

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	59
Найменування закладу освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	00497213
Керівник закладу освіти	Шебанін В'ячеслав Сергійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	784
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	37031783
Керівник ВСП	Рибачук Володимир Петрович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44943
Назва ОПП	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Горбенко Олена Андріївна, спеціаліст вищої категорії, кандидат технічних наук, викладач фахових дисциплін

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	gorbenko_ea@mnau.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0505784926

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна форма здобуття освіти	3 роки і 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	31	30	38	44

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Агроінженерія для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія» спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агроінженерії, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Особливістю освітньо-професійної програми Агроінженерія є орієнтування на майбутнє працевлаштування здобувачів фахової передвищої освіти на підприємствах Півдня України, комплексний підхід щодо набуття знань у сфері експлуатації та ремонту машин і обладнання АПВ сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування організацій аграрного сектору, переробних підприємств.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство відповідно до реєстру суб'єктів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>ОПП Агроінженерія розроблена відповідно до місії та стратегії Коледжу, спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері агроінженерії. Місія Коледжу спрямована на підвищення якості надання освітніх, консультаційних та інноваційних послуг з метою виховання покоління фахових молодших бакалаврів для забезпечення розвитку, підвищення рівня інноваційності галузей економіки, покращення соціально-екологічного середовища регіону й держави.</p> <p>Коледж впроваджує єдність освітнього процесу, практичної підготовки та інноваційної діяльності, що відкриває можливості для розвитку</p>	<p>1.Реєстр суб'єктів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/784/</p> <p>2.Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20Vidokremleniy%20strukturniy%20pIdrozdII%20%C2%ABTehnologo-ekonomIchniy%20fahoviy_koledzh%20Mikola%D0%BDivskogo%20natsIonalnogo%20agrarnogo%20unIversitetu%C2%BB.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1rsYuvajrIwcRpespaBg4-22g-V_xBeoC/view?usp=drive_link</p>

		<p>особистості і суспільства, побудованого на знаннях, та дозволяє зайняти чільне місце у мережі закладів фахової передвищої освіти України.</p> <p>Коледж спрямовує свою діяльність на створення, накопичення, збереження, розповсюдження та примноження професійних, моральних і культурних цінностей суспільства і кожної особистості.</p> <p>Коледж бере на себе зобов'язання із забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● високої динаміки розвитку коледжу; ● відкритості коледжу при збереженні високих професійних стандартів якості та самоорганізації; ● високих вимог до здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників і співробітників відповідно до системи менеджменту якості надання коледжем освітніх та інших послуг; ● задоволення потреб особистості у професійному, освітньому, інтелектуальному, культурному й моральному розвитку в системі безперервного багаторівневого процесу навчання за інноваційними технологіями; ● належного рівня умов праці педагогічних працівників, спрямованої на кінцевий результат, – формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетенцій, які необхідні фахівцю за спеціальностями, освітньо-професійними програмами, відповідно до стандартів фахової передвищої освіти; 	<p>3. Стратегія розвитку Технологіко-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Stratehiia%20rozvytku%20tekhno-loho-ekonomichnoho%20koledzhu%20Mykolaivskoho%20natsionalnoho%20aharnohouniversytetu.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-2ne2apc6gehs68A0k3gh9II1J9WkGWR/view?usp=drive_link</p> <p>4. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>5. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • пріоритету інноваційної діяльності у галузі освіти, науково-дослідної діяльності по створенню науково-технічної продукції й послуг; • ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази Університету та Наукового парку Миколаївського національного аграрного університету «Агроперспектива»; • умов для підвищення рівня оволодіння педагогічними працівниками, співробітниками коледжу, здобувачами фахової передвищої освіти іноземними мовами; • дослідження і розвитку системи поточних і прогнозування найбільш перспективних потреб у фахівцях на ринку праці, сприяння працевлаштуванню і адаптації випускників до умов ринку праці та технологічних змін в економіці держави. 	https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. При формуванні ОПП були враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти. Співпраця відбувалася шляхом консультацій у формі «питання-відповідь» та співбесід щодо здобуття компетентностей, передбачених ОПП. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти вважають важливим набуття таких компетентностей, як: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monitoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf</p>

		<p>практичних ситуаціях. Враховуючи те, що здобувачі не мали практичного досвіду діяльності у сфері агроінженерії, більшість їх пропозицій стосувалися, здебільшого, не цілей та програмних результатів навчання, а лише форм, методів навчання та оцінювання, які було враховано при розробці ОПП, а саме: гостьові лекції, лекції-екскурсії, зустрічі з роботодавцями. Здобувачі освіти залучаються до опитування щодо ступеню задоволення освітнім процесом у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та анкетування щодо підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>2. Положення про систему забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zabezpechennya%20yakosti%20fahovoYi%20peredvischoYi%20osviti%20%28sistema%20vntrIshngo%20zabezpechennya%20yakosti%29.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</p> <p>3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб . https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20opytuvannia%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protresu.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf</p>
--	--	---	--

			<p>4. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>5. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>6. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>7. Вибіркові компоненти 2023-2024</p>
--	--	--	--

			https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/Vibirkovi_komponenti/Ai%20vybirkovi%20komponenty%202023-2024.pdf https://drive.google.com/file/d/1EHHRNRFWls_T2fcL-DD4X2N5Rwf2Q8xh/view?usp=drive_link
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Програмні результати навчання в ОПП спеціальності 208 Агроінженерія визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Стейкхолдери акцентують увагу, зокрема, на доцільності підготовки фахових молодших бакалаврів з агроінженерії для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). Підтвердженням цього є рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП спеціальності 208 “Агроінженерія” розглядаються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, педагогічної ради коледжу і є базою для удосконалення змісту навчальних планів та освітньо-професійної програми. Робоча група здійснює перегляд, за потребою, оновлення ОПП щорічно на основі аналізу ринку праці у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p> <p>3. Рецензії роботодавців на ОПП 17 Рецензії 17 Рецензії</p> <p>4. Положення про Раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf Положення про раду роботодавців.pdf</p>

			<p>5. Протокол Ради роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1qEOCZI4dyVc6PSJvm0douKvy4nMIGIAU?usp=drive_link 18 Рада роботодавців</p> <p>6. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf https://drive.google.com/file/d/1z7v4algJAGteVjeDIkbhL2qOVegT061/view?usp=drive_link Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти спеціальності 208 “Агроінженерія”. Провідною метою, яка визначена в ОПП, є підготовка висококваліфікованих і професійних фахових молодших бакалаврів з агроінженерії, здатних</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p>

		<p>вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані задачі у сфері агроінженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних і поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Результати дослідження ситуації на ринку праці розглядалися на засіданнях циклової комісії та були враховані при розробці ОПП спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Перегляд ОПП цикловою комісією був здійснений на основі врахування аналізу ринку праці, зокрема враховано, що актуальними компетентностями, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП, є аналіз отриманого завдання та розробка оптимального його вирішення з використанням результатів пошуково-дослідної роботи здобувачів освіти.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>3. Договори про співпрацю 27 Договора на співпрацю</p> <p>4. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технолог-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20praktichnogo%20navchannya%20z%20dobuvachIv.pdf Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p>
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Програмні результати навчання ОПП спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Національна рамка кваліфікацій для 5-го кваліфікаційного рівня визначає відповідні компетентності насамперед як всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні</p>	<p>1. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</p>

		<p>знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, що досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП. А також як широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб. Відповідальність та автономія, що проявляється в організації та нагляді (управлінні) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюються вибірковими освітніми компонентами, що забезпечується змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності, визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія.</p>	<p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>4. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p>
--	--	--	--

