

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Освітньо-професійна програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	59
Найменування закладу освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	00497213
Керівник закладу освіти	Шебанін В'ячеслав Сергійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	784
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	37031783
Керівник ВСП	Рибачук Володимир Петрович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44941
Назва ОПП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Бондар Алла Олександрівна кандидатка с.г. наук, викладачка технологічних дисциплін

ID ОПП у ЄДЕБО	44941
Назва ОПП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	aobondar@mnau.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0684504180

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна форма здобуття освіти	3 роки і 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
		17	16	31

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері аграрні науки та продовольство.

Особливістю освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є орієнтування на майбутнє працевлаштування здобувачів фахової передвищої освіти на підприємствах Півдня України, які мають значний потенціал щодо запровадження прогресивних технологій при виробництві і переробці продукції тваринництва; озброєння здобувачів освіти знаннями і вміннями, які забезпечать аграрну галузь висококваліфікованими фахівцям, дадуть їм змогу розширити спектр професійних можливостей.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ВСП «Технологоло-економічний фаховий коледж МНАУ» здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство відповідно до реєстру суб'єктів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до місії та стратегії Коледжу, спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері аграрні науки та продовольство.</p> <p>Місія Коледжу спрямована на підвищення якості надання освітніх, консультаційних та інноваційних послуг з метою виховання покоління фахових молодших бакалаврів для забезпечення розвитку, підвищення рівня інноваційності галузей економіки, покращення соціально-екологічного середовища регіону й держави.</p>	<p>1.Реєстр суб'єктів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/784/</p> <p>2.Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологоло-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологоло-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf</p> <p>Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pidrozdil «Tehnologolo-ekonomichniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsionalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>3.Стратегія розвитку Технологоло-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету Стратегія розвитку Технологоло-економічного коледжу Миколаївського національного аграрногоуніверситету (1).pdf</p>

Коледж впроваджує єдність освітнього процесу, практичної підготовки та інноваційної діяльності, що відкриває можливості для розвитку особистості і суспільства, побудованого на знаннях, та дозволяє зайняти чільне місце у мережі закладів фахової передвищої освіти України.

Коледж спрямовує свою діяльність на створення, накопичення, збереження, розповсюдження та примноження професійних, моральних і культурних цінностей суспільства і кожної особистості.

Коледж бере на себе зобов'язання із забезпечення:

- високої динаміки розвитку коледжу;
- відкритості коледжу при збереженні високих професійних стандартів якості та самоорганізації;
- високих вимог до здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників і співробітників відповідно до системи менеджменту якості надання коледжем освітніх та інших послуг;
- задоволення потреб особистості у професійному, освітньому, інтелектуальному, культурному й моральному розвитку в системі безперервного багаторівневого процесу навчання за інноваційними технологіями;
- належного рівня умов праці педагогічних працівників, спрямованої на кінцевий результат, – формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетенцій, які необхідні фахівцю за спеціальностями, освітньо-професійними програмами відповідно до стандартів фахової передвищої освіти;

[Stratohia rozvytku tehnoloho-ekonomichnoho koledzhu Mykolajivskoho natsionalnoho ahrarnohouniversytetu.pdf \(mnau.edu.ua\)](https://mnau.edu.ua/stratohia-rozvytku-tehnoloho-ekonomichnoho-koledzhu-mykolajivskoho-natsionalnoho-ahhrarnohouniversytetu.pdf)

4. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020
[OPR TVPPT 2020-2021.pdf \(mnau.edu.ua\)](https://mnau.edu.ua/opr-tvpppt-2020-2021.pdf)
[ОПІ ТВППТ 2020-2021.pdf](https://mnau.edu.ua/opi-tvpppt-2020-2021.pdf)

5. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023
[OPR TVPPT 2023-2024.pdf \(mnau.edu.ua\)](https://mnau.edu.ua/opr-tvpppt-2023-2024.pdf)
[ОПІ ТВППТ 2023-2024.pdf](https://mnau.edu.ua/opi-tvpppt-2023-2024.pdf)

		<ul style="list-style-type: none"> ● пріоритету інноваційної діяльності у галузі освіти, науково-дослідної діяльності по створенню науково-технічної продукції й послуг; ● ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази Університету та Наукового парку Миколаївського національного аграрного університету «Агроперспектива»; ● умов для підвищення рівня оволодіння педагогічними працівниками, співробітниками коледжу, здобувачами фахової передвищої освіти іноземними мовами; ● дослідження і розвитку системи поточних і прогнозування найбільш перспективних потреб у фахівцях на ринку праці, сприяння працевлаштуванню і адаптації випускників до умов ринку праці та технологічних змін в економіці держави. 	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. При формуванні ОПП були враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти. Співпраця відбувалася шляхом консультацій у формі «питання-відповідь» та співбесід щодо здобуття компетентностей, передбачених ОПП. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти вважають важливим набуття таких компетентностей, як: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про систему забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення</p>

		<p>застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Враховуючи те, що здобувачі не мали практичного досвіду діяльності у сфері аграрні науки та продовольство, більшість їх пропозицій стосувалися, здебільшого, не цілей та програмних результатів навчання, а лише форм, методів навчання та оцінювання, які було враховано при розробці ОПП, а саме: гостьові лекції, лекції-екскурсії, зустрічі з роботодавцями.</p> <p>Здобувачі освіти залучаються до опитування щодо ступеню задоволення освітнім процесом у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» та анкетування щодо підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>якості) у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</p> <p>Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakosti).pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>3.Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf</p> <p>Polozhennia pro opytuvannia uchasnykiv osvitnoho protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>Аналіз результатів анкетування Технологи.pdf</p> <p>МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
--	--	---	--

			<p>5. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>7. Вибіркові компоненти 2023-2024 Вибіркові компоненти 2023.pdf Вибіркові компоненти Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Програмні результати навчання в ОПП спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Стейкхолдери акцентують увагу, зокрема, на доцільності підготовки фахових молодших бакалаврів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). Підтвердженням цього є рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму. Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва розглядаються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, педагогічної ради коледжу і є базою для удосконалення змісту навчальних планів та освітньо-</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>3. Рецензії роботодавців на ОПП 17 Рецензії РЕЦЕНЗІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ОПП ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>

		<p>професійної програми. Робоча група здійснює перегляд, за потребою оновлення ОПП щорічно на основі аналізу ринку праці у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП.</p>	<p>4.Положення про Раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>5.Протокол Ради роботодавців 18 Рада роботодавців</p> <p>6.Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Провідною метою, яка визначена в ОПП, є підготовка висококваліфікованих і професійних фахових молодших бакалаврів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані задачі у сфері аграрних наук та продовольства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних і поведінкових наук, та може</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>3.Договори про співпрацю 25 Договори про співпрацю</p> <p>4.Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП</p>

		<p>характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Результати дослідження ситуації на ринку праці розглядалися на засіданнях циклової комісії та були враховані при розробці ОПП спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Перегляд ОПП цикловою комісією був здійснений на основі врахування аналізу ринку праці, зокрема, враховано, що актуальними компетентностями, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП, є аналіз отриманого завдання та розробка оптимального його вирішення з використанням результатів пошуково-дослідної роботи здобувачів освіти.</p>	<p>«Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf (mnau.edu.ua)</p>
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Програмні результати навчання ОПП спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Національна рамка кваліфікацій для 5-го кваліфікаційного рівня визначає відповідні компетентності, насамперед, як всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, що досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП. А також як широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для</p>	<p>1. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy 2. Стандарт фахової передвищої освіти 204- Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP TVPPT 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) OPI TVPIIT 2020-2021.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 OPP TVPPT 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua)</p>

		<p>знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб. Відповідальність та автономія, що проявляється в організації та нагляду (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюються вибірковими освітніми компонентами, що забезпечується змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності, визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p>
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців, зокрема: директора ТОВ «Техноторг» Калюжного І.І, директора дитячого спортивно-оздоровчого комплексу «Спортіум» Ю.М. Лоциця, директора ТОВ «Владам» Мельника А.М., керівника філії «Південий племконецентр – ДП «Конярство України» Кривка О.В., директора ТОВ «Акваферма Тілігул» Ковальчука В.В., директора ТОВ «Золотий колос» Іванової Н.В., в.о. директора Головного управління Держпродспоживслужби Бовнегри В.І.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Рецензії роботодавців на ОПП 17 Рецензії РЕЦЕНЗІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ОПП ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І</p>

		<p>Роботодавці області є членами Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», беруть участь в засіданні та обговоренні ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності. Стейкхолдери беруть активну участь у рецензуванні ОПП, а саме: в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, змістовому наповненні ОПП. Результати опитувань оприлюднюються на сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП.</p>	<p>ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>3.Протокол Ради роботодавців 18 Рада роботодавців</p> <p>4.Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf - Google Диск</p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП під час формування цілей та програмних результатів навчання було передбачено ймовірні зміни потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який зможе працювати з сучасною комп'ютерною технікою, офісними програмами, а також володітиме іноземною мовою за професійним спрямуванням. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>3.Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf - Google Диск</p>

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Під час формування ОПП робочою групою враховувалися результати навчання за ОПП, орієнтовані на підготовку фахових молодших бакалаврів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, на формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей, необхідних для провадження ефективної діяльності у сфері аграрні науки та продовольство.	1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
---	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблялась згідно зі Стандартом фахової передвищої освіти України зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також Положення про освітньо-	1.Стандарт фахової передвищої освіти 204-Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf

		<p>професійну програму у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», Положення про визнання результатів навчання здобувачів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Згідно з зазначеними документами, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання за денною формою здобуття освіти: 3 роки 10 місяців.</p> <p>На основі БСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>4. Положення про визнання результатів навчання здобувачів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про визнання результатів навчання здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro viznannya rezultatlv navchannya zdobuvachlv osvlti.pdf (mnau.edu.ua)</p>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст та структура ОПП регулюється Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП. Таким чином, ОПП містить: титульну сторінку; лист погодження ОПП; передмову; рецензії роботодавців; опис ОПП; перелік компонентів ОПП та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; матрицю відповідності компетентностей випускника</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monltering ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP TVPPT 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p>

		освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.	3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 30.12.2021 р. №1478) та доповнені відповідно до рекомендацій робочої групи та роботодавців. Відповідність інтегральних, загальних, спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Спрямованість ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері аграрні науки та продовольство, врахована через освітню компоненту «Виробнича практика», яка формує загальні та спеціальні компетентності.	1.Стандарт фахової передвищої освіти 204-Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі	1.Стандарт фахової передвищої освіти 204-Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf 2.Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy

		<p>спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 30.12.2021 р. №1478), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519.</p> <p>Варто зазначити, що ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» не є міждисциплінарною.</p>	<p>3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРПРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>4.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРПРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт, участь в гуртках, студентських конференціях тощо.</p> <p>При цикловій комісії діють студентські пошуково-дослідні гуртки «Годівля тварин і технологія кормів» і «Гігієна тварин». Серед гуртківців здобувачі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Члени гуртка беруть активну участь у науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів циклової комісії.</p>	<p>1.Положення про пошуково-дослідну роботу здобувачів у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про пошуково- дослідну роботу здобувачів.pdf Polozhennya pro poshukovo- doslidnu robotu zdobuvachiv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРПРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРПРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої</p>	<p>Структура ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 204</p>	<p>1.Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін</p>

