

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

(зі змінами відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти
спеціальність 201 «Агрономія» від 30.06.2021, наказ №743)


«АГРОНОМІЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 Агрономія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного
аграрного університету

Голова вченої ради

 В. С. Шибанін
(протокол №6 від «23» лютого 2021 р.)

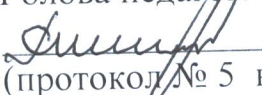


**ПОГОДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ
РАДОЮ**

Технологічного коледжу

Миколаївського НАУ

Голова педагогічної ради

 В. П. Рибачук
(протокол № 5 від «19» лютого 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
«01» вересня 2021 року

Миколаїв 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

20 Аграрні науки та продовольство
201 Агрономія
фаховий молодший бакалавр з агрономії

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
(протокол № 6 від «22» 02 2021р.)


Навчально-методичною радою
Технологічно-економічного коледжу
МНАУ
(протокол № 5 від «18» 02 2021р.)

Кафедрою рослинництва і садово –
паркового господарства
Миколаївського національного
аграрного університету
(протокол № 6 від «16» 02 2021р.)


Цикловою комісією агрономічних
дисциплін
(протокол № 6 від «11» 02 2021р.)

ПОГОДЖЕНО


Перший проректор, професор


Д. В. Бабенко
«22» 02 2021 р.


Гарант освітньо-професійної програми


Н. О. Колояніді
«05» 02 2021 р.

Заступник директора з навчальної
роботи


Л. П. Мандрік
«05» 02 2021 р.

Завідувачка відділення


О. І. Стеблiченко
«05» 02 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 №743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Розроблено робочою групою Технологічно-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Колояніді Надія Олександрівна	Завідувач навчально-виробничою практикою, викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – керівник
2.	Стеблiченко Олена Іванівна	Голова циклової комісії агрономічних дисциплін, завідувач технологічного відділення, викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
3.	Манушкіна Тетяна Миколаївна	Викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат с.-г. наук
4.	Деркач Алла Валеріївна	Викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
5.	Мандрик Ліна Петрівна	Заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист
6.	Бернацька Ганна Станіславівна	Завідувач навчально-методичного кабінету, викладач вищої категорії
7.	Іванова Надія Валеріївна	Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Золотий колос», м. Миколаїв

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Агрономія»
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
у сфері фахової передвищої освіти**

**у Технологічно-економічному коледжі Миколаївського національного
аграрного університету**

Підготовка фахівців в аграрній галузі, які компетентні у царині технологічних процесів і обладнання вирощування сільськогосподарських культур, розв'язування типових спеціалізованих задач агрономії, застосування положень і методів аграрної науки на практиці, є одним з найважливіших завдань сьогодення, адже від кваліфікації фахівців залежить перспективи та розвиток усієї аграрної галузі.

Одним із принципів освітньої діяльності є інтеграція з ринком праці. Здобуття освіти на робочому місці - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу.

Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти провідною вимогою є забезпечення професійної компетентності здобувача фахової передвищої освіти, тобто його здатність до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, вміння, цінності, досвід та інші особисті якості.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за ступенем фаховий молодший бакалавр у Технологічно-економічному коледжі Миколаївського НАУ, спрямована на студентоцентроване, самонавчання, електронне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проведення практик, має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, враховує потреби стейкхолдерів.

Програма сприяє реалізації місії і стратегії Технологічно-економічного коледжу Миколаївського НАУ. У документах відображено перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми з урахуванням динаміки змін ринку праці, потреб вступників, потреб аграрної галузі. У програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають загальні, спеціальні компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Спеціальні компетентності мають практичний зміст і можуть бути використані у професійній діяльності фахових молодших бакалаврів з агрономії. Навчальний

план підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономія» повністю відповідає завданням та результатам навчання освітньо-професійної програми, а кваліфікаційні уміння випускника програми відповідає потребам ринку праці. До її розроблення було залучено фахівців Держпродспоживслужби.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із практичною підготовкою здобувача освіти. Її структура передбачає отримання індивідуального набору знань шляхом продуманої частини варіативних дисциплін. Методи навчання охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми. Критерії відбору на програму та вимоги до вступників визначаються закладом освіти та забезпечують досягнення заявлених у програмі цілей.

Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін в цілому відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія».

Рецензована освітньо-професійна програма має підґрунтя для того, щоб її учасники, випускники коледжу, зможуть стати конкурентноспроможними у процесі добору фахівців в аграрній сфері.