6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців, зокрема: директор ТОВ «Техноторг» Калюжний І.І., директор ТОВ «Золотий колос» Іванова Н.В., генеральний директор АТ «Радсад» Смирнов О.М., генеральний директор ПАТ «Миколаївобленерго» Сивак О.П., директор ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» Логвінов М.Ю., в.о. директора ННПЦ МНАУ Карпенко М.Д., директор Аграрного парку «Агрперспектива» Карпенко М.Д., голова ФГ «Олена» Дробітько О.М., голова ТОВ «Агросинтез Юг» Дробітько О.М., голова ФГ «Аркадія» Дробітько В.М., генеральний директор ТОВ «Новолог» Дамаскін Р.Л. Роботодавці області є членами Комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», беруть участь в засіданні та обговоренні ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності. Стейкхолдери беруть активну участь у рецензуванні ОПП, а саме: в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, змістовому наповненні ОПП.</p> <p>Результати опитувань оприлюднюються на сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та враховується при підготовці ОПП, що сприяє розвитку та підвищенню рівня конкурентоспроможності випускників даної спеціальності за рахунок отримання додаткових</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monitoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf 2. Рецензії роботодавців на ОПП 17 Рецензії 3. Протокол Ради роботодавців від https://drive.google.com/file/d/1CSZ6oVz91EfluHhquGCx-19eoxdFP7e/view?usp=drive link 18 Рада роботодавців 4. Протокол Ради роботодавців від https://drive.google.com/file/d/1szkB7BRMgMPuOQ8Zcy9f9LWyXJ81Cng9/view?usp=drive link https://drive.google.com/file/d/1m2TjMPXVrAwklqu1LeCuIYu-F96VHgit/view?usp=drive link
---	--	---	---

		<p>практичних навичок.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1ePNVfBSreKVwjw-zYSoCgruj88nl_AXZ/view?usp=drive link 18 Рада роботодавців 5. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення https://drive.google.com/file/d/1fM3-Bq32TDkzEL_xfxCyaeLZi4cSZ-rg/view</p>
--	--	----------------------------	---

7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП під час формування цілей та програмних результатів навчання було передбачено ймовірні зміни потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який зможе працювати з сучасною комп'ютерною технікою, офісними програмами, а також володітиме іноземною мовою за професійним спрямуванням. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link 2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link 3. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення https://drive.google.com/file/d/1fM3-Bq32TDkzEL_xfxCyaELZi4cSZ-rg/view
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Під час формування ОПП робочою групою враховувалися результати навчання за ОПП, орієнтовані на підготовку фахових молодших бакалаврів з агроінженерії, на формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей, необхідних для провадження ефективної діяльності у сфері агроінженерії, в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link

		рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.	2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП Агроінженерія для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблялась згідно зі Стандартом фахової передвищої освіти України зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також Положення про освітньо-професійну програму у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ», Положення про визнання результатів навчання здобувачів у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».	1. Стандарт фахової передвищої освіти 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf 2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link 3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023

		<p>Згідно з зазначеними документами, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить <u>180</u> кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання за денною формою здобуття освіти: 3 роки 10 місяців.</p> <p>На основі БСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>4. Положення навчання здобувачів у ВСП «Технологічно-економічний про визнання результатів фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20vznannya%20rezultatIv%20navchannya%20zdobuvachIv%20osvIti.pdf</p> <p>Положення про визнання результатів навчання здобувачів освіти.pdf</p>
2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст та структура ОПП регулюється Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП. Таким чином, ОПП містить: титульну сторінку; лист погодження ОПП; передмову; рецензії роботодавців; опис ОПП; перелік компонентів ОПП та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; матрицю відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1z7v4algJAGteVjeDIkbhL2qOVegT061_/view?usp=drive_link</p>

		<p>результатів навчання освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>ОПП Агроінженерія містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 11.01.22 р. №15) та доповнені відповідно до рекомендацій робочої групи та роботодавців. Відповідність інтегральних, загальних, спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Спрямованість ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» на підготовку фахівців,</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p>

		<p>здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері агроінженерії, врахована у процесі навчання через освітню компоненту «Виробнича практика», яка формує загальні та спеціальні компетентності.</p>	<p>3.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 11.01.22 р. №15) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519.</p> <p>Варто зазначити, що ОПП Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», не є міждисциплінарною.</p>	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти 208-Ahroinzhenerya.FPO.11.01.pdf 2.Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy 3.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link 4.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В ОПП Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових проєктів, участь в гуртках, студентських конференціях тощо.</p> <p>При цикловій комісії діє студентський пошуково-дослідний гурток «Технічна творчість». Серед гуртківців здобувачі спеціальності 208 «Агроінженерія». Члени гуртка беруть активну участь у науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів циклової комісії.</p>	<p>1. Положення про пошуково-дослідну роботу здобувачів у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poshukovo-%20doslidnu%20robotu%20zdobuvachIv.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Структура ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія», що забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

		<p>поглиблюють загальні та спеціальні компетентності. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП не перевищує норматив 10%, що становить 18 кредитів ЄКТС. З переліком та анотаціями вибірових дисциплін ОПП Агроінженерія здобувач освіти може ознайомитись на сайті Коледжу, також інформація дублюється на навчально-інформаційному порталі Moodle.</p> <p>Розроблена процедура удосконалення вибору освітніх компонентів шляхом проходження здобувачами освіти анонімного опитування. Результати опитування оприлюднюються на вебсайті Коледжу.</p>	<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf <u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</u></p> <p>2.Перелік вибірових компонентів ОПП https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/Vibirkov_i_komponenti/Ai%20vybir_kovi%20komponenty%202023-2024.pdf ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ АГРОІНЖЕНЕРІЯ » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>3.Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо якості організації вибору освітніх компонентів Ai_anketa.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/</p>
--	--	---	--

7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В ОПІ Агроінженерія освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації відсутні.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПІ Ai 2023.pdf</p>
8	<p>Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено Положення про порядок організації та проведення дуального навчання. Навчання за дуальною формою навчання за ОПІ Агроінженерія здійснюється. Розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти під час реалізації ОПІ є перспективним напрямом розвитку програми.</p>	<p>1.Положення про порядок організації та проведення дуального навчання https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20organIzatsIyi%20ta%20provedenya%20Odualnogo%20navchannya.pdf Положення про порядок організації та проведення дуального навчання.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПІ Ai 2020.pdf</p> <p>3.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПІ Ai 2023.pdf</p>

9	<p>Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?</p>	<p>ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» має систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою навчання.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Відповідно до Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», Положення про роботу із зацікавленими сторонами по підготовці фахівців ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб: 1) опитування стосовно якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення; 2) участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 3) участь у формуванні тематики курсових проєктів; 4) залучення до участі в</p>	<p>1. Положення про Раду роботодавців https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf https://drive.google.com/file/d/1F7Sh3R52VgGYQ86xSrZg8hOZ5P3V-iB7/view?usp=drive_link Положення про раду роботодавців.pdf</p> <p>2. Положення про роботу із зацікавленими сторонами по підготовці фахівців ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; 5) зустрічі зі здобувачами, проведення бесід і гостьових лекцій, керівництво практиками від виробництва; 6) організація стажування педагогічних працівників.
З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.