	<p>освіти набору знань шляхом вибірових курсів?</p>	<p>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, що забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють загальні та спеціальні компетентності. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП не перевищує норматив 10%, що становить 18 кредитів ЄКТС. З переліком та анотаціями вибірових дисциплін ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувач освіти може ознайомитись на сайті Коледжу, також інформація дублюється на навчально-інформаційному порталі Moodle.</p> <p>Розроблена процедура удосконалення вибору освітніх компонентів шляхом проходження здобувачами освіти анонімного опитування. Результати опитування оприлюднюються на вебсайті Коледжу.</p>	<p>здобувачами у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dytsyplin.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf2.Перелік вибірових компонентів ОПП Вибіркові компоненти 2023.pdf Вибіркові компоненти Т 2023.pdf (mnau.edu.ua) ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>3.Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо організації вибору освітніх компонентів T anketa.pdf ВИБІР ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації відсутні.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua)</p>

			ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	У ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» розроблено Положення про порядок організації та проведення дуального навчання. В коледжі здійснюється навчання за дуальною формою навчання за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».	1. Положення про порядок організації та проведення дуального навчання Положення про порядок організації та проведення дуального навчання.pdf Polozhennya pro porjadok organIzatsIyi ta provedenya dualnogo navchannya.pdf (mnau.edu.ua) 2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» має систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою навчання.	1. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до	Відповідно до Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ», Положення про роботу із зацікавленими	1. Положення про Раду роботодавців Положення про раду роботодавців.pdf

	<p>змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>сторонами по підготовці фахівців ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб: 1) опитування стосовно якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення; 2) участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 3) участь у формуванні тематики курсових робіт; 4) залучення до участі в екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; 5) зустрічі зі здобувачами, проведення бесід і гостьових лекцій, керівництво практиками від виробництва; 6) організація стажування педагогічних працівників.</p> <p>З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.</p>	<p>Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про роботу із зацікавленими сторонами по підготовці фахівців ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi storonami u pIdgotovtsI fahIvtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf</p> <p>3. Договори про співпрацю</p> <p>25 Договори про співпрацю</p> <p>4. Зустрічі здобувачів освіти ОПП з роботодавцями (посилання на фото)</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2021/12/10/protyago-m-tyzhnya-u-tehnologo-ekonomichn/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2019/03/07/vidkryte-praktychne-zanyattya-u-tehnolo/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/2024/04/02/vyyizne-praktychne-zanyattya-v-mykolayivskij-regionalnij-derzhavnij-laboratoriyi-derzhavnoyi-sluzhby-ukrayiny-z-pytan-bezpechnosti-harchovyh-produktiv-ta-zahystu-prav-spozhyvachiv/</p>
--	---	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та становить 180 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.	1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва складає 180 кредитів (162 кредити обов'язкових освітніх компонентів, 18 кредитів вибіркового освітніх компонентів) для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти.	1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf 3.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» НП Т 2020.pdf НП Т 2023.pdf

			НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua) НП Т 2020.pdf (mnau.edu.ua)
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» передбачено 18 кредитів вибіркового компонента за вибором здобувачів освіти.</p> <p>Вибір здійснюється згідно з Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами. З цією метою формується перелік та анотації вибіркового компонента, з яким можна ознайомитись на сайті коледжу.</p> <p>Здобувачі освіти обирають запропоновані навчальні дисципліни на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності.</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP TVPPT 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 OPP TVPPT 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>4. Перелік анотацій вибіркового компонента Вибіркові компоненти 2023.pdf Вибіркові компоненти Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Презентації по дисциплінам ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП</p>

			"Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» від 05.09.0737 №2145- VIII. 2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.0739. № 2745-VIII. 3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.0731. № 1341. 4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.0735 № 266. 5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 30.12.2021 р. №1478). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти 204- Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf 2. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy 3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРПТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРПТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» виокремлено програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами (РН1-15) та закладом фахової передвищої освіти (РН16), який визначають унікальність ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ». ОПП розроблялося згідно з внутрішнім Положенням про освітньо-професійну програму у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ», а також відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1. Стандарт фахової передвищої освіти 204-Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРПТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРПТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» описано методи навчання, що передбачають дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Це підтверджується тим, що підходи до освітнього процесу у коледжі мають проблемно-орієнтований та	1. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРПТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>компетентнісний характер. Згідно ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, є: самостійна робота здобувачів освіти, написання курсових робіт, участь у міждисциплінарних тренінгах та майстер-класах, участь в студентських конференціях (онлайн-конференції), що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна, виробнича та технологічна практики. Дані методи дають змогу розвивати практичні компетенції та формувати дослідницькі навички у здобувачів освіти ОПП.</p>	<p>ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf 3. Положення про самостійну роботу здобувачів освіти Polozhennya pro samostiynu robotu zdobuvachiv FPO.pdf (mnau.edu.ua) Положення про самостійну роботу здобувачів ФПО.pdf 4. Положення про курсові роботи Polozhennya pro kursovu robotu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про курсову роботу.pdf 5. Захист курсових робіт (фото) https://tec.mnau.edu.ua/2022/12/19/zahyst-kursovyh-proyektiv-v-onlajn-formati/ https://tec.mnau.edu.ua/2020/12/11/10-12-2020-roku-vidbuvsya-publichnyj-zahyst-kur/</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» структуровано в контексті загального часу навчання. ОПП розроблялася робочою групою згідно з вимогами Положення про освітньо-професійну програму у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ». В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» передбачені</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>наступні терміни навчання: на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців, на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.</p>	
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Згідно ОПП обов'язкові компоненти становлять 162 кредити, вибіркові компоненти – 18 кредитів.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p>
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Наведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на здобувача (по курсах); співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи здобувачів (за курсами); види і тривалість виробничої практики здобувачів; форма атестації випускника і тривалість підготовки до неї; кількість обов'язкових та</p>	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти 204- Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		вибіркових освітніх компонентів, мінімальний обсяг освітньої компоненти.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	З метою досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» в ОПП передбачена обов'язкова складова – матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» включає у себе 35 освітніх компонентів (ОК1-ОК35), передбачено 10 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК10) та 15 спеціальних компетентностей (СК1-СК15). Після вивчення кожного компонента здобувач освіти повинен оволодіти певними результатами навчання (РН1-РН16).	1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP TVPPPT 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 OPP TVPPPT 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу	У ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» визначені процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальні освітні траєкторії	1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»

	<p>сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>здобувачів освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Відповідно до цього Положення індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, за виконання якого персональну відповідальність несе здобувач освіти. Процедuru формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання, здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти реалізується також шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу ОПП. Вибір освітніх компонентів регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Крім того, здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових робіт та місце проходження практики.</p>	<p>Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf (mnau.edu.ua) Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p> <p>3. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>4. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Polozhennya pro viznannya rezultatIv navchannya zdobuvachIv osvIti.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p>
--	---	---	--

2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Розроблено механізми формування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій під час опанування ОПП відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін, терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедура їх презентації відповідно до затвердженого графіку, етапи проведення опитувань. Оголошення, інформація щодо початку вибору та презентацій вибіркових дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та на сторінках соціальних мереж в розділі «освітній процес» освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в коледжі проведено опитування щодо якості організації вибору дисциплін, результати якого оприлюднені на сайті коледжу. Згідно з Положенням про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін вибіркового блоку, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro organizatsiyu osvithnogo protseesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>3. Положення про академічну мобільність у ВСП Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro akademichnu mobilnist.pdf (mnau.edu.ua) Положення про академічну мобільність.pdf</p> <p>4. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro poryadok viznannya rezultatlv navchannya neformalnoyi ta abo informalnoyi.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p>
---	---	---	---

			<p>5.Перелік анотацій вибіркових дисциплін Вибіркові компоненти 2023.pdf Вибіркові компоненти Т 2023.pdf (mnau.edu.ua) Презентації по дисциплінам ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Вибір освітніх компонентів вибіркового блоку ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувачами фахової передвищої освіти регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Здобувачі освіти ОПП здійснюють вибір освітніх компонентів вперше у четвертому, а потім у шостому семестрах та розпочинають їх вивчення з п'ятого по восьмий семестр включно. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів визначає терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедуру їх презентації відповідно до затвердженого графіку, етапи проведення опитувань. Оголошення, інформація щодо початку вибору та презентацій вибіркових дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті ВСП «Технолого-економічний</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>2.Перелік анотацій вибіркових дисциплін Вибіркові компоненти 2023.pdf Вибіркові компоненти Т 2023.pdf (mnau.edu.ua) Презентації по дисциплінам ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>

		<p>фаховий коледж МНАУ» та на сторінках соціальних мереж в розділі «освітній процес».</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в коледжі проведено опитування щодо якості організації вибору дисциплін, результати якого оприлюднені на сайті коледжу.</p>	<p>3.Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо організації вибору освітніх компонентів T anketa.pdf ВИБІР ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії за відповідними напрямками у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» відбувається відповідно до процедур, які містяться в положеннях ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»: Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами; Про академічну мобільність; Про організацію освітнього процесу; Про індивідуальний навчальний план.</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro akademichnu mobilnist.pdf (mnau.edu.ua) Положення про академічну мобільність.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf (mnau.edu.ua)</p>

			<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p> <p>4.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір.</p> <p>При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркового дисциплін через своїх кураторів, голів циклових комісій, завідувача відділення.</p> <p>Даний перелік формується випусковою цикловою комісією з урахуванням пропозицій роботодавців та опитувань здобувачів.</p> <p>У процесі зустрічі здобувачів освіти із завідувачем технологічного відділення і викладачами обговорюється специфіка вибіркового освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів.</p> <p>Після обговорення здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи інших вибіркового навчальних дисциплін у</p>	<p>1.Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p> <p>2.Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>3.Перелік анотацій вибіркового дисциплін</p> <p>Вибіркові компоненти 2023.pdf</p> <p>Вибіркові компоненти Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Презентації по дисциплінам</p>

		<p>вигляді онлайн-опитування (у разі навчання у дистанційному форматі), на підставі чого складаються індивідуальні навчальні плани.</p> <p>Окрім того, куратори академічних груп здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору компонентів ОПП.</p> <p>Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>4.Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо організації вибору освітніх компонентів T anketa.pdf</p> <p>ВИБІР ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
--	--	--	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП	1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf

		та структурує перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання.	2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf 3.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план ОПП для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджено Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету (протокол від 28.02.2023р. №7).	1.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо: Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство; Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; Назва освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для спеціальності освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; Форма навчання – денна; Передумови вступу: на основі базової середньої освіти.	1.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)

4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>У навчальному плані відповідно до ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.</p>	<p>1.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідає структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, які визначені ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРПРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРПРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf 3.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» НП Т 2023.pdf НП Т 2020.pdf</p>

			НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua) НП Т 2020.pdf (mnau.edu.ua)
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Форми організації освітнього процесу визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи, консультації, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація.	1. Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» НП Т 2023.pdf НП Т 2020.pdf НП Т 2020.pdf (mnau.edu.ua) НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua) 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organizatsiyu osvItного protsesu.pdf (mnau.edu.ua)
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу в навчальному плані наявний, він розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказується час і терміни: теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційного іспиту.	1. Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. На другій сторінці навчального плану вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями.	1. Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)

