Тематика звернень:

- труднощі у навчанні;
- самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій;
- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей ВПО;
- суїцидальна поведінка, роздуми (тенденції поведінки);
- взаємовідносини в системі «батьки-діти»;
- адаптація дитини до нового колективу;
- відсутність мотивації до навчання;
- психологічний клімат колективу, міжособистісні конфлікти;
- порушення сприйняття схеми власного тіла;
- хибні переконання (установки);
- звуження емоційного резонансу;
- гіпотімія (туга, тривога, розгубленість, страх);
- депресивні розлади;
- афективні розлади;
- ознаки РДУГ та ін.

З боку педагогічних працівників:

- адаптація дитини до нового колективу;
- вікові та індивідуальні особливості розвитку;
- емоційна підтримка, зниження рівня тривожності;
- ознаки булінгу;
- ознаки ізольованості та ін.
- здобувачі освіти з ознаками порушення аутичного спектру

З боку батьків:

- вікові особливості здобувачів освіти
- емоційний стан
- етапи сепарації здобувачів освіти
- гендерна ідентичність

Просвітницька і профілактична робота: охоплено всі факультети та коледж за запитом всіх учасників освітнього процесу
Фасилітаторська робота

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психологічної служби - психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Завдання психологічної служби.

Згідно з основною метою психологічної служби освіти та особливостями закладу метою психологічної служби ***** :

1. Створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Для здійснення цього психологічна служба закладу ставить перед собою такі завдання у 2025- 2026 н.р.:

- робота з педагогами за допомогою семінарів практикумів та навчальних тренінгів.
- удосконалення практичних навичок ефективної взаємодії з дітьми;
- ознайомлення педагогів з новітніми технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- інтерактивні форми роботи з педагогами;
- психологічний супровід роботи педагогів в умовах воєнного стану в Україні.

2. Здійснення психологічного супроводу процесу навчання і виховання здобувачів вищої освіти.

Для його здійснення психологічна служба закладу ставить перед собою такі завдання у 2025-2026 н.р.:

- Робота зі ЗВО 1-х курсів:
 - дослідження адаптації до навчання;
 - згуртування класного колективу.
 - виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану
 - психологічний супровід в умовах воєнного стану.
- Робота зі здобувачами профільної освіти:
 - особистісна зрілість;
 - згуртування класного колективу.
 - превентивні заходи щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного та кібер- насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
 - профілактика асоціальних явищ (алкоголізму, наркоманії тощо);
 - психологічний супровід учнів ВПО.
 - виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми в умовах воєнного стану.
 - профілактика насилля та торгівлі людьми.

- навчання технікам заспокоєння та алгоритмам дії в умовах надзвичайних ситуацій.
- Робота з батьками.
 - індивідуальне консультування батьків з приводу психологічних проблем виховання дітей.
 - надання психологічної допомоги та підтримки ВПО.
 - надання рекомендації та просвіта в умовах воєнного стану в Україні.
- Супровід дітей із сімей учасників бойових дій та сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО)

3. Підвищення власної кваліфікації, методична робота

- оволодівати новими діагностичними методиками та методами психологічної корекції;
- приймати участь у семінарах, конференціях, тренінгах, практикумах для практичних психологів для розширення досвіду та методів роботи в умовах воєнного стану;
- удосконалювати навички з напрямку арт — терапії, травматерапії, психосоматиці
- вести документацію практичного психолога закладу освіти.
- продовжити роботу онлайн пошти “Скринька довіри” Email: dovirsa.meni007@gmail.com

Проблемне питання психологічної служби закладу на 2025-2026 н.р. : «Забезпечення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