<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20robotu%20Iz%20zaInterisovanimi%20storonami%20u%20pIdgotovtsI%20fahIvtsIv.pdf>
[Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf](#)

3. Договори про співпрацю
[27 Договора на співпрацю](#)

4. Зустрічі здобувачів освіти ОПП з роботодавцями (посилання на фото)

[15.12.2021р. завідувач відділення Світлана Белова організувала та провела зустріч здобувачів фахової передвищої освіти II курсу спеціальності 208 Агроінженерія із випускником коледжу Дмитром Гавриленком – головним інженером ТОВ «Колос 2011». » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" \(mnau.edu.ua\)](#)

[08.12.2021р. Світлана Белова організувала та провела зустріч здобувачів фахової передвищої освіти II курсу спеціальності 208 Агроінженерія із випускником коледжу Дмитром Кучером. » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" \(mnau.edu.ua\)](#)

			https://tec.mnau.edu.ua/2023/11/13/vidkryta-lekczya-stejkholdera-z-navchalnoyi-dyscypliny-materialoznavstvo-i-tkm/
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 “Агроінженерія” та становить 180 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p>

2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 “Агроінженерія”, складає 180 кредитів (162 кредити - обов'язкові освітні компоненти, 18 кредитів - вибіркові освітні компоненти) для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p> <p>3. Навчальний план ОПП Агроінженерія https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП Агроінженерія за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» передбачено 18 кредитів вибірових компонентів за вибором здобувачів освіти. Вибір здійснюється згідно з Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами. З цією метою формується</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD</p>

		<p>перелік та анотації вибірових компонентів, з яким можна ознайомитись на сайті коледжу. Здобувачі освіти обирають запропоновані навчальні дисципліни на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності.</p>	<p>%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p> <p>4. Перелік анотацій вибірових дисциплін ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ АГРОІНЖЕНЕРІЯ » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) 11. Вибіркові дисципліни</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги ОПП Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України, а саме:</p> <p>1. Закон України «Про освіту» від 05.09.0737 №2145- VIII.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</p> <p>2. Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy</p>

		<p>2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.0739. № 2745-VIII.</p> <p>3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.0731. № 1341.</p> <p>4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.0735 № 266.</p> <p>5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН від 11.01.22 р. №15)</p>	<p>3.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>4.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
--	--	--	---

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» виокремлено програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами (РН1-15).	1.Стандарт фахової передвищої освіти 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf 2.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>ОПП розроблялося згідно з внутрішнім Положенням про освітньо-професійну програму у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», а також відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p>	<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» описано методи навчання, що передбачають дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Це підтверджується тим, що підходи до освітнього процесу у коледжі мають проблемно-орієнтований та компетентнісний характер. Згідно ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, є самостійна робота здобувачів освіти, написання курсових та дипломних проєктів, участь у міждисциплінарних тренінгах та майстер-класах, участь в студентських конференціях</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>(онлайн-конференції), що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.</p> <p>Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна, виробнича та технологічна практики. Дані методи дають змогу розвивати практичні компетенції та формувати дослідницькі навички у здобувачів освіти ОПП.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>3. Положення про самостійну роботу здобувачів освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20samostIynu%20robotu%20zdobuvachIv%20FPO.pdf Положення про самостійну роботу здобувачів ФПО.pdf</p> <p>4. Положення про курсові роботи https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20kursovu%20robotu.pdf Положення про курсову роботу.pdf</p> <p>5. Захист курсових робіт (фото) https://drive.google.com/file/d/1z_WtWMVn9eZDpi5R0YmabcPXjFNqhtJ8/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17Sq7LZvqydLcR1hZ-</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			O1NTHMEZKxx2WOy/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1S61gx2sIPh6-W1KIekdCNY4ltVceNsit/view?usp=drive_link
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>ОПП Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» структуровано в контексті загального часу навчання. ОПП розроблялася робочою групою згідно з вимогами Положення про освітньо-професійну програму у ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ». В ОПП Агроінженерія передбачені наступні терміни навчання:</p> <p>на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців, на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на	ОПП Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові,	1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	вибіркові блоки). Згідно ОПП обов'язкові компоненти становлять 162 кредитів, вибіркові компоненти – 18 кредитів.	https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link 2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Наведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p>Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників, як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на здобувача (по курсах); співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи здобувачів (за курсами); види і тривалість виробничої практики здобувачів; форма атестації випускника і тривалість підготовки до неї; кількість обов'язкових та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт фахової передвищої освіти 208-Ahroinzheniia.FPO.11.01.pdf 2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link 3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		вибіркових освітніх компонентів, мінімальний обсяг освітньої компоненти.	https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	<p>З метою досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю 208 Агроінженерія освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» в ОПП передбачена обов'язкова складова – матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>ОПП Агроінженерія включає у себе 31 освітніх компонентів (ОК1-ОК31), передбачено 8 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК8) та 12 спеціальних компетентностей (СК1-СК12). Після вивчення кожного компонента здобувач освіти повинен оволодіти певними результатами навчання (РН1-РН15).</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	У коледжі сформований навчальний план, який відповідає опису освітньо-професійної програми Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та структурно - логічної схеми ОПП, який визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркового навчальних	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
		<p>дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу здобувача освіти.</p> <p>Навчальні плани розробляються згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p>	<p>BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf <u>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</u></p> <p>2. Положення про навчальний план https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20shchodo%20rozrobky%20struktury%20ta%20zmistu%20navchalnykh%20planiv%20pidhotovky%20zdobuvachiv.pdf <u>Положення щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів.pdf</u></p> <p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>4. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023</p>

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
			<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>5.Навчальний план ОПП Агроінженерія 2020</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_20/NP%20Ai%202020.pdf</p> <p>НП Ai 2020.pdf</p> <p>6. Навчальний план ОПП Агроінженерія 2023</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf</p> <p>НП Ai 2023.pdf</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» визначені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Відповідно до цього Положення індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, за виконання якого персональну відповідальність несе здобувач освіти. Процедур формування індивідуальних навчальних планів, затверджений зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання, здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти реалізується також шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу ОПП. Вибір освітніх компонентів в регулюється Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20indyvitsdualnyi%20navchalnyi%20plan%20zdobuvachiv%20FPO.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p>

		<p>здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Крім того, здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових проєктів та місце проходження практики.</p>	<p>3. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>4. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20viznannya%20rezultativ%20navchannya%20zdobuvachiv%20osviti.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Розроблено механізми формування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій під час опанування ОПП відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін, терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедура їх презентації відповідно до</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizaciyu%20osvitnyho%20procusu%20u%20vsp%20mnau.pdf</p>

		<p>затвердженого графіку, етапи проведення опитувань. Оголошення, інформація щодо початку вибору та презентацій вибіркового дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та на сторінках соціальних мереж в розділі “освітній процес” освітньо-професійний ступінь “фаховий молодший бакалавр”.</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в коледжі проведено опитування щодо якості організації вибору дисциплін, результати якого оприлюднені на сайті коледжу. Згідно з Положенням про академічну мобільність у ВСП “Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ” здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін вибіркового блоку, перерахування результатів навчання, здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти.</p>	<p>%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiiSnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>3. Положення про академічну мобільність у ВСП Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademIchnu%20mobIlnIst.pdf Положення про академічну мобільність.pdf</p> <p>4. Порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>
--	--	--	--

			<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20vznannya%20rezultatIv%20navchannya%20%20neformalnoyi%20ta%20abo%20Informalnoyi.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p> <p>5.Перелік анотацій вибіркових дисциплін https://tec.mnau.edu.ua/vybirkovi-komponenty-za-speczialnistyu-agroinzheneriya/ 11 Вибіркові дисципліни</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Вибір освітніх компонентів вибіркового блоку ОПП Агроінженерія здобувачами фахової передвищої освіти регулюється Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Здобувачі освіти ОПП здійснюють вибір освітніх компонентів вперше у четвертому, а потім у шостому семестрах та розпочинають їх вивчення з п'ятого по восьмий семестр включно. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів визначає терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедуру</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p>

		<p>їх презентації відповідно до затвердженого графіку, етапи проведення опитувань. Оголошення, інформація щодо початку вибору та презентацій вибіркових дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та на сторінках соціальних мереж в розділі “освітній процес”.</p> <p>З метою удосконалення процедури вибору, виявлення слабких сторін та недоліків в коледжі проведено опитування щодо якості організації вибору дисциплін, результати якого оприлюднені на сайті коледжу.</p>	<p>2. Перелік анотацій вибіркових дисциплін https://tec.mnau.edu.ua/vybirkoviy-komponenty-za-speczialnistyu-agroinzheneriya/ 11 Вибіркові дисципліни</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо якості організації вибору освітніх компонентів https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf (mnau.edu.ua)</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії за відповідними напрямками у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» відбувається відповідно до процедур, які містяться в положеннях ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»: про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами; про академічну мобільність; про організацію освітнього процесу; про індивідуальний навчальний план.</p>	<p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p>