9	<p>Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Форми контролю регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>3.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 НП Т 2020.pdf НП Т 2020.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>5.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p>
---	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є 3 види практичної підготовки: навчальна практика - 21 кредит ЄКТС, технологічна - 6 кредитів ЄКТС та виробнича практика – 6 кредитів ЄКТС.	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP TVRPT 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 OPP TVRPT 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>3.Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p>

2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, затверджено відповідними нормативними документами коледжу. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється шляхом проходженням ними навчальної, технологічної та виробничої практик.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» базою проходження навчальної практики здобувачів освіти є навчальні лабораторії, технологічної та виробничої практики - підприємства та організації регіону, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Договори про співпрацю 25 Договори про співпрацю</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних занять, що свідчить про практичне спрямування ОПП. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформулювати наступні компетентності: ЗК4-10, СК1-15.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВПІТ 2020-2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВПІТ 2023-2024.pdf</p> <p>3. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

			Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf (mnau.edu.ua)
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>У ОПП передбачені різні види практичної підготовки. Зокрема, проведення практичних занять, виконання та захист курсових робіт, індивідуальних завдань та проектів, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Програми навчальної, технологічної та виробничої практик підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» передбачають виконання та захист індивідуальних робіт. У межах тижнів циклової комісії викладачами комісії організуються екскурсії на провідні підприємства області, зустрічі за круглим столом із провідними спеціалістами сфери технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>3.Робоча програма навчальної практики спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Робоча програма з навчальної практики RP Navchalna praktyka 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту під час проходження здобувачами навчальних і виробничих практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів. Результати виконання завдань практики здобувачами</p>	<p>1.Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf - Google Диск</p> <p>2.Рецензії роботодавців на ОПП 17 Рецензії</p>

		освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з технологічної, виробничої практик.	РЕЦЕНЗІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ОПП ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено освітній компонент «Інформатика та комп'ютерна техніка».	<p>1. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Наскрізна програма практик Наскрізна програма практик</p> <p>3. Робоча програма навчальної практики спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Робоча програма з навчальної практики RP Navchalna praktyka 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4. Робоча програма технологічної практики спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Робоча програма з технологічної практики RP Tekhnolohichna praktyka 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p>

			<p>5.Робоча програма виробничої практики спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>Робоча програма з виробничої практики RP Vyrobnycha praktyka 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами щодо процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради Коледжу; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. З метою опитування навчальна частина Коледжу розробляє відповідні форми для онлайн - анкетування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети здобувачів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, навчально-методичної і педагогічної рада Коледжу.</p> <p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» діє Рада роботодавців, що створена</p>	<p>1.Положення про Раду роботодавців Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsiv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2.Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців,якості ОПП та їхнього змістовного наповнення Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf - Google Диск</p> <p>3.Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>

		<p>відповідно до Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців. Рада роботодавців та адміністрація відділень взаємодіють у питаннях забезпечення якості освітніх програм, забезпечення якості викладання та оцінювання, забезпечення якості результатів навчання, забезпечення якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено також відповідними положеннями, наприклад, Положення про освітньо-професійну програму та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>Навчально-методична рада Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» періодично проводить спільні засідання з Радою роботодавців.</p> <p>Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються також шляхом опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні циклової комісії технологічних дисциплін та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік.</p>	<p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrlshngo zabezpechennya yakosti).pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>5. Моніторинг контролю якості Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
--	--	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» органи студентського самоврядування здійснюють просування ініціатив здобувачів освіти, беруть участь у забезпеченні якості освіти та прийнятті важливих рішень. Представники студентського самоврядування на своїх зборах проводять опитування і формують пропозиції, які передають керівнику робочої групи. За погодженням зі студентською радою відбувається переведення здобувачів на навчання на місця державного замовлення, вирішується питання призначення академічної та соціальної стипендії, стипендії міського голови, голови облвійськкадрміністрації.	1. Положення про студентське самоврядування у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennia pro studentske samovriaduvannia.pdf (mnau.edu.ua) Положення про студентське самоврядування.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro organizatsiyu osvitnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчальних планів навчальних дисциплін, відповідних компетентностей та результатів навчання.	1. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP TVPRPT 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf

		Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформуванню соціальних навичок, які визначаються загальними компетентностями (ЗК1-ЗК5, ЗК9-ЗК10) і забезпечуються результатами навчання (РН1-РН3, РН 8, РН16).	2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням засад студентоцентризму, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна, виробнича та технологічна практики.	1. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf 3. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Polozhennya pro studotsentrizm u sistemI zabezpechennya yakosti osvIti.pdf (mnau.edu.ua) Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf 4. Положення про самостійну роботу Polozhennya pro samostIynu robotu zdobuvachIv FPO.pdf (mnau.edu.ua) Положення про самостійну роботу здобувачів ФПО.pdf 5. Положення про практичне навчання Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf

4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблені заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, різноманітні зустрічі та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, психологом, кураторами груп та головами циклових комісій в межах предметних тижнів. Позааудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є гуртки. Працюючи в гуртках, здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці.</p>	<p>1. Положення про організацію та проведення виховної роботи Polozhennia pro orhanizatsiiu i provedennia vykhovnoi roboty.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію і проведення виховної роботи.pdf</p> <p>2. Положення про предметні гуртки ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro predmetni gurtki.pdf (mnau.edu.ua) Положення про предметні гуртки.pdf</p>
---	---	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році розміщено на сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».	1.Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» <u>pravila_priomy_red.pdf (mnau.edu.ua)</u>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Згідно правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році, які схвалені на засіданні педагогічної ради ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (від 06.07.2023 р.) та затвердженні на засіданні вченої ради (від 06.07.2023 р.), передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Для участі у конкурсі на основі базової загальної середньої освіти конкурсний відбір проводиться на	1.Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII) <u>pravila_priomy_red.pdf (mnau.edu.ua)</u>

		основі конкурсного бала (співбесіди з математики та української мови) та врахування мотиваційного листа відповідно до Розділу VI Правил прийому.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У правилах прийому передбачені вимоги до абітурієнтів. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: - особи, які здобули базову загальну середню освіту; – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю). - вступники на основі КР; - вступники на НРК 5; - вступники на НРК 6, НРК 7;	1.Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII) <u>pravila_priomy_red.pdf (mnau.edu.ua)</u>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Кожний, хто має бажання навчатись у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», має можливість ознайомитись з умовами вступу на сайті коледжу у розділі «Вступнику».	1.Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII) <u>pravila_priomy_red.pdf (mnau.edu.ua)</u>
5	Чи всі положення правил прийому є не дискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є не дискримінаційними, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Наказ Міністерства освіти і науки України 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами,	1.Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII) <u>pravila_priomy_red.pdf (mnau.edu.ua)</u>

		затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та є обов'язковими для ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».	
--	--	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Відомості про освітньо-професійні програми розміщуються на сайті Коледжу в розділі «Освітня діяльність». Відповідальними за формування і зберігання паперових версій портфолію ОПП є керівник робочої групи та голова випускової циклової комісії. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Коледжу є гарант програми та завідувач відділення. Інформація про ОПП вноситься робочою групою до ЄДЕБО в електронному вигляді.	1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 OPP ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, всіх основних компонентів цієї програми?	Відомості щодо робочих програм всіх основних компонентів цієї ОПП розміщуються на сайті Коледжу. Крім того, здобувач на Навчально-інформаційному порталі (MOODLE) має можливість працювати з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів.	1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf

			2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПІ ТВПІТ 2023-2024.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ». Документ розміщено на сайті.	1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ». Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПІ ТВПІТ 2020-2021.pdf 3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПІ ТВПІТ 2023-2024.pdf

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої	У Положенні про академічну мобільність у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»	Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологіко-економічний

	освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Документ розміщено на сайті коледжу. Зазначене положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».	фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro akademIchnu mobInIst.pdf (mnau.edu.ua) Положення про академічну мобільність.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У Коледжі розроблено Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Потрібно зазначити, що наразі таких здобувачів освіти, що навчаються за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», у коледжі немає.	Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro akademIchnu mobInIst.pdf (mnau.edu.ua) Положення про академічну мобільність.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються адміністрацією коледжу і представниками студентської ради, після чого Правила прийому затверджуються педагогічною радою ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» і розміщуються на сайті	1.Правила прийому pravila_priomy_red.pdf (mnau.edu.ua) 2. Наказ про склад приймальної комісії

		Коледжу у розділі Вступнику. Окрім того, до складу приймальної комісії обов'язково входить представник студентської ради, який постійно бере участь у засіданнях приймальної комісії.	Про склад приймальної комісії.pdf (mnau.edu.ua)
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та Положення визнання результатів навчання для здобувачів.	1. Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro akademichnu mobilnist.pdf (mnau.edu.ua) Положення про академічну мобільність.pdf 2. Положення визнання результатів навчання для здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про визнання результатів навчання здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro viznannya rezultativ navchannya zdobuvachiv osviti.pdf (mnau.edu.ua)

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Питання визнання результатів навчання, отриманих у	1. Положення про неформальну та/або інформальну освіту у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».

		<p>неформальній освіті, регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Даний документ є на сайті коледжу. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти.</p>	<p>Polozhennya pro neformalnuta abo Informalnu osvItu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про неформальнута або інформальну освіту.pdf</p> <p>2. Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти Polozhennya pro poryadok viznannya rezultatlv navchannya neformalnoyi ta abo Informalnoyi.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p>
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач.</p> <p>Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>На даний час за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» звернень від здобувачів освіти не надходило.</p>	<p>1.Положення про неформальну та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Polozhennya pro neformalnuta abo Informalnu osvItu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про неформальнута або інформальну освіту.pdf</p> <p>2.Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти Polozhennya pro poryadok viznannya rezultatlv navchannya neformalnoyi ta abo Informalnoyi.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p>

			<p>3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПІ ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПІ ТВППТ 2023-2024.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>У ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Ці критерії описано в Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».</p>	<p>1. Положення про неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ». Polozhennya pro neformalnuta abo Informalnu osvItu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про неформальнута або інформальну освіту.pdf</p> <p>2. Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти Polozhennya pro poryadok viznannya rezultatIv navchannya neformalnoyi ta abo Informalnoyi.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами поведінки здобувача освіти у коледжі, Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ». Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується постійним доступом на сайті коледжу.	Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro organizatsiyu osvItного protseesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Взято до уваги позицію здобувачів освіти щодо оформлення індивідуального графіка навчання, поєднання навчання з пошуково-дослідною роботою, спортивною та мистецькою діяльністю. Водночас представники здобувачів освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації	1. Положення про ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pIdrozdil «Tehnologo-ekonomIchniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsIonalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf (mnau.edu.ua) Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf

		<p>освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського самоврядування, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>2. Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro organlzatslyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування Polozhennia pro studentske samovriadvannia.pdf (mnau.edu.ua) Положення про студентське самоврядування.pdf</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Організація освітнього процесу передбачає тісну співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Робоча група разом зі стейкхолдерами брала участь в обговоренні проекту освітньої програми, залучається до її моніторингу та експертного оцінювання, оновлення освітньо-професійної програми з метою підвищення її актуальності, викладання освітніх компонент, атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.</p>	<p>1. Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Polozhennya pro organlzatslyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про раду роботодавців Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtslv.pdf (mnau.edu.ua)</p>

