

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

**спеціальності 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Миколаївського НАУ

Голова вченої ради

 В. С. Шобанін

(протокол № 7 від «25» лютого 2020 р.)

Педагогічною радою Технологічно-економічного коледжу Миколаївського НАУ

Голова педагогічної ради

 В. П. Рибачук

(протокол № 5 від «24» січня 2020 р.)

Миколаїв 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

20 Аграрні науки та продовольство
201 Агрономія
фаховий молодший бакалавр з агрономії

РЕКОМЕНДОВАНО


Науково-методичною радою
університету
(протокол № 5 від «29» 01 2020 р.)


Навчально-методичною радою
Технологічно-економічного коледжу
МНАУ
(протокол № 5 від «23» 01 2020 р.)


Кафедрою рослинництва і садово –
паркового господарства
Миколаївського національного
аграрного університету
(протокол № 4 від «14» 12 2019 р.)


Цикловою комісією агрономічних
дисциплін
(протокол № 4 від «16» 12 2019 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, професор

Д. В. Бабенко
«29» 01 2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Н. О. Коляніді
«14» 12 2019 р.

Заступник директора з навчальної
роботи

Л. П. Мандрик
«14» 12 2019 р.

Завідувачка відділення

О. І. Стеблiченко
«17» 12 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності на виконання рішення вченої ради МНАУ від «25» лютого 2020 р., протокол № 7.

2. Розроблено робочою групою Технологічно-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Колояніді Надія Олександрівна	Завідувач навчально-виробничою практикою, викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – керівник
2.	Стеблiченко Олена Іванівна	Голова циклової комісії агрономічних дисциплін, завідувач технологічного відділення, викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
3.	Манушкіна Тетяна Миколаївна	Викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат с.-г. наук
4.	Деркач Алла Валеріївна	Викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
5.	Мандрик Ліна Петрівна	Заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист
6.	Бернацька Ганна Станіславівна	Завідувач навчально-методичного кабінету, викладач I категорії
7.	Іванова Надія Валеріївна	Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Золотий колос», м. Миколаїв

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Агрономія»
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
у сфері фахової передвищої освіти
у Технологічно-економічному коледжі Миколаївського національного аграрного
університету**

Підготовка фахівців в аграрній галузі, які компетентні у царині технологічних процесів і обладнання вирощування сільськогосподарських культур, розв'язування типових спеціалізованих задач агрономії, застосування положень і методів аграрної науки на практиці, є одним з найважливіших завдань сьогодення, адже від кваліфікації фахівців залежить перспективи та розвиток усієї аграрної галузі.

Одним із принципів освітньої діяльності є інтеграція з ринком праці. Здобуття освіти на робочому місці - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу.

Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти провідною вимогою є забезпечення професійної компетентності здобувача фахової передвищої освіти, тобто його здатність до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, вміння, цінності, досвід та інші особисті якості.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за ступенем фаховий молодший бакалавр у Технологічно-економічному коледжі Миколаївського НАУ, спрямована на студентоцентроване, самонавчання, електронне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом проведення практик, має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, враховує потреби стейкхолдерів.

Програма сприяє реалізації місії і стратегії Технологічно-економічного коледжу Миколаївського НАУ. У документах відображено перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми з урахуванням динаміки змін ринку праці, потреб вступників, потреб аграрної галузі. У програмі подано компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають загальні, спеціальні компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Спеціальні компетентності мають практичний зміст і можуть бути використані у професійній діяльності фахових молодших бакалаврів з агрономії. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми

«Агрономія» повністю відповідає завданням та результатам навчання освітньо-професійної програми, а кваліфікаційні уміння випускника програми відповідає потребам ринку праці. До її розроблення було залучено фахівців ТОВ «Золотий колос».

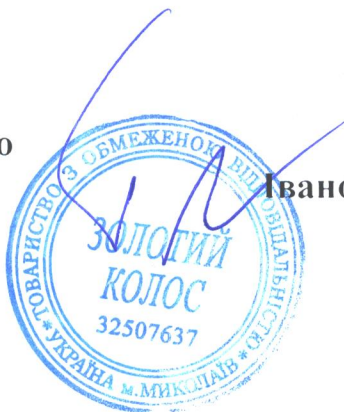
Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із практичною підготовкою здобувача освіти. Її структура передбачає отримання індивідуального набору знань шляхом продуманої частини варіативних дисциплін. Методи навчання охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми. Критерії відбору на програму та вимоги до вступників визначаються закладом освіти та забезпечують досягнення заявлених у програмі цілей.

Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін в цілому відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія».

Рецензована освітньо-професійна програма має підґрунтя для того, щоб її учасники, випускники коледжу, зможуть стати конкурентноспроможними у процесі добору фахівців в аграрній сфері.

Рецензент:

**Директор товариства
з обмеженою відповідальністю
«Золотий колос»**



Іванова Надія Валеріївна

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Технологічно-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр» Спеціальність 201 «Агрономія» Освітня кваліфікація: агротехнік
Офіційна назва освітньої програми	«Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавру, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Закон України «Про освіту» – фаховий молодший бакалавр, 5 рівень НРК
Передумови	– базова загальна середня освіта; – повна загальна середня освіта, за умови вступу на старші курси.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tec.mnau.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агрономії (технологія вирощування польових, овочевих та плодових культур і ягідників), підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 201 «Агрономія»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії. Загальний обсяг даної програми 180,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає: дисципліни загальної підготовки, що формують загальні компетентності, дисципліни фахової підготовки, що формують професійні компетентності, практичну підготовку та вибіркові компоненти за вибором закладу та здобувачів освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». Ключові слова: агрономія, інформаційні технології, програмування врожаю, плодоовочівництво, відкритий ґрунт, закритий ґрунт, захист рослин, технологія вирощування культур
Особливості програми	Освітньо-професійна програма повинна враховувати зональність
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший спеціаліст з агрономії є спеціалістом середньої ланки, має право займати первинні посади в галузях садівництва, овочівництва і рослинництва: - технік-технолог з виробництва та переробки продукції рослинництва; - технолог із контролю якості продукції; - технолог з переробки продукції рослинництва; - заготівельник рослинницької продукції; - обліковець; - майстер по вирощуванню саджанців плодкових і ягідних культур; - майстер по вирощуванню та підготовці насінневого матеріалу; - завідуючий агрохімічною лабораторією.

	Має право працювати на переробних підприємствах, займатись фермерством.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, дослідницькі роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (комплексний іспит за фахом).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання або практичні проблеми сучасної агрономії та застосовувати теорії і методи інформаційних технологій під час професійної діяльності у галузі агрономії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах. ЗК 3. Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. ЗК 6. Уміння працювати у колективі та в команді.

	<p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати у міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати самостійно та автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до навчання.</p> <p>ЗК 13. Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 14. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність здобувати знання про морфологію, біологію та систематику біологічних об'єктів.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати методи діагностики при роботі з біологічними об'єктами в виробничих умовах.</p> <p>ФК 3. Здатність набути базові уявлення про основні поняття та сучасні досягнення генетики, біотехнології і генної інженерії.</p> <p>ФК 4. Мати базові уявлення про способи розмноження біологічних об'єктів.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати ґрунтоутворюючі процеси, будову, властивості та класифікацію ґрунтів України.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати основні закони і системи землеробства.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати способи і методи меліорації ґрунтів та найпростіші геодезичні роботи на місцевості.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати базові уявлення про основи екології та принципи оптимального природокористування.</p> <p>ФК 9. Здатність до розуміння соціальних і екологічних наслідків професійної діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність до методики розрахунків економічних показників та здатність аналізувати економічний стан аграрних формувань.</p> <p>ФК 11. Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками про керуванні автомобілями, тракторами та</p>

	<p>агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби з шкодо чинними організмами з урахуванням фіто санітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформленню відповідної документації.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберіганні кормів.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології плодових і ягідних культур у технології вирощування посадкового матеріалу та виробництві плодово-ягідної продукції.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
- ПРН 3. Здатність аналізувати господарську діяльність підрозділів сільськогосподарських підприємств.
- ПРН 4. Розуміння вбирної здатності ґрунтового середовища та хімічної меліорації ґрунтів
- ПРН 5. Здатність організувати комплексного агрохімічного обслуговування сільського господарства, використовувати ґрунтові карти і картограми.