			<p>2. Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademichnu%20moblnIst.pdf <u>Положення про академічну мобільність.pdf</u></p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20indyvitsdualnyi%20navchalnyi%20plan%20zdobuvachiv%20FPO.pdf <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</u></p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору дисциплін здобувачами у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових</p>	<p>1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20indyvitsdualnyi%20navchalnyi%20plan%20zdobuvachiv%20FPO.pdf</p>

		<p>дисциплін через своїх кураторів, голів циклових комісій, завідувача відділення.</p> <p>Даний перелік формується випусковою цикловою комісією з урахуванням пропозицій роботодавців та опитувань здобувачів.</p> <p>У процесі зустрічі здобувачів освіти із завідувачем технічного відділення і викладачами обговорюється специфіка вибіркового освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів.</p> <p>Після обговорення здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи інших вибіркового навчальних дисциплін у вигляді онлайн-опитування (у разі навчання у дистанційному форматі), на підставі чого складаються індивідуальні навчальні плани.</p> <p>Окрім того, куратори академічних груп здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору компонентів ОПП.</p> <p>Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркового дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни до відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>hiv%20FPO.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p> <p>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p> <p>3. Перелік анотацій вибіркового дисциплін https://tec.mnau.edu.ua/vybirkovy-komponenty-za-speczialnistyu-agroinzheneriya/ 11 Вибіркові дисципліни</p> <p>4. Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» щодо якості організації вибору освітніх компонентів https://drive.google.com/file/d/1O6kliRekJ6DncESMRyI9HKHa7DEZGyYw/view</p>
--	--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план для спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП Агроінженерія. Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП та структурує перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання.	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПП Ai 2020.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p> <p>3. Навчальний план ОПП Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план ОПП для спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджено Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету (протокол від 28.02.2023р. №7)	Навчальний план ОПП Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf

3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>У навчальному плані наявна інформація щодо: Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство; Спеціальність: 208 “Агроінженерія”; Назва освітньо-професійної програми Агроінженерія для спеціальності освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з агроінженерії; Форма навчання – денна; Передумови вступу: на основі базової середньої освіти.</p>	<p>Навчальний план ОПП Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>У навчальному плані відповідно до ОПП Агроінженерія визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами, відповідно до структурно - логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових проєктів та інших види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.</p>	<p>Навчальний план ОПП Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти ОПП Агроінженерія відповідає структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, які визначені ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020</p>

		<p>дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.</p>	<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>3. Навчальний план ОПП Агроінженерія https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Форми організації освітнього процесу визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є навчальні заняття, самостійна робота, курсові роботи, консультації,</p>	<p>1. Навчальний план ОПП Агроінженерія https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD</p>

		виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація.	%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу в навчальному плані наявний, він розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказується час і терміни: теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційного іспиту.	Навчальний план ОПІ Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. На другій сторінці навчального плану вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями.	Навчальний план ОПІ Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Форми контролю регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП “Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ”	1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПІ Ai 2020.pdf 2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПІ Ai 2023.pdf

			<p>3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>4. Навчальний план ОПІ Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_20/NP%20Ai%202020.pdf НП Ai 2020.pdf</p> <p>5. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsInyuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachIv%20osvIti.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p>
--	--	--	---

			<p>6. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf <u>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</u></p> <p>7. Навчальний план ОПП Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf <u>НП Ai 2023.pdf</u></p>
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є 3 види практичної підготовки навчальна практика - 39 кредитів ЄКТС,	1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf <u>ОПП Ai 2020.pdf</u>

		технологічна - 8 кредитів ЄКТС та виробнича практика – 4 кредитів ЄКТС.	<p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p> <p>3. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20praktichnogo%20navchannya%20zdobuvachiv.pdf Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvitnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, затверджено відповідними нормативними документами коледжу. Практична	1. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»

	<p>передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агроінженерія здійснюється шляхом проходження ними навчальної, технологічної та виробничої практик.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» базою проходження навчальної практики здобувачів освіти є навчальні лабораторії, технологічної та виробничої практики - підприємства та організації регіону, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ»,</p>	<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsIyu%20praktichnogo%20navchannya%20z%20dobuvachIv.pdf</p> <p>Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p> <p>2. Договори про співпрацю 27 Договора на співпрацю</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних занять, що свідчить про практичне спрямування ОПП. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформулювати наступні компетентності: ЗК4-8, СК1-14.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>3. Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП</p>

			<p>«Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20praktichnogo%20navchannya%20z%20dobuvachIv.pdf Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>У ОПП передбачені різні види практичної підготовки. Зокрема, проведення практичних занять, виконання та захист курсових проектів, індивідуальних завдань, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Програми навчальної, технологічної та виробничої практик підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агроінженерія передбачають виконання та захист індивідуальних робіт. У межах тижнів циклової комісії викладачами комісії організуються екскурсії на провідні підприємства області, зустрічі за круглим столом із провідними спеціалістами сфери управління організаціями та їх підрозділами .</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>3. Робоча програма навчальної практики спеціальності 208 «Агроінженерія» 8 Робочі програми</p>

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту під час проходження здобувачами навчальних і виробничих практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з технологічної, виробничої практик.</p>	<p>1.Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їхнього змістовного наповнення Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf</p> <p>2.Рецензії роботодавців на ОПП РЕЦЕНЗІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ОПП АГРОІНЖЕНЕРІЯ » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>17 Рецензії</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено освітній компонент «Комп'ютери та комп'ютерні технології». Для посилення практичної підготовки здобувачів в ОПП передбачені також технологічна практика з дисциплін «Нарисна геометрія, інженерна та компютерна техніка».</p> <p>Використання інноваційних технологій здійснюється і під час проведення навчальної практики, про що свідчить програма навчальної практики.</p>	<p>1.Положення про організацію практичного навчання здобувачів ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20praktichnogo%20navchannya%20z%20dobuvachIv.pdf Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p> <p>2. Наскрізна програма практик</p>

			<p>16 Практичне навчання 3.Робоча програма навчальної практики спеціальності 208 «Агроінженерія» 16 Практичне навчання 4.Робоча програма технологічної практики спеціальності 208 «Агроінженерія» 16 Практичне навчання 5.Робоча програма виробничої практики спеціальності 208 «Агроінженерія» 16 Практичне навчання</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами щодо процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради Коледжу; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. З метою опитування навчальна частина Коледжу розробляє відповідні форми для онлайн - анкетування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети здобувачів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, навчально-методичної і педагогічної радах Коледжу.</p>	<p>1.Положення про Раду роботодавців https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf https://drive.google.com/file/d/1F7Sh3R52VgGYQ86xSrZg8hOZ5P3V-iB7/view?usp=drive_link Положення про раду роботодавців.pdf</p> <p>2.Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки фахівців,якості ОПП та їхнього змістовного наповнення Аналіз результатів опитування роботодавців.pdf</p> <p>3.Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>

		<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» діє Рада роботодавців, що створена відповідно до Положення про раду роботодавців у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців. Рада роботодавців та адміністрація відділень взаємодіють у питаннях забезпечення якості освітніх програм, забезпечення якості викладання та оцінювання, забезпечення якості результатів навчання, забезпечення якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено також відповідними положеннями, наприклад, Положення про освітньо-професійну програму та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Навчально-методична рада Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» періодично проводить спільні засідання з Радою роботодавців. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються також шляхом опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні циклової комісії з агроінженерії та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік.</p>	<p>Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. https://drive.google.com/file/d/1umf5Ie8GXiFJMFqoLdIrf20HO04vz8c/view?usp=drive_link Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</p> <p>5. Моніторинг контролю якості https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» органи студентського самоврядування здійснюють просування ініціатив здобувачів освіти, беруть участь у забезпеченні прийняття важливих рішень. Представники студентського самоврядування на своїх зборах проводять опитування і формують пропозиції, які передають керівнику робочої групи. За погодженням зі студентською радою відбувається переведення здобувачів на навчання на місця державного замовлення, питання призначення академічної та соціальної стипендії, стипендії міського голови, голови облвійськкадрміністрації.	1. Положення про студентське самоврядування у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20studentske%20samovriaduvannia.pdf <u>Положення про студентське самоврядування.pdf</u> 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf <u>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</u>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчальних планів навчальних дисциплін, відповідних компетентностей та результатів	1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf

		<p>навчання.</p> <p>Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформувати соціальні навички, які визначаються загальними компетентностями (ЗК1-ЗК5, ЗК 8) і забезпечуються результатами навчання (PH1-PH2).</p>	<p>ОПП Ai 2020.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p> <p>ОПП Ai 2023.pdf</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт із використанням засад студентоцентризму, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого навчання, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів (за потреби: з елементами дистанційного навчання); участь у наукових студентських конференціях, конкурсах, що дають змогу розвивати практичні компетенції та адаптують до інтерактивних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.</p> <p>Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна, виробнича та технологічна практики.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf</p> <p>ОПП Ai 2020.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p> <p>ОПП Ai 2023.pdf</p> <p>3. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20studotse ntrizm%20u%20sistemI%20zabezpechennya%20yakostI%20osvIti.pdf</p> <p>Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf</p>

			<p>4. Положення про самостійну роботу https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20samostIynu%20robotu%20zdobuvachIv%20FPO.pdf Положення про самостійну роботу здобувачів ФПО.pdf</p> <p>5. Положення про практичне навчання https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20praktichnogo%20navchannya%20zdobuvachIv.pdf Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблені заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, різноманітні зустрічі та тренінги, які проводяться відповідно до плану виховної роботи коледжу, психологом, кураторами груп та головами циклових комісій в межах предметних тижнів. Позааудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є гуртки. Працюючи в гуртках, здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності винахідництва та раціоналізації, привчаються до самостійної праці.</p>	<p>1. Положення про організацію та проведення виховної роботи https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20orhanizatsiiu%20i%20provedennia%20vykhovnoi%20roboty.pdf Положення про організацію і проведення виховної роботи.pdf</p>

			<p>2. Положення про предметні гуртки ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20predmetnI%20gurtki.pdf</p> <p>Положення про предметні гуртки.pdf</p>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році розміщено на сайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».	Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83/pravila_priomy_red.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Згідно правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році, які схвалені на засіданні педагогічної ради ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (від 06.07.2023 р.) та затвердженні на засіданні вченої ради (від 06.07. 2023 р.), передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування.	Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII) https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83/pravila_priomy_red.pdf

		Для участі у конкурсі на основі базової загальної середньої освіти конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала (співбесіди з математики та української мови) та врахування мотиваційного листа відповідно до Розділу VI Правил прийому.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	<p>У правилах прийому передбачені вимоги до абітурієнтів. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особи, які здобули базову загальну середню освіту; - для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; - особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю). - вступники на основі КР; - вступники на НРК 5; - вступники на НРК 6, НРК 7; 	Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII) https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83/pravila_priomy_red.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Кожний, хто має бажання навчатись у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», має можливість ознайомитись з умовами вступу на сайті коледжу у розділі «Вступнику».	Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII) https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83/pravila_priomy_red.pdf

5	Чи всі положення правил прийому є не дискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є не дискримінаційними, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Наказ Міністерства освіти і науки України 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та є обов'язковими для ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ».	Правила прийому (зі змінами) до ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» (Розділ II, VII) https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83/pravila_priomy_red.pdf
---	--	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Відомості про освітньо-професійні програми розміщуються на сайті Коледжу в розділі «Освітня діяльність». Відповідальними за формування і зберігання паперових версій портфоліо ОПП є керівник робочої групи та голова випускової циклової комісії. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Коледжу є гарант програми та завідувач відділення. Інформація про ОПП вноситься робочою групою до ЄДЕБО в електронному вигляді.	1.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПП Ai 2020.pdf 2.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо	Відомості щодо робочих програм всіх основних компонентів цієї ОПП розміщуються на сайті	1.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020

	<p>опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Коледжу. Крім того, здобувач на Навчально-інформаційному порталі (MOODLE) має можливість працювати з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів.</p>	<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПП Ai 2020.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Документ розміщено на сайті.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПП Ai 2020.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У Положенні про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Документ розміщено на сайті коледжу. Зазначене положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».	Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademichnu%20moblInIst.pdf Положення про академічну мобільність.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПІ Агроінженерія передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У Коледжі розроблено Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів	Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademichnu%20moblInIst.pdf Положення про академічну мобільність.pdf Договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності Договір.pdf

		<p>фахової передвищої освіти та укладено договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності</p> <p>Наразі в коледжі є здобувачі освіти, що користуються можливостями академічної мобільності.</p>	
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому обговорюються адміністрацією коледжу і представниками студентської ради, після чого Правила прийому затверджуються педагогічною радою ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» і розміщуються на сайті Коледжу у розділі Вступнику. Окрім того, до складу приймальної комісії обов'язково входить представник студентської ради, який постійно бере участь у засіданнях приймальної комісії.</p>	<p>1.Правила прийому https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83/pravyila_priomy_red.pdf</p> <p>2. Наказ про склад приймальної комісії Про склад приймальної комісії.pdf (mnau.edu.ua)</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» та Положення визнання результатів навчання для здобувачів.</p> <p>Основними інструментами, на основі яких навчально-методичною радою відділення Коледжу здійснюється перезарахування кредитів, отриманих учасником академічної мобільності за час навчання/стажування у закладі-партнері, є заява-анкета; угода про навчання (академічна угода); академічна довідка (виписка навчальних досягнень).</p>	<p>Положення про академічну мобільність у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademichnu%20moblInIst.pdf Положення про академічну мобільність.pdf</p>

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Даний документ є на сайті коледжу.</p> <p>Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про неформальну та/або інформальну освіту у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20neformalna%20abo%20Informalnu%20osvitu.pdf Положення про неформальну та або інформальну освіту.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20vznannya%20rezultatuv%20navchannya%20neformalnoyi%20ta%20abo%20Informalnoyi.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p>

2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ», рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач.</p> <p>Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>На даний час за ОПП Агроінженерія звернень від здобувачів освіти не надходило.</p>	<p>Положення про неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20neformalnuta%20abo%20Informalnu%20osvItu.pdf <u>Положення про неформальнута або інформальну освіту.pdf</u></p> <p>2. Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20vznannya%20rezultatIv%20navchannya%20%20neformalnoyi%20ta%20abo%20Informalnoyi.pdf <u>Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</u></p> <p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf <u>ОПП Ai 2020.pdf</u></p>
---	--	--	---

			<p>4.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Ці критерії описано в Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».</p>	<p>1.Положення про неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20neformalnuta%20abo%20Informalnu%20osvItu.pdf Положення про неформальну та або інформальну освіту.pdf</p> <p>2.Положення про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20vznannya%20rezultatIv%20navchannya%20%20neformalnoyi%20ta%20abo%20Informalnoyi.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та або інформальної.pdf</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми Агроінженерія, а також їх обов'язки регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами поведінки здобувача освіти у коледжі, Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ». Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується постійним доступом на сайті коледжу.	Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organlza%20tsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Взято до уваги позицію здобувачів освіти щодо оформлення індивідуального графіка навчання, поєднання навчання з пошуково-дослідною роботою, спортивною та мистецькою діяльністю. Водночас представники здобувачів освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації	1. Положення про ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20Vidokremleniy%20strukturniy%20pIdrozdlI%20%20C2%20ABTehnologo-ekonomIchniy%20fahoviy_koledzh%20Mikola%D0%BDivskogo%20natsIonalnogo%20agrarnogo%20unIversitetu%20C2%20BB.pdf

		<p>освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського самоврядування, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf</p> <p>2. Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvitnogo%20procasu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20studentське%20samovriadvannia.pdf Положення про студентське самоврядування.pdf</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Організація освітнього процесу передбачає тісну співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми Агроінженерія. Робоча група разом зі стейкхолдерами бере участь в обговоренні проєкту освітньої програми, залучається до її моніторингу та експертного оцінювання, оновлення освітньо-професійної програми з метою</p>	<p>1. Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/P</p>