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Основою для змістової складової підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр є навчальний план, схвалений Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного університету» та затверджений Вченою радою МНАУ.</p> <p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та структурно-логічної схеми.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP TVPPPT 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) OPI TVPIPT 2020-2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 OPP TVPPPT 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) OPI TVPIPT 2023-2024.pdf</p> <p>3.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 NI T 2020.pdf NI T 2020.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 NI T 2023.pdf NI T 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на сайті коледжу графік освітнього процесу, погоджений Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Технологічного-економічного фахового коледжу	1.Графік освітнього процесу для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ВСП «Технологічного-

		Миколаївського національного аграрного університету» та затверджений Вченою радою МНАУ.	економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» 4 Графік освітнього процесу ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АГРОІНЖЕНЕРІЯ » ВСП "Технологіо-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклових комісій. Навчальний план схвалюється навчально-методичною радою та педагогічною радою Коледжу, науково-методичною радою Університету та затверджується ректором Університету щорічно у березні.</p> <p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного здобувача освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.</p>	<p>1. Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 НП Т 2020.pdf НП Т 2020.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Технологіо-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4. Положення про вибіркові освітні компоненти Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p>

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі в повній мірі мають можливість брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в положенні «Про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».	1. Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 НП Т 2020.pdf НП Т 2020.pdf (mnau.edu.ua) 2. Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua) 3. Положення про академічну мобільність Polozhennya pro akademichnu moblilnist.pdf (mnau.edu.ua) Положення про академічну мобільність.pdf
---	---	---	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	При виборі форм і методів навчання та викладання увага зосереджувалася на результатах навчання, враховуються індивідуальні освітні потреби та запити здобувачів освіти, їх життєві плани. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. Наприклад, під час опитування у форматі «питання-відповідь» встановлено, що здобувачі схиляються до	1. Анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)

		<p>традиційної, пояснювально-ілюстративної форми подачі матеріалу. Водночас їм імпонують й активні методи навчання, які стимулюють до самостійного творчого вироблення рішень, сприяють підвищенню ступеня мотивації та емоційності, забезпечують постійну взаємодію з викладачами. Враховуючи це, викладачі використовують нетрадиційні види подачі навчального матеріалу, такі як: проблемна лекція, лекція-діалог, відеолекція, семінар-дискусія, семінар-конференція тощо.</p> <p>У Коледжі діє механізм регулярного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання, результати якого враховуються при організації освітнього процесу на ОПП, у тому числі при виборі форм і методів навчання та викладання.</p> <p>З метою забезпечення відповідності форм і методів навчання та викладання вимогам студентоцентрованого підходу викладачі постійно примножують свій професіоналізм на курсах підвищення кваліфікації, щорічних педагогічних читаннях, майстер-класах та семінарах-практикумах з підвищення ІКТ-компетентностей.</p>	
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання і відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та розміщені на сайті коледжу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro otsinyuvannya navchalnih dosyagnen z dobuvachiv osviti u vidokremlenomu strukturnomu pidrozdilii «Tehnologichno-ekonomichnii fakhovii kolledzh Mikoлайivskogo natsionalnogo agrarnogo univertsitetu»</p> <p>dosyagnen z dobuvachiv osviti.pdf (mnau.edu.ua)</p>

		національною 4-бальною шкалою та 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Ще до початку вивчення дисципліни дана інформація обговорюється викладачем і здобувачами освіти, які можуть задати уточнюючі запитання щодо критеріїв оцінювання знань.</p> <p>Крім того, під час освітнього процесу проводиться регулярне анкетування, за результатами якого встановлюється, чи є прийнятною для здобувачів система оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro otsinyuvannya navchalnih dosyaghen zdobuvachiv osviti.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p> <p>2. Анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на вебсайті коледжу.</p> <p>Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається у робочій програмі навчальної дисципліни, розміщених у відкритому доступі на офіційному вебсайті Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу Polozhennya pro organizatsiyu osvitnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному</p>

		<p>коледж Миколаївського національного аграрного університету).</p> <p>Доведення інформації здобувачам фахової передвищої освіти проводиться викладачами на початку вивчення навчальної дисципліни, під час проведення кураторських годин.</p>	<p>підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Polozhennya pro otslnyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachiv osviti.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та Положенням про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» формами контролю знань здобувачів освіти є поточний контроль, рубіжна атестація та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Рубіжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів освіти впродовж усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.</p> <p>Здобувачі освіти зобов'язані складати екзамени і диференційовані заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені</p>	<p>1. Положення про освітній процес</p> <p>Polozhennya pro organlzatslyu osvltного protse.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Polozhennya pro otslnyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachiv osviti.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p> <p>3. Положення про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Polozhennya pro ekzameni ta zallki.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про екзамени та заліки.pdf</p>

		<p>графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і диференційованих заліків визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Екзамени та диференційовані заліки складаються в письмовій формі, у період дистанційної форми навчання – у письмовій формі з використанням навчально-інформаційного середовища Moodle.</p> <p>Здобувач фахової передвищої освіти ще до початку вивчення дисципліни має можливість отримати інформацію щодо організації контрольних заходів, ознайомившись із розкладом занять, розкладом проведення заліково-екзаменаційної сесії, які оновлюються щосеместрово і розміщуються на сайті Коледжу.</p>	
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».</p>	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти 204- Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>4.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 НП Т 2020.pdf НП Т 2020.pdf (mnau.edu.ua)</p>

			5.Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Робочі програми навчальних дисциплін містять критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.	Критерії оцінювання https://tec.mnau.edu.ua/kryteriyi-oczinyuvannya-navchalnyj-dosyagnen/ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ 12.pdf

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Інноваційні технології, які враховано в освітньо-професійній програмі, можна розділити на дві категорії – освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання, та інноваційні технології в галузі аграрної науки та продовольства, які здобувачі освіти можуть опанувати під час вивчення компонентів ОПП. Спектр інноваційних педагогічних технологій, що використовуються під час реалізації освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», досить широкий: проектні технології, ІКТ - технології, розвивальне навчання, інтерактивні технології та інші.	1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf

2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>До розробки ОПП спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» були залучені: директор ТОВ «Техноторг» Калюжний І.І, директор дитячого спортивно-оздоровчого комплексу «Спортіум» Ю.М. Лощиць, директор ТОВ «Владам» Мельник А.М., керівник філії «Південний племконцентр – ДП «Конярство України» Кривко О.В., директор ТОВ «Акваферма Тілігул» Ковальчук В.В., директор ТОВ «Золотий колос» Іванова Н.В., в.о. директора Головного управління Держпродспоживслужби Бовнегра В.І..</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnaу.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnaу.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf 3.Положення про раду роботодавців Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnaу.edu.ua)</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування, під час участі в роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Для розробки форм письмового анкетування залучають учасників освітнього процесу здобувачів, викладачів, випускників а також представників ради роботодавців. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnaу.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРП ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnaу.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf 3.Моніторинг Анкетування » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnaу.edu.ua) 4.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП</p>

		комісії, навчально-методичній і педагогічній радах коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців.	«Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)
--	--	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Освітній процес у Коледжі організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення пошукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro organizatsiyu osvithnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf

		<p>свободи, принципах академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Студентоцентрикований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: вибору теми дослідження (курсової роботи), свободи щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних пошукових результатів; свободи вибору місця здійснення виробничої практики; вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркових дисциплін.</p>	<p>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf (mnau.edu.ua) Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p> <p>4. Електронна бібліотека ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/biblioteka/</p>
--	--	---	--

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонент забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Положенні про екзамен та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про екзамен та заліки. Polozhennya pro ekzameni ta zalIki.pdf (mnau.edu.ua) Положення про екзамен та заліки.pdf</p> <p>3. Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації. Polozhennya pro poriyadok ta metodichnI vimogi provedennya atestatsIyi (potochnoyi rubIzhnoyi pIdsumkovoyi).pdf (mnau.edu.ua) Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової).pdf</p> <p>4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdo buvachIv osvIti.pdf (mnau.edu.ua) Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020</p>
---	--	---	--

			OPP ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnaу.edu.ua) ОПІ ТВПІТ 2020-2021.pdf 6. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 OPP ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnaу.edu.ua) ОПІ ТВПІТ 2023-2024.pdf
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання результатів навчання, визначено відповідно до видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, вимірюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою.</p> <p>Високий (творчий) рівень компетентності /оцінка «відмінно»/зараховано: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnaу.edu.ua)</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 OPP ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnaу.edu.ua) ОПІ ТВПІТ 2020-2021.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 OPP ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnaу.edu.ua) ОПІ ТВПІТ 2023-2024.pdf</p> <p>4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachIv osvIti.pdf (mnaу.edu.ua)</p>

		<p>робить висновки.</p> <p>Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності /оцінка «добре»/зараховано: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p> <p>Середній (репродуктивний) рівень компетентності /оцінка «задовільно»/зараховано: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p> <p>Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень компетентності /оцінка «незадовільно»/не зараховано.</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Розроблені методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, а саме: рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно Положення про порядок формування рейтингу й призначення академічних стипендій здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p>	<p>1. Положення про порядок формування рейтингу й призначення академічних стипендій здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», які вступили на навчання за державним замовленням.</p>

		<p>фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», які вступили на навчання за державним замовленням.</p> <p>Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у пошуково-дослідній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>Polozhennia pro poriadok formuvannia reitynhu uspishnosti y pryznachennia akademichnykh stypendii.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про порядок формування рейтингу успішності й призначення академічних стипендій.pdf</p> <p>2.Рейтингові списки здобувачів освіти СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>3.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro organizatsiyu osvithogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Циклова комісія та викладач визначають перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема, розглядають наявність різноманітних завдань для поточного, рубіжного та підсумкового контролю.</p> <p>Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають завдання, зокрема, теоретичні, у тому числі тестові завдання,</p>	<p>1. Положення про заліки та іспити Polozhennya pro ekzameni ta zaliki.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про екзамен та заліки.pdf</p> <p>2. Положення про електронний навчальний курс Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>

		<p>практичні, залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.</p>	<p>Polozhennya pro elektronniy navchalniy kurs.pdf (mnau.edu.ua) Положення про електронний навчальний курс.pdf 3. Положення про робочу програму навчальної дисципліни Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro robochu programu navchalnoyi distsiplini.pdf (mnau.edu.ua) Положення про робочу програму навчальної дисципліни.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro organizatsiyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf 5. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Викладачі Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» застосовують завдання різного рівня складності під час виконання різних видів навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання здобувачами освіти самостійної роботи, проведення</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro organizatsiyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p>

		контрольних заходів (виконання модульних контрольних робіт).	Положення про організацію освітнього процесу.pdf 2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachIv osvIti.pdf (mnau.edu.ua) Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf 3. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» для здобувачів освіти за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблено систему оцінювання з використання різномісних видів завдань, яка передбачає використання різномісних видів завдань під час модульного та семестрового контролю, проведення контрольних заходів. Модульна контрольна робота передбачає виконання завдань різного рівня складності та оцінювання у відповідних балах.	1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro otsInyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachIv osvIti.pdf (mnau.edu.ua) Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf 2. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів передбачена в індивідуальних навчальних планах. Критерії оцінювання освітньо-професійного ступеня	1. Навчальний план ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023