III. Змістовна частина

№	Протягом року	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика	<p>Вивчення емоційного стану ЗФПО ВПО та діти із сімей УБД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спостереження - Арт-терапевтична техніка “Трояндовий кущ” авт. Дж. Аллан, Методика (за потребою) - «Неіснуюча тварина» (за потребою) 	<ul style="list-style-type: none"> - Опитування педагогів, які працюють із ЗВО ВПО та дітьми із сімей УБД (Бесіди) - Підготовка навчальних матеріалів - Участь у виховних заходах 	<ul style="list-style-type: none"> - Опитування батьків ЗВО ВПО й дітей УБД (Бесіди)
2.	Корекція	<ul style="list-style-type: none"> - «Безпечний простір» Модуль для учнів основної школи «Простір моїх змін» (авт. Соловйова В. В.) (за потребою) - Арт-терапевтичні вправи “Міцна гора” (модифікація від вправи Джона Кабат-Зінна) (за потребою) - Практикум для підлітків “Твоя сила” (авт. Світлана Ройз) (за потребою) 		
3.	Консультація	<ul style="list-style-type: none"> - Індивідуальні та групові консультації з проблемних питань 	<ul style="list-style-type: none"> - Індивідуальні та групові консультації з проблемних питань - Створення комфортного освітнього середовища ЗВО ВПО та дітей із сімей УБД 	<ul style="list-style-type: none"> - Індивідуальні та групові консультації з проблемних питань - Виховання ЗО ВПО та дітей із сімей УБД (за результатами)

			(за результ. спостереження)	спостереження)
4.	Просвіта			
5.	Профілактика			
6.	Організаційно-методична	<ul style="list-style-type: none"> - Планування роботи на рік, місяць, тиждень, погодження - Ведення поточної документації: журнали, протоколи, довідки - Проходження курсів підвищення кваліфікації - Підготовка діагностичного інструментарію - Складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик - Розробка та поновлювання матеріалу для корекційно-розвивальних занять. - Підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога» - Самоосвіта (ознайомлення з психолог. та методичною літературою; Перегляд вебінарів щодо надання першої психологічної допомоги та психологічна допомога при втраті, заходи з питань психологічної просвіти) - Оновлення банку даних ЗВО ВПО та дітей із сімей УБД 	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до семінарів (тренінгів) для педагогів - Участь у нарадах та консіліумах закладу, внесення пропозицій - Підготовка пам'яток з проблемних питань - Участь у засіданні ради профілактики правопорушень 	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка пам'яток з проблемних питань

№	ВЕРЕСЕНЬ <i>Адаптація I курс</i>	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика	- Психолого-педагогічний супровід адаптації ЗВО I курсів до освітнього процесу в університеті (спостереження під час та поза лекцій)		
2.	Корекція			
3.	Консультація	- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗВО I курсів до освітнього процесу	- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗВО I курсів до освітнього процесу	- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗВО I курсів до освітнього процесу - Виступ на тему: “Особливості адаптаційних процесів; як допомогти дитині при зміні форми навчання” (за запитом).
4.	Просвіта	“Я люблю життя” (за запитом цикл занять) “Ми одна команда” (за запитом цикл занять)		
5.	Профілактика	- Профілактика дезадаптаційних процесів у студентів I курсу: проведення тренінгу “Спілкуємось і діємо”.		
6.	Організаційно-методична	- Складання списків ЗВО - Складання списків пільгових категорій		

№	ЖОВТЕНЬ <i>Адаптація I курс</i>	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика	<p>- Психолого-педагогічний супровід адаптації здобувачів I курсів до освітнього процесу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Спостереження під час та поза лекцій 2) Визначення особливостей характеру. 3) Визначення місця у групі та стану розвитку групи. 4) Визначення мотивації, лідерських та комунікативних здібностей. 5) Визначення особливостей мислення та емоційного інтелекту. 6) Визначення емоційного стану тощо. <p>- <u>Виявлення ЗВО I курсів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Арт.методики. 2) Самооцінка рівня тривожності за методикою Спілберга. 		
2.	Корекція	Корекційна програма "Психологічний супровід у період адаптації до нової ситуації навчання" Колесник А.А.		
3.	Консультація	- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗВО I курсів до освітнього	- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної адаптації ЗВО I курсів до	- За результатами діагностики, з метою забезпечення успішної

		процесу	освітнього процесу	адаптації ЗВО І курсів до освітнього процесу
4.	Просвіта	“Торгівля людьми- рабство ХХІ ст..” (за запитом цикл занять) “Емоційний апгрейд, або як без драми розігнати внутрішні бурі” (за запитом цикл занять)		
5.	Профілактика	“STOP булінг” (за запитом цикл занять)		Батьки

№	ЛИСТОПАД <i>Н.р. адаптації І курс Протидія насильству, Толерантність</i>	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика	- Самооцінка емоційних станів (за Уесманом-Ріксом) I-V курс		
2.	Корекція	Корекційна програма ”Психологічний супровід у період адаптації до нової ситуації навчання” Колесник А.А.		
3.	Консультація	- За результатами діагностики	- За результатами діагностики	- За результатами діагностики
4.	Просвіта	<u>До Всеукраїнської акції “ 16 днів проти насильства”(25.11-10.12)</u> “Мої права закінчуються там, де порушуються особисті кордони іншої людини” - Година психолога “Активна та пасивна життєва позиція” (за запитом)		