- ПРН 6. Аналізувати фактичне виконання технологічних процесів і визначати причини невиконання технологій виробництва та можливості впровадження прогресивних технологій.
- ПРН 7. Визначати потребу в сховищах та порівнювати наявні сховища з рекомендованими вимогами і стандартами.
- ПРН 8. Співставляти фактичні умови зберігання з науково-рекомендованими робити висновки про проведення необхідних заходів.
- ПРН 9. Визначати потребу в тракторах і сільськогосподарських машинах порівнювати з фактичною наявністю і технічним станом.
- ПРН 10. Визначати потребу в добривах.
- ПРН 11. Визначати потребу у фіто фармакологічних засобах і агрохімікатах.
- ПРН 12. Визначати затрати енергетичних ресурсів та коштів на одиницю запланованої продукції.
- ПРН 13. Визначати кращі попередники і чергування культур та скласти ротаційну таблицю освоєння сівозмін.
- ПРН 14. Визначати технологічні операції, обсяг і строки проведення робіт та потребу в техніці, матеріальних і трудових ресурсах.
- ПРН 15. Визначати шкодо чинні фази шкідливих організмів відповідно фазам життєдіяльності та етапам органогенезу сільськогосподарських культур.
- ПРН 16. Організувати виконання технологічних процесів по виробництву рослинницької продукції.
- ПРН 17. Визначати об'єм виконаної роботи і оформляти документацію первинного обліку.
- ПРН 18. Організувати завезення і зберігання насінневого і посадкового матеріалу.
- ПРН 19. Визначати відповідність фактичних умов праці та передбачати можливі небезпечні ситуації.
- ПРН 20. Визначати агротехнічні показники обробітку ґрунту.
- ПРН 21. Організувати проведення обробітку ґрунту під різні сільськогосподарські культури.
- ПРН 22. Користуючись технологією вирощування проводити своєчасно і якісно посів і посадку сільськогосподарських культур.
- ПРН 23. Своєчасно і якісно проводити догляд за сільськогосподарськими культурами.
- ПРН 24. Згідно методики обліку і обстеження сільськогосподарських культур проводити визначення фіто санітарного стану посівів і насаджень.
- ПРН 25. Визначати в конкретних умовах ділянки території землекористування, які найбільше піддаються вітровій і водній ерозії та приймати участь в розробці заходів захисту ґрунтів від ерозії.
- ПРН 26. Використовувати науково-обґрунтовану систему обробітку ґрунту.
- ПРН 27. Визначати технологічні процеси, що викликають зниження родючості ґрунтів та їх забруднення і вносити пропозиції щодо розроблення шляхів запобігання дії негативних факторів.
- ПРН 28. Впроваджувати екологічно чисті методи боротьби з шкідливими організмами.

<p>ПРН 29. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної професійної діяльності.</p> <p>ПРН 30. Застосовуючи методи спостереження та контролю, визначати потенційно небезпечні ділянки виробництва, види виробничих процесів та елементи природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПРН 31. Вміння використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, зборі, аналізі, обробці інформації.</p> <p>ПРН 32. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p>	
Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 5 спеціалістів вищої категорії та 1 спеціаліст I категорії Всі члени проектної групи є штатними працівниками Миколаївського національного аграрного університету та Технолого-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, високо кваліфіковані спеціалісти с досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі працівники один на раз

	п'ять років проходять стажування та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, дослідницькими полями з ведучих агрономічних дисциплін, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших навчальних закладах.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України. Культурологія	4,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК 4	Економічна теорія	2,0	Залік
ОК 5	Соціологія	2,0	Залік
ОК 6	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 10	Основи екології	4,0	Залік
ОК 11	Комп'ютеризація с.-г. виробництва	3,0	Залік
ОК 12	Економіка сільського господарства	4,0	Залік
ОК 13	Основи менеджменту	2,0	Залік
ОК 14	Вища математика	3,0	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Ботаніка	4,0	Екзамен
ОК 16	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2,0	Залік
ОК 17	Ґрунтознавство з основами агрохімії	3,5	Залік
ОК 18	Землеробство	3,0	Екзамен
ОК 19	Агрометеорологія	2,0	Залік
ОК 20	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	4,0	Екзамен
ОК 21	Захист рослин	4,0	Екзамен
ОК 22	Насінництво і селекція	2,0	Екзамен
ОК 23	Плодоовочівництво	6,0	Екзамен
ОК 24	Технологія виробництва продукції рослинництва, у тому числі курсова робота з дисципліни	6,0	Залік Курсова робота Екзамен