		<p>фаховий молодший бакалавр доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення навчальної дисципліни та оприлюднені на сайті Коледжу в розділі «Освітній процес». Інформація міститься в навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p>НП Т 2023.pdf НП Т 2023.pdf (mnau.edu.ua) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) Положення про організацію освітнього процесу.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПІ ТВІПІТ 2020-2021.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПІ ТВІПІТ 2023-2024.pdf 5. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/</p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховані у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», а саме: поточний контроль під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p>

		<p>конкретної роботи; рубіжний контроль, який є формою проміжного контролю, проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (семінарських, лабораторних) занять з певної дисципліни; семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом; атестація фахових молодших бакалаврів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП.</p>	<p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf Polozhennya pro otslnyuvannya navchalnih dosyagnen zdobuvachiv osviti.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>3. Положення про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про екзамени та заліки.pdf Polozhennya pro ekzameni ta zaliki.pdf (mnau.edu.ua)</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників Положення про розгляд студентських звернень та скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», який оприлюднений у визначеному порядку на сайті Коледжу.</p>	<p>1. Положення про розгляд студентських звернень та скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про розгляд студентських звернень та скарг.pdf Polozhennya pro rozglyad studentskih zvernen ta skarg.pdf (mnau.edu.ua)</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти</p>	<p>Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про запобігання та</p>	<p>1. Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в</p>

процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	врегулювання конфлікту інтересів в освітньому процесі Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», які визначають окремі аспекти: учасників, причини, шляхи розв'язання конфліктних ситуацій та їх запобігання у закладі фахової передвищої освіти. Питання вирішення конфліктних ситуацій також регламентується.	освітньому процесі Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про запобігання та врегулювання конфліктів інтересів.pdf Polozhennya pro zapobigannya ta vregulvannya konfliktiv Interesiv.pdf (mnau.edu.ua)
--	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Організація і проведення кваліфікаційного іспиту у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» базуються на таких принципах: -академічна доброчесність; -об'єктивність; -прозорість і публічність;	1.Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 204-Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf 2.Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової) у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

		<p>-нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.</p>	<p>Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової).pdf Polozhennya pro porjadok ta metodichni vimogi provedennya atestatsiyi (potochnoyi rubizhnoyi pidsumkovoyi).pdf (mnau.edu.ua) 3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf 4.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. У Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» регламентується питання, що пов'язані з проведенням атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organizatsiyu osvlnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) 2.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p>

		<p>Програма кваліфікаційного іспиту включає 7 освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основи охорони праці - ТВ молока і яловичини - ТВП свинарства - ТВП птахівництва - Конярство - Організація виробничої і бізнесової діяльності - ТППТ з основами виробничої санітарії <p>Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: із теоретичної (у формі тестової перевірки знань), і практичної (розв'язання практичних завдань). Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на Інформаційному порталі Коледжу (Moodle).</p>	<p>3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>4.Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 204-Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf</p> <p>5.Методичні вказівки для підготовки до кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО КВАЛІФ ІСПИТУ (1).pdf Кваліфікаційний іспит</p> <p>6.Збірник завдань для підготовки до кваліфікаційного іспиту для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Збірник задач.pdf</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону України «Про фахову передвищу освіту»). Процедура проведення кваліфікаційного іспиту регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного</p>	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 204-Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf</p> <p>2.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічного-економічного</p>

		<p>університету».</p> <p>Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти передбачає різні типи завдань (теоретичні, практичні, тестові), письмову форму проведення іспиту для оцінювання рівня професійної компетентності, рівня засвоєння знань здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<p>фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>3.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020</p> <p>ОРР ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p> <p>4.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023</p> <p>ОРР ТВРРТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf</p> <p>5.Методичні вказівки для підготовки до кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО КВАЛІФ ІСПИТУ (1).pdf</p> <p>Кваліфікаційний іспит</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Коледж надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку для успішної реалізації ОПП на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах «Освітній процес», а також на інформаційних стендах безпосередньо в Коледжі постійно висвітлює питання щодо організації освітнього процесу та змін до нього.</p> <p>Здобувачі освіти Коледжу мають цілодобовий доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі (Moodle) та до електронної бібліотеки Коледжу.</p>	<p>1.Офіційний сайт Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/</p> <p>2.Інформаційний портал (Moodle)</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/</p> <p>3.Електронна бібліотека</p>

		<p>Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про дистанційне навчання у Відокремленому структурного підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/biblioteka/ 4.Положенням про дистанційне навчання у Відокремленому структурного підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про дистанційну форму навчання.pdf Polozhennya pro distantsiynu formu navchannya.pdf (mnau.edu.ua)</p>
--	--	---	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурного підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурного підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>1.Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурного підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про академічну доброчесність.pdf Polozhennya pro akademichnu dobrochesnIst.pdf (mnau.edu.ua) 2.Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у</p>

	<p>Положення про академічну доброчесність Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. У Положенні визначені принципи, норми етики та академічної доброчесності коледжу, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, види відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» має на меті підвищення якості виконання пошуково-дослідних, навчальних, кваліфікаційних робіт та інших документів, зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, формування навичок коректної роботи із джерелами інформації, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторської роботи, а також підвищення відповідальності з боку учасників освітнього процесу за порушення загальноприйнятих правил.</p>	<p>Відокремленому структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.pdf</p> <p>Polozhennia pro systemu zapobihannia ta vyivlennia akademichnoho plahiatu v naukovykh ta navchalnykh pratsiakh pedahohichnykh pratsivnykiv.pdf (mnau.edu.ua)</p>
--	--	--

2	<p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Так, використовується як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності система Unicheck – онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.</p>	<p>1. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.pdf Polozhennia pro systemu zapobihannia ta vyivlennia akademichnoho plahiatu v naukovykh ta navchalnykh pratsiakh pedahohichnykh pratsivnykiv.pdf (mnau.edu.ua)</p>
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>1. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.pdf Polozhennia pro systemu zapobihannia ta vyivlennia akademichnoho plahiatu v naukovykh ta navchalnykh pratsiakh</p>

			pedagogichnykh pratsivnykiv.pdf (mnau.edu.ua)
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Формується репозитарій робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми.	1.Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про курсову роботу.pdf Polozhennya pro kursovu robotu.pdf (mnau.edu.ua)
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності, в Коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та здобувачів, інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання пошуково-дослідних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; контроль голів циклових комісій, керівників	1.Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про академічну доброчесність.pdf Polozhennya pro akademichnu dobrochesnist.pdf (mnau.edu.ua) 2.Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.pdf

		<p>курсів робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Здобувачі спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва також ознайомлені викладачами випускової циклової комісії з правилами академічної доброчесності, проведено виховну годину на тему «Академічна доброчесність – шлях до успіху» та зустріч зі здобувачами «Чесність у навчанні - успіх у професії».</p>	<p>Polozhennia pro systemu zapobihannia ta vyivlennia akademichnoho plahiatu v naukovykh ta navchalnykh pratsiakh pedahohichnykh pratsivnykiv.pdf (mnaeu.edu.ua)</p> <p>3.Сертифікати академічної доброчесності здобувачів освіти 19 Сертифікати академічної доброчесності здобувачів</p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>До основних видів реакції, що можливі в коледжі на порушення академічної доброчесності з боку здобувача освіти, належать: повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності під час захисту курсової роботи, здобувач освіти повинен переробити матеріали курсової роботи. За час дії ОПП випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.</p>	<p>1.Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про академічну доброчесність.pdf Polozhennya pro akademichnu dobrochesn1st.pdf (mnaeu.edu.ua)</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей.	1. Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.07 р. №1187 (зі змінами) ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 12 Кадрове забезпечення 2. Якісний склад випускової циклової комісії технологічних дисциплін 12 Кадрове забезпечення 3. Група забезпечення ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 12 Кадрове забезпечення 4. Інформація про кадрове забезпечення за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 12 Кадрове забезпечення
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити	Відповідальна за освітньо-професійну програму «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» кандидатка с.г. наук,	Циклова комісія технологічних дисциплін / Викладацький склад комісії технологічних дисциплін 12 Кадрове забезпечення

	досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	викладачка технологічних дисциплін, спеціальність «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія» Бондар А.О.. Викладає дисципліни: «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин», «Гігієна тварин з основами ветеринарії», «Мікробіологія». Щорічно проходить підвищення кваліфікації.	ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Всі викладачі, які працюють на освітньо-професійній програмі, мають відповідну освіту, щорічно проходять підвищення кваліфікації чи стажування; беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах.	1.Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.07 р. №1187 (зі змінами) ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 12 Кадрове забезпечення 2.Якісний склад випускової циклової комісії технологічних дисциплін 12 Кадрове забезпечення 3.Група забезпечення ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 12 Кадрове забезпечення 4.Інформація про кадрове забезпечення за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 12 Кадрове забезпечення
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує умови для професійного розвитку викладачів ОПП, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі	1.Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

<p>професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>«Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та становить цілісну систему з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>На рівні циклової комісії організовано наставництво, коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну та організаційну допомогу молодим викладачам. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Педагогічні працівники освітній процес проводять в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки. У щорічних контрактах викладачі зазначають власний рівень володіння іноземною мовою та наполегливо працюють над його підвищенням.</p>	<p>Ppolozhennya pro atestatsIyu pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf (mnau.edu.ua) Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro pIdivischennya kvalIfIkatsIyi pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf (mnau.edu.ua) Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.pdf 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakostI fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakostI).pdf (mnau.edu.ua)</p>
---	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу передбачена Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та передбачає розвиток кадрового потенціалу через підвищення якісного складу педагогічних і педагогічних кадрів; підвищення кваліфікації у різних формах у широкого кола суб'єктів підвищення кваліфікації, функціонування інституту наставництва, наявної чіткої системи мотивації педагогічних працівників.</p> <p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» проводяться педагогічні семінари з розвитку педагогічної майстерності та обміну досвідом. Викладачі беруть участь в загальноуніверситетських семінарах, а також в роботі обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області.</p>	<p>1. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro pidvischennya kvalifikatsiyi pedagogichnih pratsivnikiv pratsivnikiv.pdf (mnau.edu.ua) Polozhennya pro pidvischennya kvalifikatsiyi pedagogichnih pratsivnikiv.pdf</p> <p>2. Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutriShngo zabezpechennya yakosti).pdf (mnau.edu.ua) Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutriShngo zabezpechennya yakosti).pdf</p>

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>У коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен навчальний рік, враховує його науковий рівень, методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік відповідно до Положення Про рейтингову оцінку викладача у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p>1. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro normi chasu dlya planuvannya I obluku navchalnoyi roboti ta Inshih vidiv pedagogichnoyi diyalnosti pedagogichnih pratsivnikiv.pdf (mnau.edu.ua) Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників.pdf</p> <p>2. Положення про рейтингову оцінку викладача у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro reytingovu otsinku vikladacha.pdf (mnau.edu.ua) Положення про рейтингову оцінку викладача.pdf</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Процедури, за якими Коледж стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне й професійне заохочення. Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання та щорічної грошової винагороди працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p>1. Положенням про преміювання та щорічної грошової винагороди працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>