		підвищення її актуальності, викладання освітніх компонент, атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.	olozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItno%20protseu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf 2. Положення про раду роботодавців https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf Положення про раду роботодавців.pdf
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	<p>Основою для змістової складової підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр є навчальний план, схвалений Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та затверджений Вченою радою МНАУ.</p> <p>Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми Агроінженерія та структурно-логічної схеми.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПП Ai 2020.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p>

			<p>ОПП Ai 2023.pdf 3. Навчальний план ОПП Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_20/NP%20Ai%202020.pdf НП Ai 2020.pdf 4. Навчальний план ОПП Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на сайті коледжу графік освітнього процесу, погоджений Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та затверджений Вченою радою МНАУ.	Графік освітнього процесу для спеціальності Агроінженерія ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» 4 Графік освітнього процесу ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АГРОІНЖЕНЕРІЯ » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклових комісій. Навчальний план схвалюється навчально-методичною радою та педагогічною радою Коледжу, науково-методичною радою Університету та затверджується ректором Університету щорічно у березні.	1. Навчальний план ОПП Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_20/NP%20Ai%202020.pdf НП Ai 2020.pdf

		<p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного здобувача освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.</p>	<p>2. Навчальний план ОПП Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20indyvitsdualnyi%20navchalnyi%20plan%20zdobuvachiv%20FPO.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p> <p>4. Положення про вибіркові освітні компоненти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p>
--	--	--	---

4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі в повній мірі мають можливість брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в положенні «Про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>1. Навчальний план 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_20/NP%20Ai%202020.pdf НП Ai 2020.pdf</p> <p>2. Навчальний план 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p> <p>3. Положення про академічну мобільність https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademIchnu%20mobIlnIst.pdf Положення про академічну мобільність.pdf</p>
---	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>При виборі форм і методів навчання та викладання увага зосереджувалася на результатах навчання, враховуються індивідуальні освітні потреби та запити здобувачів освіти, їх життєві плани. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. Наприклад, під час опитування у форматі «питання-відповідь» встановлено, що здобувачі схильються до традиційної, пояснювально-ілюстративної форми подачі матеріалу. Водночас їм імпонують й активні методи навчання, які стимулюють до самостійного творчого вироблення рішень, сприяють підвищенню ступеня мотивації та емоційності, забезпечують постійну взаємодію з викладачами. Враховуючи це, викладачі використовують нетрадиційні види подачі навчального матеріалу, такі як: проблемна лекція, лекція-діалог, відеолекція, семінар-дискусія, семінар-конференція тощо.</p> <p>У Коледжі діє механізм регулярного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання, результати якого враховуються при організації освітнього процесу на ОПП, у тому числі при виборі форм і методів навчання та</p>	<p>Анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Анкетування ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Аналіз результатів анкетування ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>

		<p>викладання.</p> <p>З метою забезпечення відповідності форм і методів навчання та викладання вимогам студентоцентрованого підходу викладачі постійно примножують свій професіоналізм на курсах підвищення кваліфікації, щорічних педагогічних читаннях, майстер-класах та семінарах-практикумах з підвищення ІКТ-компетентностей.</p>	
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання і відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та розміщені на сайті коледжу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за національною 4-бальною шкалою та 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsInyuvannya%20navchalnih%20dosyagren%20zdobuvachIv%20osvIti.pdf</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsInyuvannya%20navchalnih%20dosyagren%20zdobuvachIv%20osvIti.pdf</p>

		<p>університету».</p> <p>Ще до початку вивчення дисципліни дана інформація обговорюється викладачем і здобувачами освіти, які можуть задати уточнюючі запитання щодо критеріїв оцінювання знань.</p> <p>Крім того, під час освітнього процесу проводиться регулярне анкетування, за результатами якого встановлюється, чи є прийнятною для здобувачів система оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p>BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsInyuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachIv%20osvIti.pdf</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p> <p>2. Анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Анкетування » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на вебсайті коледжу.</p> <p>Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається у робочій програмі навчальної дисципліни, розміщених у відкритому доступі на офіційному вебсайті Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p>

		<p>аграрного університету». Доведення інформації здобувачам фахової передвищої освіти проводиться викладачами на початку вивчення навчальної дисципліни, під час проведення кураторських годин.</p>	<p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsinyuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachiv%20osviti.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та Положенням про екзамен та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» формами контролю знань здобувачів освіти є поточний контроль, рубіжна атестація та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Рубіжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів освіти впродовж усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію.</p>	<p>1. Положення про освітній процес https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvitnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F</p>

		<p>Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.</p> <p>Здобувачі освіти зобов'язані складати екзамени і диференційовані заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і диференційованих заліків визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Екзамени та диференційовані заліки складаються в письмовій формі, у період дистанційної форми навчання – у письмовій формі з використанням навчально-інформаційного середовища Moodle.</p> <p>Здобувач фахової передвищої освіти ще до початку вивчення дисципліни має можливість отримати інформацію щодо організації контрольних заходів, ознайомившись із розкладом занять, розкладом проведення заліково-екзаменаційної сесії, які оновлюються щосеместрово і розміщуються на сайті Коледжу.</p>	<p>/Polozhennya%20pro%20otsInyuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachIv%20svIti.pdf</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p> <p>3.Положення про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20ekzameni%20ta%20zalIki.pdf</p> <p>Положення про екзамени та заліки.pdf</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», атестація здобувачів здійснюється у формі захисту дипломного проєкту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою Агроінженерія</p>	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf</p> <p>ОПП Ai 2020.pdf</p>

			<p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf</p> <p>4. Навчальні плани 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf</p>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Робочі програми навчальних дисциплін містять критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.	<p>6. Критерії оцінювання https://tec.mnau.edu.ua/kryteriyi-oczynyvannya-navchalnyj-dosyagennj-ociniuvannya-znanj-zdobuvachiv-12.docx</p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Інноваційні технології, які враховано в освітньо-професійній програмі, можна розділити на дві категорії – освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології в галузі аграрні науки та продовольство,	<p>1. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПП Ai 2020.pdf</p>

		які здобувачі освіти можуть опанувати під час вивчення компонентів ОПП. Спектр інноваційних педагогічних технологій, що використовуються під час реалізації освітньої програми Агроінженерія досить широкий: проектні технології, ІКТ - технології, розвивальне навчання, інтерактивні технології та інші.	2.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	До розробки ОПП спеціальності 208 “Агроінженерія” освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» було залучено: директор ТОВ “Техноторг” Калюжний І.І, директор ТОВ “Золотий колос” Іванова Н.В., генеральний директор АТ “Радсад” Смирнов О.М., генеральний директор ПАТ “Миколаївобленерго” Сивак О.П., директор ОКП “Миколаївоблтеплоенерго” Логвінов М.Ю., в.о. директора ННПЦ МНАУ Карпенко М.Д., директор Аграрного парку “Агроперспектива” Карпенко М.Д., голова ФГ “Олена” Дробітько О.М., голова ТОВ “Агросинтез Юг” Дробітько О.М., голова ФГ “Аркадія” Дробітько В.М., генеральний директор ТОВ “Новолог” Дамаскін Р.Л.	1.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПП Ai 2020.pdf 2.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf 3.Положення про раду роботодавців https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf Положення про раду роботодавців.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого	1.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf

		<p>спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування, під час участі в роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо.</p> <p>Для розробки форм письмового анкетування залучають учасників освітнього процесу здобувачів, викладачів, випускників а також представників ради роботодавців. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, навчально-методичній і педагогічній радах коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>2.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>3.Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/24 Моніторинг якості навчання</p> <p>4.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Аналіз результатів анкетування » ВСП "Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoryng-yakosti-osvity/monitoryng-yakosti-osvity-dlya-speczialnosti-agroinzheneriya/</p>
--	--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Освітній процес у Коледжі організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення пошукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, принципах академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Студентоцентрований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvitnogo%20protseesu.pdf <u>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</u></p> <p>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf <u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</u></p>

