

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто та ухвалено
на засіданні вченої ради МНАУ
Протокол № 10 від 23.05.2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор МНАУ

В'ячеслав ШЕБАНІН В'ячеслав ШЕБАНІН

Розглянуто та ухвалено
на засіданні педагогічної ради
ВСП «Технологічно-економічний
фаховий коледж МНАУ»
Протокол № 8 від 19.05.2023 р.

Директор коледжу

Володимир РИБАЧУК Володимир РИБАЧУК

ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ

**до відокремленого структурного підрозділу
«Технологічно-економічний фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»
у 2023 році**

Вимоги до мотиваційних листів вступників

до Технологічно-економічного коледжу Миколаївського НАУ у 2023 році

Відповідно до підпункту 8 пункту 5 розділу 6 Правил прийому для здобуття фахової передвищої освіти у 2023 році у відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» конкурсний відбір для здобуття освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань у формі співбесіди та/або розгляду мотиваційних листів.

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (спеціальність) відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію. Мотиваційний лист вступника відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» повинен містити такі складові частини:

1. Вступ.
2. Основна частина.
3. Висновки.

У вступі до мотиваційного листа містяться відомості про адресата (назва закладу фахової передвищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – які розташовується в правому верхньому куті аркуша. Важливою складовою вступу є звертання до Голови приймальної комісії, ректора Миколаївського НАУ В'ячеслава Шибаніна. Далі у вступі викладається його мета і причина написання мотиваційного листа. У цій частині варто коротко пояснити, чому вступником був обраний саме відокремлений

структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» і як навчання у Коледжі сприятиме професійному його розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Бажано, щоб основна частина мотиваційного листа містила:

- кар'єрні прагнення, на основі яких ви обрали саме цю освітньо-професійну програму;
- кар'єрний план – чого хочете досягти, отримавши диплом ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»;
- навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти вам досягти успіху в обраній сфері, та яким чином обрана освітня програма допоможе розвинути ваші якості.

У висновках вступник має переконливо підтвердити своє бажання навчатися у відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» за обраною освітньо-професійною програмою.

Рекомендований обсяг мотиваційного листа 1-2 сторінки.

Зміст мотиваційного листа оцінюють за п'ятьма критеріями, мовне оформлення – за двома критеріями, які викладено в табл. 1.

Таблиця 1. Критерії оцінювання

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію
1	2
ЗМІСТОВНА КОМПОНЕНТА	
Вступ	Наявна назва мотиваційного листа, звертання, вказані особисті дані вступника.
1. Мотиваційний	Визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.

2. Авторська позиція вступника	Наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності та відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; роздуми в листі торкаються проблем самопізнання, самовизначення в соціумі, розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, присутня орієнтація на перспективи розвитку особистості.
3. Логічність, послідовність	Висловлення демонструє зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад).
Висновки	Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами.
МОВНЕ ОФОРМЛЕННЯ	
1. Орфографія та пунктуація	В оформленні роботи дотримано відповідність орфографічним, пунктуаційним, лексичним, граматичним і стилістичним нормам української мови.
2. Лексика, граматики та стилістика	