		<p>Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; вивчення та поширення провідного педагогічного досвіду та представлення передових форм і методів проведення занять відповідно до Положення про проведення відкритих занять у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>Polozhennya pro premlyuvannya ta poriyadok nadannya schorlchnoyi groshovoyi vinagorodipedagogichnim pratsivnikam.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про преміювання та порядок надання щорічної грошової винагородипедагогічним працівникам.pdf</p> <p>2. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Polozhennya pro normi chasu dlya planuvannya I oblku navchalnoyi roboti ta inshih vidlv pedagogichnoyi dlyalnosti pedagogichnih pratsivnikiv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників.pdf</p> <p>3. Положення про проведення відкритих занять у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Polozhennya pro provedennya vdkritih zanyat.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про проведення відкритих занять.pdf</p> <p>4. Положенням про підвищення</p>
--	--	--	--

			<p>кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Polozhennya pro pIdvischennya kvalIfkatsIyi pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.pdf</p> <p>5. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Ppolozhennya pro atestatsIyu pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p>	<p>1. Положення про ВСП</p> <p>Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pIdrozdil «Tehnologo-ekonomIchniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsIonalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf</p>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?</p>	<p>Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється щорічно з метою формування графіків чергової атестації педагогічних працівників. Умовою чергової або позачергової атестації педагогічних (науковопедагогічних) працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами.</p> <p>Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Ppolozhennya pro atestatslyu pedagogIchnih pratsIvnikIv.pdf (mnau.edu.ua) Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf</p> <p>2. Положення про портфоліо викладача Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro portfollo vkladacha.pdf (mnau.edu.ua) Положення про портфоліо викладача.pdf</p>

		<p>ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Результати атестації педагогічних працівників щорічно розглядається на засіданнях Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» щорічно для педагогічних працівників, які атестуються, розробляється графік атестації, відповідно до якого голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідують заняття та виховні заходи викладачів, які включені до списків на атестацію у поточному навчальному році; перевіряють комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник; визначають рівень навчальних досягнень здобувачів з дисциплін; ознайомлюються з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, науково-практичних конференцій, фахових конкурсах тощо; ознайомлюються з методичними напрацюваннями педагогічного працівника.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Ppolozhennya pro atestatslyu pedagogichnih pratslvniklv.pdf (mnau.edu.ua) Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У коледжі відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технолого-економічний фаховий</p>

	«Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Відповідно до нього, кожен п'ять років всі педагогічні працівники проходять атестацію. Чітка система мотивації, вироблена у коледжі, сприяє тому, що викладачі не зволікають з підвищенням кваліфікаційної категорії, а намагаються підвищити свій професійний рівень: беруть участь у конференціях, вебінарах, конкурсах, готують методичні розробки та навчальні посібники, проводять відкриті заняття та виховні заходи, і маючи такі напрацювання, йдуть на позачергову атестацію і успішно атестуються.	коледж Миколаївського національного аграрного університету» Ppolozhennya pro atestatsiyu pedagogichnih pratsivnikiv.pdf (mnau.edu.ua) Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf
--	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Під час організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» обов'язково враховується думка роботодавців щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі відповідно до Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Співпраця з роботодавцями, яка посилює процес	1. Договори про співпрацю 25 Договори про співпрацю 2. Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi storonami u pIdgotovtsI fahIvtsIv.pdf (mnau.edu.ua) Положення про роботу із зацікавленими

		<p>інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою молодих спеціалістів коледжу, взаємовигідного поєднання здобутої освіти з практичним досвідом роботи, визначена договорами про співпрацю. Договором обумовлюється організація спільних заходів, які сприятимуть співробітництву в розвитку та використанні сучасних інформаційних технологій, забезпечення роботодавців висококваліфікованими кадрами з числа випускників коледжу, здатними успішно працювати на рівні міжнародних стандартів.</p>	<p>сторонами у підготовці фахівців.pdf 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами: участь у розробці освітньо-професійних програм, навчальних планів, рецензування освітньо-професійних програм; залучення до роботи екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти; зустрічі зі здобувачами, проведення бесід і лекцій, надання можливості відпрацювання навчальних, технологічних та виробничих практик, практично-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій. З роботодавцями укладено договори про співпрацю. Для здобувачів освіти проводяться екскурсії на виробництво, під час яких вони зустрічаються з керівниками та провідними фахівцями. Відбулися виїзні заняття-екскурсії на провідні підприємства міста Миколаїв та Миколаївської області.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu praktichnogo navchannya zdobuvachIv.pdf (mnau.edu.ua) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p>

			<p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>3.Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/283.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf</p> <p>4.Посилання на виїзні заняття https://tec.mnau.edu.ua/2024/04/02/vyyizne-praktychne-zanyattya-v-mykolayivskij-regionalnij-derzhavnij-laboratoriyi-derzhavnoyi-sluzhby-ukrayiny-z-pytan-bezpechnosti-harchovyh-produktiv-ta-zahystu-prav-spozhyvachiv/</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі розроблені Положення про раду роботодавців та Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» відповідно до яких передбачено: основні завдання залучення роботодавців в освітній процес; напрями взаємовідносин з роботодавцями; права і обов'язки роботодавців у сфері формування кваліфікованих кадрів та розвитку освітніх і наукових процесів; обов'язки ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; участь органів місцевої влади та самоврядування у регулюванні взаємовідносин роботодавців і Відокремленого структурного підрозділу</p>	<p>1.Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsiv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2.Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців.pdf Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi</p>

		<p>«Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>storonami u pldgotovtsI fahlvtsIv.pdf (mnau.edu.ua) 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p>
--	--	---	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансові ресурси освітнього середовища формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч.: надання платних освітніх послуг; кошти від проживання у гуртожитку здобувачів коледжу, благодійна допомога юридичних і фізичних осіб.	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremleniy struktturniy pidrozdil «Tehnologo-ekonomichniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsionalnogo agrarnogo unversitetu».pdf (mnau.edu.ua)
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» має достатню навчально-матеріальну базу для ефективної освітньої підготовки згідно з ліцензійними умовами та забезпечує її вдосконалення, а соціально-побутові умови проживання в гуртожитку відповідають встановленим нормам.	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf

	<p>Будівлі коледжу відповідають нормам санітарно-технічного стану приміщень, про що свідчать записи у санітарно-технічному паспорті. У закладі освіти є умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» має 11 навчальних кабінетів та 22 навчальні лабораторії, а саме: лабораторії з діагностики якості безпеки продукції тваринного і рослинного походження; інформатики та комп'ютерної техніки; біоресурсів і екології; біології продуктивності та біотехнології розмноження організмів; технологій скотарства та свинарства імені проф. В.С. Топіхи; охорони праці та безпеки життєдіяльності; технологій кролівництва та звіринництва; технологій бджільництва та аквакультури; технологій птахівництва; сільськогосподарської біотехнології; годівлі тварин та технології кормів; неорганічної та аналітичної хімії; анатомії, гістології, ембріології та клінічної діагностики хвороб; мікробіології; сільськогосподарських машин ПАТ «Єльворті», навчальна бухгалтерія; навчально-науково-виробнича вівцеферма; навчально-науково-виробнича бджолина пасіка; навчально-науково-виробнича свиноферма; технологій конярства, вівчарства й козівництва; технологій м'яса та м'ясопродуктів, жирів та жирозамінників; технологій молока та молочних продуктів; тренінговий центр; гігієни і санітарії, паразитології та інвазійних хвороб, в освітньому процесі використовується 127</p>	<p>Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pidrozdil «Tekhnologo-ekonomichnij fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsionalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Матеріально-технічне забезпечення ОПП</p> <p>13 Матеріально технічне забезпечення</p> <p>3. Висновки по начальним корпусам Технічні обстеження для інклюзії</p> <p>4. Наказ щодо спільного використання майна Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>Документ на право користування майном</p>
--	---	--

комп'ютерів, що становить 100% забезпечення комп'ютерною технікою.

Для організації проведення навчальної, технологічної та виробничої практик Коледж використовує потужну матеріально-технічну базу Університету:

- Навчально-виробничу лабораторію з переробки м'яса та визначення якості продуктів;
- Навчально-дослідно-виробничу вівцеферму;
- Навчально-дослідницьку виробничу свиноферму;
- Навчально-виробничу лабораторію рибництва;
- Навчально-виробничу лабораторію з переробки та визначення якості рослинницької продукції;
- Навчально-дослідно-виробничу бджолину пасіку;
- Лабораторію інтенсивних технологій в свинарстві кафедри технології виробництва продукції тваринництва;
- Філії на виробництві кафедри рослинництва та садово-паркового господарства МНАУ;
- Філії на виробництві кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу МНАУ;
- Навчальний банк;
- Навчальну бухгалтерію;
- Віртуальну лабораторію labster.com для симуляцій практичних процесів по дисциплінах.

Соціальна інфраструктура Коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників

		освітнього процесу. Окрім того, Коледж використовує гуртожиток, їдальню, буфет, медпункт, актову залу, спортивні зали, тренажерну залу, тощо. Інформація щодо матеріальних, технічних та фінансових ресурсів освітнього середовища наведена на сайті Коледжу у розділі Матеріально- технічне забезпечення коледжу.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>Згідно із Стратегією розвитку коледжу на 2021-2026 рр. (пункт 2.7) фінансове та матеріально-технічне забезпечення Коледжу буде розвиватися в напрямі створення стабільних і якісних умов для надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти, реалізації творчого потенціалу викладацького складу, забезпечення їх соціального захисту.</p> <p>Виходячи з цього, основними завданнями розвитку фінансового та матеріального забезпечення Коледжу передбачатимуться такі напрями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набір на навчання здобувачів фахової передвищої освіти за кошти державного замовлення, юридичних та фізичних осіб у межах обсягів ліцензії; - набір слухачів на навчання за програмами підготовки до вступу до вищих навчальних закладів України. <p>Фінансове забезпечення цих напрямів буде проводитися за умови раціонального та економного використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів коледжу.</p> <p>Коледж залишатиме одним із головних пріоритетів розвитку питання соціального захисту викладачів і здобувачів освіти, поліпшення матеріальних умов учасників освітнього процесу.</p>	<p>1. Стратегія розвитку Коледжу на 2021-2026 рр. Стратегія розвитку Технологічно-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету (1).pdf Stratehiia rozvytku tekhnoloho-ekonomichnoho koledzhu Mykolajvskoho natsionalnoho ahrarnohouniversytetu.pdf (mnaeu.edu.ua)</p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Здобувачам ОПП доступні 127 комп'ютерів, а також технічні засоби навчання (інтерактивні дошки та мультимедійні проектори), меблі, інвентар, що забезпечують виконання лабораторних та практичних робіт. Роботодавці і здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального забезпечення.	1.Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує вільний доступ викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Здобувачам і викладачам коледжу доступні бібліотека, гуртожиток, комп'ютерні лабораторії, приміщення для педагогічних працівників, службові приміщення, їдальня, спортивний майданчик, стадіон, медичний пункт.	1.Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує вільний доступ здобувачів фахової передвищої освіти до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання.</p> <p>Створено комп'ютерні лабораторії, які об'єднані у локальну інтерактивну мережу Університету та мають повний доступ до світової мережі Internet (провідний і безпроводний). У розпорядженні викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти - операційна система MS DOS; операційна система Windows 8.1 та 10; програмне забезпечення роботи у комп'ютерних мережах RaiDrive; програми роботи з растровими зображеннями ADOBE PHOTOSHOP; прикладні програми пакету MS Office 2016 - 2019: MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, MS POWER POINT; пакет MathCAD; сервісна програма TOTAL Commander; MOODLE, Google сервіси, Zoom, корпоративна електронна пошта, Google Translate, PROMT, Statistica, ChatGPT.</p>	<p>1.Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</p> <p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів</p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища на платформі Moodle. Платформа є доступною для зареєстрованих викладачів.</p>	<p>1.Освітнє середовище Moodle</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/</p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у коледжі створені умови для комфортного навчання людей з обмеженими фізичними можливостями. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -створення інклюзивного освітнього середовища; -застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; -приведення території Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. <p>Варто зазначити, що здобувачів з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», немає.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua) 2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 13 Матеріально технічне забезпечення 3.Висновки про технічне обстеження корпусів Технічні обстеження для інклюзії