		<p>Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: вибору теми дослідження (курсних проєктів), свободи щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних пошукових результатів; свободи вибору місця здійснення виробничої практики; вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркових дисциплін.</p>	<p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20indyvitsdualnyi%20navchalnyi%20plan%20zdobuvachiv%20FPO.pdf <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</u></p> <p>4.Електронна бібліотека ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/biblioteka/</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонент забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Положенні про екзамен та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvitnogo%20protsesu.pdf <u>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</u></p> <p>2. Положення про екзамен та заліки. https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20ekzamen%20ta%20zalyky.pdf</p>

		<p>Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових проєктів. Підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>	<p>BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20ekzameni%20ta%20zalki.pdf</p> <p>Положення про екзамени та заліки.pdf</p> <p>3. Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації. https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20porядok%20ta%20metodichni%20vimogi%20provedennya%20atstatsiyi%20%28potochnoi%20rubizhnoi%20pidsumkovoyi%29.pdf</p> <p>Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової).pdf</p> <p>4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsynuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachiv%20osviti.pdf</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p>
--	--	---	--

			<p>5. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>6. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання результатів навчання, визначено відповідно до видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів вимірюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою.</p> <p>Високий (творчий) рівень компетентності /оцінка «відмінно»/зараховано: здобувач фахової</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p>

передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

Достатній (конструктивно-варіативний) рівень компетентності /оцінка “добре”/зараховано: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

Середній (репродуктивний) рівень компетентності /оцінка “задовільно”/зараховано: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

Початковий (рецептивно-продуктивний) рівень

2. Освітньо-професійна програма
Агроінженерія 2020
<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf>
https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link
3. Освітньо-професійна програма
Агроінженерія 2023
<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf>
https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link
4. Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти
<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsInyuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachIv%20osvIti.pdf>
[Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf](#)

		компетентності /оцінка “незадовільно”/не зараховано.	
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання розроблені, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно Положення про порядок формування рейтингу й призначення академічних стипендій здобувачів фахової передвищої освіти ВСП “Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ”, які вступили на навчання за державним замовленням.</p> <p>Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у пошуково-дослідній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ».</p> <p>Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>1. Положення про порядок формування рейтингу й призначення академічних стипендій здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ», які вступили на навчання за державним замовленням. https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20formuvannia%20reitynhu%20uspishnosti%20y%20pryznachennia%20akademichnykh%20stypendii.pdf Положення про порядок формування рейтингу успішності й призначення академічних стипендій.pdf</p> <p>2. Рейтингові списки здобувачів освіти СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ » ВСП "Технолого-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua)</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>

			https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf <u>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</u>
5	<p>Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Циклова комісія та викладач визначають перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема розглядають наявність різноманітних завдань для поточного, рубіжного та підсумкового контролю.</p> <p>Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають завдання, зокрема: теоретичні, у тому числі тестові завдання, практичні, залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.</p>	<p>1. Положення про заліки та іспити https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20ekzameni%20ta%20zalki.pdf <u>Положення про екзамени та заліки.pdf</u></p> <p>2. Положення про електронний навчальний курс Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20elektronnii%20navchalniy%20kurs.pdf <u>Положення про електронний навчальний курс.pdf</u></p> <p>3. Положення про робочу програму навчальної дисципліни Відокремленого</p>

			<p>структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20robochu%20programu%20navchalnoyi%20disciplini.pdf Положення про роботу програму навчальної дисципліни.pdf</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvitnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>5. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-

		<p>університету» застосовують завдання різного рівня складності під час виконання різних видів навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання здобувачами освіти самостійної роботи, проведення контрольних заходів (виконання модульних контрольних робіт).</p>	<p>економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvitnogo%20procusu.pdf <u>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</u></p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsinyuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachiv%20osviti.pdf <u>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</u></p> <p>3. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного</p>	<p>1. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі</p>

		<p>університету» для здобувачів освіти за ОПП Агроінженерія розроблено систему оцінювання, яка передбачає використання різнорівневих видів завдань під час модульного та семестрового контролю, проведення контрольних заходів. Модульна контрольна робота передбачає виконання завдань різного рівня складності та оцінювання у відповідних балах.</p>	<p>«Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsInyuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachIv%20osvIti.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf 2. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів передбачена в індивідуальних навчальних планах. Критерії оцінювання освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення навчальної дисципліни та оприлюднені на сайті Коледжу в розділі “Освітній процес”. Інформація міститься в навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p>1. Навчальний план 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/Navchalni_plani/Navchalni_24/NP%20Ai%202024.pdf НП Ai 2023.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p>

			<p>3. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf https://drive.google.com/file/d/1mNxw3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>4. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>5. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/</p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховані у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». А саме: поточний контроль під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи; рубіжний контроль, який є формою проміжного контролю, проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних та</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf</p>

		<p>практичних (семінарських, лабораторних) занять з певної дисципліни; семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом; атестація фахових молодших бакалаврів здійснюється у формі захисту дипломного проекту після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20otsuvannya%20navchalnih%20dosyagnen%20zdobuvachiv%20osviti.pdf Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.pdf</p> <p>3. Положення про екзамени та заліки ВСП https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20ekzameni%20ta%20zaliki.pdf Положення про екзамени та заліки.pdf</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників Положення про розгляд студентських звернень та скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі</p>	<p>1. Положення про розгляд студентських звернень та скарг здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-</p>

		«Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», який оприлюднений у визначеному порядку на сайті Коледжу.	економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20rozglyad%20studentskih%20zvernen%20ta%20skarg.pdf Положення про розгляд студентських звернень та скарг.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в освітньому процесі Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», які визначають окремі аспекти: учасників, причини, шляхи розв'язання конфліктних ситуацій та їх запобігання у закладі фахової передвищої освіти. Питання вирішення конфліктних ситуацій також регламентується.	1. Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в освітньому процесі Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zapoblgannya%20ta%20vregulvannya%20konfliktiv%20Interesiv.pdf Положення про запобігання та врегулювання конфліктів інтересів.pdf

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія .</p> <p>Організація і проведення захисту дипломного проекту у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» базуються на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -академічна доброчесність; -об'єктивність; -прозорість і публічність; -нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь. 	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</p> <p>2.Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової) у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20ta%20metodichni%20vimogi%20provvedennya%20atestatsiyi%20%28potochnoi%20rubizhnoi%20pidsumkovoii%29.pdf</p> <p>Положення про порядок та методичні вимоги проведення атестації (поточної, рубіжної, підсумкової).pdf</p> <p>3.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf</p>

			<p>https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>4. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія. У Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету” регламентується питання, що пов'язані з проведенням атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Захист дипломного проекту спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП спеціальності 208 Агроінженерія.</p> <p>Програма дипломного проекту складається із пояснювальної записки та графічних або презентаційних матеріалів.</p> <p>Рекомендована структура пояснювальної записки</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organizatsiyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf</p>

		<p>ДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульний аркуш; - завдання на дипломний проєкт; - зміст; - вступ; - розділ 1 (оглядовий, постановка проблеми, задачі роботи); - розділ 2 (техніко-технологічний, конструктивний розділ з розрахунковою частиною) - розділ 3 (охорона праці) - розділ 4 (техніко-економічне обґрунтування проєктних рішень); - висновки; - список використаних джерел; - додатки (таблиці, схеми, графіки, діаграми, розрахунки, первинні облікові документи, форми звітності тощо). 	<p>https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>3.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p> <p>4.Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</p> <p>5.Методичні вказівки для підготовки до дипломного проєкту для здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1ozBEEq-R00Upbcvm1jbTKL0gayvr8T4S/view?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону України «Про фахову передвищу освіту»). Процедура проведення захисту дипломного проєкту регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі “Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету”.</p>	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія 208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</p> <p>2.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>