ОК 25	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	3,0	Екзамен
ОК 26	Організація і планування діяльності аграрних формувань	2,0	Екзамен
ОК 27	Основи охорони праці. Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
ОК 28	Основи бухгалтерського обліку та фінансування	3,0	Залік
ОК 29	Основи підприємництва та маркетингу	2,0	Залік
ОК 30	Вступ у спеціальність	2,0	Залік
Практична підготовка			
ОК 31	Навчальна практика	43,5	Залік
ОК 32	Технологічна практика	12,0	Захист звіту
ОК 33	Виробнича практика	6,0	Захист звіту
ОК 34	Семестровий контроль	6,0	Залік/ Екзамен
ОК 35	Атестація	1,0	Комплексний екзамен за фахом
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 2	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 3	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 5	Вибірковий компонент	3,0	залік
ВК 6	Вибірковий компонент	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Основи правознавства	Економічна теорія	Історія України. Культурологія	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Основи менеджменту
	Соціологія	Основи філософських знань	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	Вища математика	Економіка сільського господарства	Плодоовочівництво	Технологія виробництва продукції рослинництва
	Навчальна практика	Основи екології	Безпека життєдіяльності	Механізація і автоматизація с.г. виробництва	Насінництво і селекція	Технологія виробництва продукції рослинництва	Організація і планування діяльності аграрних формувань
		Ґрунтознавство з основами агрохімії	Комп'ютеризація с.-г. виробництва	Захист рослин	Плодоовочівництво	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Основи підприємництва та маркетингу
		Агрометеорологія	Вступ у спеціальність	Технологія виробництва продукції рослинництва	Технологія виробництва продукції рослинництва	Основи охорони праці. Охорона праці в галузі	Навчальна практика
			Ботаніка	Навчальна практика	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Технологічна практика	Виробнича практика
			Фізіологія рослин з основами мікробіології	Вибірковий компонент	Навчальна практика	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент
			Землеробство	Вибірковий компонент	Вибірковий компонент		Вибірковий компонент
			Основи бухгалтерського обліку та фінансування				Атестація
			Навчальна практика				

3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється у формі складання комплексного екзамену за фахом та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «агротехнік».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	
ОК 1	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+																			
ОК 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+																			
ОК 3	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+																			
ОК 4	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+											+								
ОК 5	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+									+										
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																			
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОК 8			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+																			
ОК 9			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+									+										
ОК 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+									
ОК 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОК 12			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+											+								
ОК 13			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОК 14				+	+	+			+	+		+		+											+								
ОК 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															+
ОК 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+			+
ОК 17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+										
ОК 18			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+					+	+	+	

OK 19			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															
OK 20			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+			+					
OK 21			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+					
OK 22			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+	+				
OK 23			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	
OK 24			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+	+		+
OK 25			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+								+
OK 26			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+						
OK 27			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
OK 28			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+					
OK 29			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+					
OK 30			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+							+	
OK 31			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
OK 32			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 33			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	
ОК 1	+	+																													+		
ОК 2		+																													+	+	
ОК 3	+																														+		
ОК 4	+																														+		
ОК 5	+																														+		
ОК 6	+																														+	+	
ОК 7																															+		
ОК 8																															+	+	
ОК 9																			+											+	+	+	+
ОК 10	+																											+	+	+	+	+	
ОК 11																															+	+	
ОК 12												+		+			+													+	+		
ОК 13			+																												+	+	
ОК 14										+	+	+																			+	+	
ОК 15	+																														+	+	
ОК 16																													+		+	+	
ОК 17				+	+					+				+									+		+		+		+	+	+	+	

OK 18			+	+		+														+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
OK 19																																				+	+	+											
OK 20			+			+			+				+		+	+				+	+	+	+													+	+	+	+										
OK 21			+							+			+	+											+												+	+	+	+	+								
OK 22			+										+																										+		+	+							
OK 23			+			+							+	+	+	+		+			+	+	+	+				+									+	+	+	+	+								
OK 24			+			+				+		+	+	+	+	+					+	+	+	+														+	+	+	+	+							
OK 25			+			+	+	+							+		+																							+	+	+	+						
OK 26			+						+					+		+																										+	+						
OK 27																																										+	+	+	+				
OK 28																																												+	+				
OK 29			+																																									+	+				
OK 30																																												+	+				
OK 31	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 32			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+