		До Міжнародного дня толерантності (16.11) “Як стати майстром стосунків: толерантні навички для молоді”		
5.	Профілактика			

№	ГРУДЕНЬ <i>Соціометрія, Небезпечні хвороби, протидія насильству, протиправна поведінка</i>	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика	- Соціометричне дослідження (оцінка взаємин підлітка з класом) I-V курс		
2.	Корекція	Корекційна програма “Психологічний супровід у період адаптації до нової ситуації навчання” Колесник А.А.		
3.	Консультація	- За результатами діагностики	- За результатами діагностики	- За результатами діагностики
4.	Просвіта	<u>До Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства”(25.11-10.12)</u> - Година психолога “Самоцінність. Формування образу майбутнього” (за запитом) <u>До Всесвітнього дня боротьби проти СНІДу (01.12)</u> - Година психолога “Молодь за здоровий спосіб життя”		

		(за запитом)		
5.	Профілактика	- Година психолога “Протиправна поведінка та її наслідки” (за запитом)	Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація ЗВО І курсів до освітнього процесу»	

№	СІЧЕНЬ	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика	- Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська) (За запитом) - Дослідження нахилів та інтересів (За запитом)		
2.	Корекція			
3.	Консультація			
4.	Просвіта	“Знайди свою унікальність: сядь на повну” (за запитом цикл занять)		
5.	Профілактика			

№	ЛЮТИЙ	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
	<i>Безпека в інтернеті Суїцидальна поведінка, Нахили та інтереси</i>			
1.	Діагностика			
2.	Корекція	- Програма профілактики та корекції суїцидальної поведінки		

		підлітків (за потребою)		
3.	Консультація	- За результатами діагностики	- За результатами діагностики	- За результатами діагностики
4.	Просвіта			
5.	Профілактика	<u>Тиждень безпечого інтернету</u> (06.02-11.02) “Не ведусь: Безпека в інтернеті” (за запитом цикл занять) “В житті є цінним кожне слово. В житті цінуймо кожну мить” (за запитом цикл занять)		

№	БЕРЕЗЕНЬ <i>Міжособист. відносини; емоційний стан</i>	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика	- Виявлення міжособистісних конфліктів, гострих стресових реакцій та розчарувань (за запитом)		
2.	Корекція			
3.	Консультація	- За результатами діагностики	- За результатами діагностики	- За результатами діагностики
4.	Просвіта	“Ми за гендорну рівність” (за запитом цикл занять) “Інтимні селфі в інтернеті — жарт чи небезпечний ризик?” (за запитом цикл занять)		

5.	Профілактика			
----	--------------	--	--	--

№	КВІТЕНЬ <i>Шкідливі звички, емоційне вигорання</i>	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика			
2.	Корекція			
3.	Консультація			
4.	Просвіта		- “Техніки, які допоможуть уникнути емоційного вигорання”	- “Техніки, які допоможуть уникнути емоційного вигорання ”
5.	Профілактика	<u>До Всесвітнього дня здоров'я (07.04)</u> - Година психолога “Життя без гачка” (тютюнопаління, наркотичні речовини, алкоголь) (за запитом) “Подолання тривожності та страхів”(за запитом цикл занять)		

№	ТРАВЕНЬ	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика			
2.	Корекція			

3.	Консультація			
4.	Просвіта	“Розвиток особистісної цілеспрямованості” (за запитом цикл занять) “Ефективне управління часом” (за запитом цикл занять)		
5.	Профілактика			
6.	Організаційно-методична			

№	ЧЕРВЕНЬ	Здобувачі освіти	Педагогічні працівники	Батьки
1.	Діагностика			
2.	Корекція			
3.	Консультація			
4.	Просвіта	“Ризикована сексуальна поведінка молоді” (за запитом цикл занять)		
5.	Профілактика			
6.	Організаційно-методична	<ul style="list-style-type: none"> - Складання статистичного звіту про виконану роботу впродовж навчального року - Підготовка звіту «Тематика звернень» - Складання Аналітичного звіту 		