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>У Коледжі систематично проводиться анкетування здобувачів освіти з метою моніторингу їх потреб та інтересів. Анкети щодо якості освітнього процесу містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі Студентською радою коледжу та технологічним відділенням. За результатами опитування здобувачів, освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» задовольняє їх потреби та інтереси більш ніж на 85%.</p>	<p>1. Анкетування Анкетування » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Результати опитування враховуються при розробці ОПП за спеціальністю Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітнього-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських гуртків.</p>	<p>1. Положення про вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p>

			Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf (mnau.edu.ua)
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» передбачено Положенням про організацію освітнього процесу.</p> <p>Безпека учасників освітнього процесу у Коледжі забезпечується: дотриманням вимог санітарних та будівельних норм і правил; встановленням системи відеоспостереження; дотриманням вимог протипожежної безпеки; наявністю необхідних технічних засобів, проведення навчальних занять з безпеки життєдіяльності та охорони праці; ознайомленням педагогічних працівників з сучасними методиками профілактичної роботи з подолання негативних проявів у молодіжному середовищі; здійсненням контролю за дотриманням учасниками освітнього процесу «Правил внутрішнього розпорядку у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу в Коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organizatsiyu osvlnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про запобігання булінгу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню).pdf Polozhennya pro zapoblgannya ta protidlyu bulngu (tskuvannyu).pdf (mnau.edu.ua)</p>

		<p>виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз.</p> <p>Випадків протиправних дій в Коледжі не зафіксовано. Коледж використовує п'ять укриттів на 2000 місць. Розроблено і дотримуються інструкції щодо дій при надходженні сигналу «Повітряна тривога».</p>	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Інформація щодо матеріальних та технічних ресурсів освітнього середовища наведена на сайті коледжу у розділі Матеріально-технічне забезпечення.</p> <p>Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо графіку освітнього процесу, розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибірових дисциплін; інформація щодо ОПП, за яким здійснюється навчання; навчальних планів тощо.</p>	<p>1.Бібліотека https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/biblioteka/</p> <p>2.Підручники Забезпечення навчальними підручниками.pdf</p> <p>3.Розклад занять https://tec.mnau.edu.ua/studentu/rozklad/rozklad-zanyat/</p> <p>4. Перелік вибірових дисциплін Вибіркові компоненти 2023.pdf Вибіркові компоненти Т 2023.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>5.Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2020 ОПП ТВРРТ 2020-2021.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2020-2021.pdf</p>

		Зазначена інформація оприлюднюється на сайті Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».	6. Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 2023 ОПП ТВРПТ 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) ОПП ТВППТ 2023-2024.pdf
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека Миколаївського національного аграрного університету (електронна бібліотека, репозитарій) має площу - 1368, обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників - 269 032, кількість місць - 5 читальних залів, загальна площа 420 м ² ; 380 посадкових місць, електронний читальний зал - 100 м ² , обсяг фондів електронного каталогу – 117400 записів; Філії бібліотеки в гуртожитках має площу - 310, обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників - 40000, площа читальної зали, кв. метрів - 207 м ² , 91 посадкове місце, доступ до електронної бібліотеки в локальній мережі університету.	1. Бібліотека https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/biblioteka/
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація здобувачів з керівництвом Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» відбувається під час особистого прийому. Здобувачі освіти можуть звертатися до представників студентського самоврядування. Директор, заступники директора, завідувач технологічного відділення і викладачі випускової циклової комісії відкриті для спілкування зі здобувачами і комунікують з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи. Про події в Коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах	1. Положення про відділення Положення про відділення.pdf Polozhennya pro viddilennya.pdf (mnau.edu.ua) 2. Положення про дистанційну форму навчання Положення про дистанційну форму навчання.pdf Polozhennya pro distantsynu formu navchannya.pdf (mnau.edu.ua) 3. Положення про змішану форму навчання Положення про змішану форму навчання.pdf Polozhennya pro zmlshanu formu

		соцмереж і месенджерів. З боку викладачів комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо в аудиторії або в режимі онлайн (заняття, гуртки, виховні години тощо). Інформація про відділення та викладачів доступна на сайті коледжу.	navchannya.pdf (mnau.edu.ua)
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу описано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема, й підтримка осіб з особливими потребами. Освітня підтримка забезпечується через забезпечення приміщеннями, обладнанням, навчальними матеріалами у цифровому та друкованому вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку.</p> <p>Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На сайті коледжу, навчальних платформах, соціальних мережах У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» створені умови для комфортного навчання людей з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення безперешкодного доступу таких осіб до навчального корпусу і гуртожитків у Коледжі створені умови відповідно до будівельних норм, державних стандартів та правил.</p>	<p>1. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf Polozhennya pro studotsentrizm u sistemI zabezpechennya yakosti osvIti.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Висновки про пандуси Технічні обстеження для інклюзії</p>

5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>В умовах воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації у м. Миколаїв, освітній процес здійснюється у змішаному форматі за наявності дозвільних документів.</p> <p>При дистанційній формі навчання освітній процес у коледжі забезпечувався з використанням платформи Moodle. Для комунікації викладачів і здобувачів використовувався Viber, Telegram та ін.</p>	<p>1. Положення про дистанційну форму навчання Положення про дистанційну форму навчання.pdf Polozhennya pro distantsiynu formu navchannya.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Стипендіальною комісією, до складу якої входять і здобувачі фахової передвищої освіти, вирішуються питання призначення академічної та соціальної стипендій. У повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Коледж 100% забезпечує здобувачів місцями в гуртожитках. Від плати за проживання у гуртожитках звільняються повністю діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками бойових дій; на 50% - здобувачі, які мають статус внутрішньо переміщених осіб. Працює профспілка, яка вносить адміністрації Коледжу пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення здобувачів, розвитку студентського самоврядування, надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів та інших непередбачуваних випадків.</p> <p>У Коледжі систематично проводять анкетування з питань соціальної та навчальної підтримки здобувачів освіти. Згідно з даними дослідження, переважна більшість здобувачів Коледжу задоволена</p>	<p>1. Положення про порядок формування рейтингу й призначення академічних стипендій здобувачам вищої освіти Положення про порядок формування рейтингу успішності й призначення академічних стипендій.pdf Polozhennia pro poriadok formuvannia reitynhu uspihnosti y pryznachennia akademichnykh stypendii.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pidrozdil «Tehnologo-ekonomichniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsionalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf (mnau.edu.ua)</p>

		роботою студентського самоврядування, інформуванням про навчальні, наукові, позанавчальні заходи.	
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». З цією метою створені комфортні умови навчання для людей з особливими освітніми потребами.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organIzatsIyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Так, наприклад, для забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до навчального корпусу та гуртожитків у Коледжі створені умови відповідно до будівельних норм, державних стандартів та правил.	1. Висновки про пандуси Технічні обстеження для інклюзії

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	<p>Процедури моніторингу ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» реалізуються згідно з Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», які доступні на офіційному сайті Коледжу. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі, професіонали-практики, здобувачі освіти, роботодавці.</p> <p>Суттєвим елементом при його здійсненні є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і викладачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність відповідей. Моніторинг може проводитися у різний</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakosti).pdf (mnau.edu.ua)</p>

		<p>спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.</p>	<p>3. Положення про моніторинг Положення про моніторинг і контроль якості освіти.pdf Polozhennya pro monItoring I kontrol yakostI osvIti.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4. Моніторинг Анкетування » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>5.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) 24 Моніторинг якості навчання</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою. У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років (1-го вересня День створення Коледжу), що надає змогу додатково відслідковувати кар'єрний шлях понад 1600 випускників. Зберігаються і особисті зв'язки</p>	<p>1.Положення про моніторинг Положення про моніторинг і контроль якості освіти.pdf Polozhennya pro monItoring I kontrol yakostI osvIti.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2.Моніторинг</p>

		викладачів та кураторів груп з багатьма випускниками, що також допомагає здійснювати моніторинг потреб виробництва і, як наслідок, покращити ОПП та створювати позитивний імідж ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ». Здійснюється збір актуальної інформації про випускників шляхом інтернет-комунікації.	Анкетування » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua) 3.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua) Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua) 24 Моніторинг якості навчання
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного університету», в якому передбачено процедури вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів за ОПП.	1.Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і	У Положенні про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічного-економічного фахового коледжу	1.Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд

	<p>вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Миколаївського національного аграрного університету» прописані правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення. Вони реалізуються у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОПП є: ініціатива і пропозиції керівника робочої групи програми, викладачів, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОПП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП).</p> <p>Модернізація ОПП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, результатів навчання, до модернізації ОПП залучаються роботодавці.</p>	<p>ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу.pdf Polozhennya pro organizatsiyu osvItnogo protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p>

		<p>спілкування; на засіданнях студентського самоврядування; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Останні результати анкетування зафіксовані в протоколі засідання циклової комісії технологічних дисциплін.</p>	<p>Polozhennya pro poriyadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>24 Моніторинг якості навчання</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено відповідними Положеннями, а саме: Про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного</p>	<p>1.Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>Polozhennya pro poriyadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2.Положення про Раду роботодавців</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf</p>

університету», Про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

Ради адміністрації і роботодавців взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, викладання та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Навчально-методична рада Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» проводить спільні засідання з Радою роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

Основні заходи із залученням Ради роботодавців представлено на сайті коледжу.

[Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf \(mnau.edu.ua\)](http://mnau.edu.ua)

3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

[Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти \(система внутрішнього забезпечення якості\).pdf](http://mnau.edu.ua)

[Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti \(sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakosti\).pdf \(mnau.edu.ua\)](http://mnau.edu.ua)

4. Положення про роботу із зацікавленими сторонами по підготовці фахівців ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»

[Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців.pdf](http://mnau.edu.ua)
[Polozhennya pro robotu Iz zaInterisovanimi storonami u pIdgotovtsI fahIvtsIv.pdf \(mnau.edu.ua\)](http://mnau.edu.ua)

5. Положення про Навчально-методичну раду Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

[Положення про навчально-методичну раду.pdf](http://mnau.edu.ua)

			Polozhennya pro navchalno- metodichnu radu.pdf (mnau.edu.ua) 6.План роботи роботодавців 18 Рада роботодавців
--	--	--	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних курсів та освітніх компонентів, розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (щонайменше один раз на рік), відділень та Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». На такі засідання запрошуються заінтересовані особи: здобувачі освіти, випускники і роботодавці. Циклові комісії можуть ініціювати такі розгляди за потреби: з власної ініціативи або внаслідок результатів опитування здобувачів освіти, а також зовнішніх стейкхолдерів. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми.	1.Положення про циклові комісії Положення про циклову комісію.pdf Polozhennya pro tsiklovu komIslyu.pdf (mnau.edu.ua) 2.Положення про відділення Положення про відділення.pdf Polozhennya pro vIddIlennya.pdf (mnau.edu.ua) 3.Положення про педагогічну раду Положення про педагогічну раду.pdf Polozhennya pro pedagogIchnu radu.pdf (mnau.edu.ua) 4.Моніторинг Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) 5.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП

			<p>«Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) 24 Моніторинг якості навчання</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у відповідності з Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі освіти періодично залучаються до обговорення структури ОПП. Їх пропозиції та побажання враховуються шляхом аналізу результатів анкетування і внесення змін до освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poriyadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Моніторинг Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

			<p>МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) 24 Моніторинг якості навчання</p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі освіти висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентського самоврядування; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічної ради, засідань ради роботодавців тощо. Всі процедури участі здобувачів освіти регламентуються Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poryadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Моніторинг Анкетування » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ</p>

			<p>ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>24 Моніторинг якості навчання</p> <p>4. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf</p> <p>Polozhennia pro opytuvannia uchasnykiv osvitnoho protsesu.pdf (mnau.edu.ua)</p>
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Групою з моніторингу якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного університету» розроблено форму анкети, що передбачає опитування здобувачів освіти випускних курсів стосовно змісту і якості ОПП та пропозицій щодо її покращення. Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. До процедури анкетування представлені наступні вимоги: запитання впродовж анкетування мають залишатися незмінними; наявність гарантії анонімності; запитання повинні бути чіткими, лаконічними. Форми для анкетування розробляє група, яка здійснює реалізацію, обробку результатів і передає їх на випускову циклову комісію. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання,</p>	<p>1.Моніторинг Анкетування » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>2.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ»</p> <p>МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічного-економічного фахового коледжу МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>24 Моніторинг якості навчання</p>

		<p>проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, навчально-методичній і педагогічній радах коледжу, у т. ч. із залученням ради роботодавців.</p>	
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» організація процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється згідно з Положенням про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» на засадах анонімності шляхом онлайн-анкетування за допомогою Google-форм. Результати анкетування аналізуються групою внутрішнього забезпечення освіти та передаються на випускову циклову комісію для обговорення.</p>	<p>1.Моніторинг Анкетування» ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) 2.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИНИЦТВА»» ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) Аналіз результатів анкетування» ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) 24 Моніторинг якості навчання</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти на предмет переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці</p>	<p>1.Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p>

результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, навчально-методичній і педагогічній радах коледжу.

[Polozhennya pro porjadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf \(mnau.edu.ua\)](#)

2.Моніторинг

[Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" \(mnau.edu.ua\)](#)

3.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»

[МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" \(mnau.edu.ua\)](#)

[Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" \(mnau.edu.ua\)](#)

[24 Моніторинг якості навчання](#)

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, її керівника та членів групи і регулюється дією ряду затверджених положень, зокрема Положення про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poriyadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsiv.pdf (mnau.edu.ua)</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» групою внутрішнього забезпечення якості освіти та відділенням вживаються наступні заходи реагування на недоліки ОПП:	<p>1. Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про раду роботодавців.pdf</p>

		<p>1) Розроблена та вдосконалюється система онлайн-опитування здобувачів;</p> <p>2) Здобувачі освіти періодично включаються до складу робочої групи з оновлення ОПП;</p> <p>3) Перелік вибіркових освітніх компонентів, що пропонується здобувачам, змінюється і доповнюється з урахуванням побажань як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Розроблено положення та створено Раду роботодавців коледжу, роботодавці залучаються до освітнього процесу як соціально орієнтовні та активні учасники.</p>	<p>Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін Polozhennia pro poriadok ta umovy zdiisnennia vyboru navchalnykh dystsyplin.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової передвищої освіти Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p> <p>Polozhennia pro indyvitsdualnyi navchalnyi plan zdobuvachiv FPO.pdf (mnau.edu.ua)</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Згідно з Положенням про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» укладається Договір про співпрацю. Рада роботодавців та адміністрація відділення взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, якості викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положеннями «Про освітньо-професійну програму У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості у</p>	<p>1. Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про раду роботодавців.pdf</p> <p>Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p>

		<p>Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Навчально-методична рада коледжу може проводити спільні засідання з Радою роботодавців Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПІ залучалися члени Ради роботодавців.</p>	<p>Polozhennya pro porjadok rozroblennya zatverdzhennya monitoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrIshngo zabezpechennya yakosti).pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4. Положення про навчально-методичну раду Положення про навчально- методичну раду.pdf Polozhennya pro navchalno- metodichnu radu.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>5. Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від</p>	<p>Згідно з положенням Про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі</p>	<p>1. Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі</p>

	<p>роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>«Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» організаційно - технічне забезпечення роботи Ради роботодавців здійснюють відділення. Рада роботодавців та робоча група ОПП взаємодіють у питаннях підвищення іміджу Коледжу, забезпечення його фінансової стабільності, підвищення якості навчальних планів, їх інформаційно-методичного і матеріально - технічного забезпечення, реалізації і ресурсної підтримки виробничих практик здобувачів освіти, проведення спільних конференцій, семінарів для здобувачів, участі в експертизі підготовки випускників, забезпеченні працевлаштування випускників, проведенні постійного моніторингу якості їх підготовки, організації підвищення кваліфікації й стажувань викладачів, співробітників Коледжу та роботодавців тощо.</p> <p>Рада роботодавців має право звертатись зі своїми, пропозиціями та рекомендаціями до керівника робочої групи ОПП.</p> <p>Керівник робочої групи ОПП має право звертатись з запитами, поданнями, пропозиціями до Ради роботодавців.</p> <p>Робоча група ОПП враховує в своїй подальшій роботі рекомендації, надані Радою роботодавців, у тому числі аналізуються і приймаються до уваги рецензії від роботодавців. У разі неможливості виконання наданих рекомендацій керівник робочої групи ОПП надає Раді роботодавців у письмовій формі аргументовану відповідь.</p>	<p>«Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>2.План роботи Ради роботодавців 18 Рада роботодавців</p> <p>3.Інформація про матеріально-технічне забезпечення 13 Матеріально технічне забезпечення</p> <p>4.Положення про робочу групу Положення про робочі групи та групи забезпечення ОПП.pdf Polozhennya pro robochI grupi ta grupi zabezpechennya OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p>
--	--	---	--

		Діяльність Ради роботодавців висвітлюється на вебресурсі Коледжу.	
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Моніторинг проблем реалізації ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали - практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із заінтересованими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і науково-педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб: анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів.</p> <p>Анкета освітньо-професійної програми складається з основних критеріїв забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. У процесі</p>	<p>1.Моніторинг Анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>2.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>24 Моніторинг якості навчання</p>

		<p>моніторингу відбувається збір даних за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально -методичної ради Коледжу.</p> <p>Для формулювання висновку за результатами моніторингу освітньо-професійної програми використовується дворівнева шкала:</p> <p>- висока якість – освітньо-професійна програма має високий рівень досягнення результатів;</p> <p>неналежна якість – освітньо-професійна програма має серйозні недоліки.</p>	
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується завідувачем навчально-виробничою практикою.</p> <p>Окрім того, є перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику здобувачів освіти з можливістю подальшого працевлаштування. У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів відділення з багатьма випускниками, що також</p>	<p>1.Результати анкетування випускників Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>

		допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращення ОПП.	
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми полягає у їх систематизації робочою групою ОПП.</p> <p>Усі запропоновані зміни в ОПП обговорюють та ухвалюють рішення про їх прийняття. При цьому рішення робочої групи має бути належно аргументованим.</p> <p>Педагогічна рада коледжу, заслухавши результати рішень робочої групи ОПП стосовно пропозицій випускників, ухвалює рішення шляхом відкритого голосування більшістю голосів присутніх. Рішення педагогічної ради коледжу є підставою для внесення змін до освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf Polozhennya pro poriyadok rozroblennya zatverdzhennya monItoring ta pereglyad OPP.pdf (mnau.edu.ua)</p>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», як правило, до 90% випускників продовжують навчання в МНАУ на денній та заочній формах навчання.</p>	<p>1. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pIdrozdil «Tehnologo-ekonomIchniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsIonalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf (mnau.edu.ua)</p>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за даною ОПП враховуються шляхом аналізу та моніторингу результатів реалізації інших ОПП фахової передвищої освіти, що реалізуються у коледжі.	1.Моніторинг результатів реалізації ОПП Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» акредитується вперше. Проте зауваження та пропозиції, що можуть мати місце, в подальшому передбачається врахувати шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму, робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін, які розглядаються на навчально-методичній та педагогічній радах коледжу.	1.Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf Polozhennya pro Vidokremleniy strukturniy pidrozdil «Tehnologo-ekonomichniy fahoviy koledzh Mikolanivskogo natsionalnogo agrarnogo unIversitetu».pdf (mnau.edu.ua)
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного	1.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі

	сформульованих під час інституційного аудиту?	університету» на поточний час інституційний аудит за даною ОПП не проводився. У випадку наявності зауважень та пропозицій, в подальшому вони будуть враховуватись згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та інших нормативно правових документів.	«Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf Polozhennya pro zabezpechennya yakosti fahovoYi peredvischoYi osvIti (sistema vnutrlshngo zabezpechennya yakosti).pdf (mnau.edu.ua)
--	---	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство у цілому відповідає всім Критеріям оцінювання якості. Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» на 2021 - 2026 роки

[\(Стратегія розвитку Технологіко-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету \(1\).pdf](#)

[Stratehiiia rozvytku tekhnoloho-ekonomichnoho koledzhu Mykolaivskoho natsionalnoho ahrarnohouniversytetu.pdf \(mnau.edu.ua\)](#) передбачає перетворення Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у новітній заклад освіти, який готує висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері аграрні науки та продовольство, які володіють сучасними знаннями та компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному агропромисловому секторі.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 №1478 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до

розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати, що до сильних сторін освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва слід віднести такі: якісний склад педагогічних працівників, котрі забезпечують підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП; програма має чітку структуру, зміст та спрямованість для забезпечення якості освіти та допомагає підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері аграрні науки та продовольство. Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі; наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують компетентності, що надають випускникам додаткові переваги на ринку праці.

Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, з метою удосконалення освітньо-професійної програми Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»:

- проводить періодичний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм;
- періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін;
- визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників).

У Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання, забезпечують реалізацію

прав здобувачів фахової передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Матеріально-технічна база (навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми та досягнення нею визначених цілей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною. Спостерігається розширення попиту в суспільстві на фахівців у сфері аграрні науки та продовольство.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на вебсайті Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

Гарантуємо, що Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» за запитом експертної групи надасть необхідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та всіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Директор



Володимир РИБАЧУК