Рецензент:

**В.о. начальника
Головного управління
Держпродспоживслужби
в Миколаївській області**



Бонієгра Володимир Іванович

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Технологічно-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету
Освітньо-професійний рівень	фаховий молодший бакалавр Спеціальність 201 «Агрономія»
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти «Агрономія»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та/або діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур
	Цілі навчання: надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері агрономії (технологія вирощування польових, овочевих та плодкових культур і ягідників), підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю
	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур</p>
	<p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Фаховий молодший спеціаліст з агрономії є спеціалістом середньої ланки, має право займати первинні посади в галузях садівництва, овочівництва і рослинництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік-технолог з виробництва та переробки продукції рослинництва; - технолог із контролю якості продукції; - технолог з переробки продукції рослинництва; - заготівельник рослинницької продукції; - обліковець; - майстер по вирощуванню саджанців плодових і ягідних культур; - майстер по вирощуванню та підготовці насінневого матеріалу; - завідувач агрохімічною лабораторією. <p>Має право працювати на переробних підприємствах, займатись фермерством.</p>

3. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.</p>
---------------------------------------	---

5. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- РН4. Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- РН16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою

7. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 201 «АГРОНОМІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

7.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України. Культурологія	4,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК 4	Економічна теорія	2,0	Залік
ОК 5	Соціологія	2,0	Залік
ОК 6	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 10	Основи екології	4,0	Залік
ОК 11	Комп'ютеризація с.-г. виробництва	3,0	Залік

ОК 12	Економіка сільського господарства	4,0	Залік
ОК 13	Основи менеджменту	2,0	Залік
ОК 14	Вища математика	3,0	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Ботаніка	4,0	Екзамен
ОК 16	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2,0	Залік
ОК 17	Ґрунтознавство з основами агрохімії	3,5	Залік
ОК 18	Землеробство	3,0	Екзамен
ОК 19	Агрометеорологія	2,0	Залік
ОК 20	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	4,0	Екзамен
ОК 21	Захист рослин	4,0	Екзамен
ОК 22	Насінництво і селекція	2,0	Екзамен
ОК 23	Плодоовочівництво	6,0	Екзамен
ОК 24	Технологія виробництва продукції рослинництва, у тому числі курсова робота з дисципліни	6,0	Залік Курсова робота Екзамен
ОК 25	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	3,0	Екзамен
ОК 26	Організація і планування діяльності аграрних формувань	2,0	Екзамен
ОК 27	Основи охорони праці. Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
ОК 28	Основи бухгалтерського обліку та фінансування	3,0	Залік
ОК 29	Основи підприємництва та маркетингу	2,0	Залік
ОК 30	Вступ у спеціальність	2,0	Залік
Практична підготовка			
ОК 31	Навчальна практика	43,5	Залік
ОК 32	Технологічна практика	12,0	Захист звіту
ОК 33	Виробнича практика	6,0	Захист звіту

ОК 34	Семестровий контроль	6,0	Залік/ Екзамен
ОК 35	Атестація	1,0	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 2	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 3	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 5	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 6	Вибірковий компонент	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Основи правознавства	Економічна теорія	Історія України. Культурологія	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Основи менеджменту
	Соціологія	Основи філософських знань	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	Вища математика	Економіка сільського господарства	Плодоовочівництво	Технологія виробництва продукції рослинництва
	Навчальна практика	Основи екології	Безпека життєдіяльності	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	Насінництво і селекція	Технологія виробництва продукції рослинництва	Організація і планування діяльності аграрних формувань
		Ґрунтознавство з основами агрохімії	Комп'ютеризація с.-г. виробництва	Захист рослин	Плодоовочівництво	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Основи підприємництва та маркетингу
		Агрометеорологія	Вступ у спеціальність	Технологія виробництва продукції рослинництва	Технологія виробництва продукції рослинництва	Основи охорони праці. Охорона праці в галузі	Навчальна практика
			Ботаніка	Навчальна практика	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Технологічна практика	Виробнича практика
			Фізіологія рослин з основами мікробіології	Вибірковий компонент	Навчальна практика	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент
			Землеробство	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент		Вибірковий компонент
			Основи бухгалтерського обліку та фінансування				Атестація
			Навчальна практика				

3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр з агрономії».

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 201 «АГРОНОМІЯ»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		+			
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+		+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+			
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+

OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+		+	
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18
ОК 1	+	+				+												
ОК 2	+	+																
ОК 3	+	+																
ОК 4	+	+				+												
ОК 5	+	+				+												
ОК 6	+	+				+												+
ОК 7	+	+	+															
ОК 8	+	+																
ОК 9	+	+																+
ОК 10	+	+	+	+		+												
ОК 11	+	+	+	+	+													
ОК 12	+	+	+	+						+					+		+	
ОК 13	+	+	+	+												+	+	
ОК 14	+	+			+													
ОК 15	+	+	+	+	+	+											+	
ОК 16	+	+	+	+	+	+		+									+	
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	
ОК 19	+	+	+	+	+	+			+								+	

OK 20	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	
OK 21	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+			+	
OK 22	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
OK 25	+	+	+	+	+	+		+		+				+			+	
OK 26	+	+	+	+		+				+					+	+	+	
OK 27	+	+	+	+		+											+	+
OK 28	+	+	+	+														
OK 29	+	+	+	+		+										+		
OK 30	+	+	+	+														
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+