			<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>3.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1mNxx3hXZzsGDfnP9m0mx6cDWcvBBGEOn/view?usp=drive_link</p> <p>4.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf https://drive.google.com/file/d/10bfVFS0AGw1aKE1C477BYzopFwRHVpAo/view?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Коледж надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку для успішної реалізації ОПП на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах “Освітній процес”, а також на інформаційних стендах безпосередньо в Коледжі постійно висвітлює питання щодо організації</p>	<p>1. Офіційний сайт Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec.mnau.edu.ua/</p>

		<p>освітнього процесу та змін до нього. Здобувачі освіти Коледжу мають цілодобовий доступ до навчальних курсів на Інформаційному порталі (Moodle) та до електронної бібліотеки Коледжу. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням дистанційних технологій регулюється Положенням про дистанційне навчання у Відокремленому структурного підрозділі “Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету”.</p>	<p>2. Інформаційний портал (Moodle) https://moodle.mnau.edu.ua/ 3. Електронна бібліотека https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/biblioteka/ 4. Положенням про дистанційне навчання у Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20distantnyu%20formu%20navchannya.pdf Положення про дистанційну форму навчання.pdf</p>
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурного підрозділі “Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету” та Положенням про систему	1. Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

		<p>запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурного підрозділі “Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету”.</p> <p>Положення про академічну доброчесність Відокремленого структурного підрозділу “Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету” є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. У Положенні визначені принципи, норми етики та академічної доброчесності коледжу, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, види відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурного підрозділі “Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету” має на меті підвищення якості виконання пошуково-дослідних, навчальних, кваліфікаційних робіт та інших документів, зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, формування навичок коректної роботи із джерелами інформації,</p>	<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademIchnu%20dobrochesnIst.pdf <u>Положення про академічну доброчесність.pdf</u></p> <p>2. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурного підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20sistemu%20zapobIgannya%20ta%20viyavlennya%20akademIchnogo%20plagIatu%20v%20naukovih%20ta%20navchalnih%20pratsyah%20pedagogIchnih%20pratsIvnikIv.pdf <u>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.pdf</u></p>
--	--	---	--

		активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторської роботи, а також підвищення відповідальності з боку учасників освітнього процесу за порушення загальноприйнятих правил.	
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Так використовується, як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності система Unichesk – онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача.	1. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20sistemu%20zapobigannya%20ta%20viyavlennya%20akademichnogo%20plagiatu%20v%20naukovih%20ta%20navchalnih%20pratsyah%20pedagogichnih%20pratsivnikiv.pdf Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.pdf
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж	1. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж

		Миколаївського національного аграрного університету”.	Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20sistemu%20zapobIgannya%20ta%20viyavlennya%20akademIchnogo%20plagIatu%20v%20naukovih%20ta%20navchalnih%20pratsyah%20pedagogIchnih%20pratsIvnikIv.pdf Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Формується репозитарій робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми.	Положенням про курсові роботи https://drive.google.com/file/d/1WFywXPA_D2qOky8-dKFbZFmvQ4IB0_O1h/view?usp=drive_link Положення про курсову роботу.pdf
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурного підрозділі “Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету”, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в	1. Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурного підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademIchnu%20dobrochesnIst.pdf

		<p>наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів; інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності оформлення пошуково-дослідних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; контроль голів циклових комісій, керівників курсових проєктів, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Здобувачі спеціальності 208 Агроінженерія також ознайомлені викладачами випускової циклової комісії з правилами академічної доброчесності: проведена виховна година «Академічна доброчесність – шлях до успіху» та зустріч зі здобувачами на тему «Чесність у навчанні - успіх у професії».</p>	<p>Положення про академічну доброчесність.pdf 2. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20sistemu%20zapobigannya%20ta%20viyavlennya%20akademichnogo%20plagiatu%20v%20naukovih%20ta%20navchalnih%20pratsyah%20pedagogichnih%20pratsivnikiv.pdf Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.pdf 3. Сертифікати академічної доброчесності здобувачів освіти 19 Сертифікати академічної доброчесності здобувачів</p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>До основних видів реакції, що можливі в коледжі на порушення академічної доброчесності з боку здобувача освіти, належать: повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні</p>	<p>1. Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Stru</p>

		<p>завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності здобувач освіти повинен переробити курсовий або дипломний проєкти.</p> <p>За час дії ОПП випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.</p>	<p>ktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20akademIchnu%20dobrochesnIst.pdf Положення про академічну доброчесність.pdf</p>
--	--	---	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за освітньо-професійною програмою Агроінженерія. Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей.	<p>1. Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.07 р. №1187 (зі змінами) ОПП Агроінженерія Відомості про кадрове забезпечення опп 208 (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p> <p>2. Якісний склад випускової циклової комісії з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Якісний склад випускової циклової з дисциплін агроінженерії (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p>

			<p>3. Група забезпечення ОПІ Агроінженерія Види і результати професійної діяльності особи за ОПІ 208 (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p> <p>4. Інформація про кадрове забезпечення за ОПІ Агроінженерія Інформація Про кадрове забезпечення за ОПІ 208 (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідальна за освітньо-професійну програму Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін, Горбенко О.А. спеціальність «Агроінженерія». Викладає дисципліни: «Машини та обладнання для тваринництва», «Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції». Щорічно проходить підвищення кваліфікації.</p>	<p>1.Циклова комісія з агроінженерії https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/czyklovi-komisiyi/czyklova-komisiya-z-dyscyplin-agroinzheneriyi/ Якісний склад випускової циклової з дисциплін агроінженерії (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Всі викладачі, які працюють за освітньо-професійною програмою мають відповідну освіту, щорічно проходять підвищення кваліфікації чи стажування; беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах.</p>	<p>5. Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.07 р. №1187 (зі змінами) ОПІ Агроінженерія Відомості про кадрове забезпечення опі 208 (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p>

			<p>6. Якісний склад випускової циклової комісії з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Якісний склад випускової циклової з дисциплін агроінженерії (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p> <p>7. Група забезпечення ОПП Агроінженерія Види і результати професійної діяльності особи за ОПП 208 (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p> <p>8. Інформація про кадрове забезпечення за ОПП Агроінженерія Інформація Про кадрове забезпечення за ОПП 208 (1).pdf 12 Кадрове забезпечення</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує умови для професійного розвитку викладачів ОПП, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та становить цілісну систему, Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>На рівні циклової комісії організовано наставництво, коли найбільш досвідчені викладачі надають</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Ppolozhennya%20pro%20atestatsIyu%20pedagogIchnih%20pratsIvnikIv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf</p> <p>2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>

		<p>методичну та організаційну допомогу молодим викладачам. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Педагогічні працівники освітній процес проводять в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки. У щорічних контрактах викладачі зазначають власний рівень володіння іноземною мовою та наполегливо працюють над його підвищенням.</p>	<p>Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20pdvischennya%20kvalifikatsiyi%20pedagogichnih%20pratsivnikiv.pdf</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zabezpechennya%20yakosti%20fahovoYi%20peredvischoYi%20osviti%20%28sistema%20vnutrishnogo%20zabezpechennya%20yakosti%209.pdf</p> <p>3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zabezpechennya%20yakosti%20fahovoYi%20peredvischoYi%20osviti%20%28sistema%20vnutrishnogo%20zabezpechennya%20yakosti%209.pdf</p> <p>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?</p>	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу передбачена Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та передбачає розвиток кадрового потенціалу через підвищення якісного складу педагогічних кадрів; підвищення кваліфікації у різних формах у широкого кола суб'єктів підвищення кваліфікації, функціонування інституту наставництва, наявної чіткої системи мотивації педагогічних працівників.</p> <p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» проводяться педагогічні семінари з розвитку педагогічної майстерності та обміну досвідом. Викладачі беруть участь в загальноуніверситетських семінарах, а також в роботі обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області.</p>	<p>1. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20pIdvischennya%20kvalIfkatsIyi%20pedagogIchnih%20pratsIvnikIv.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.pdf</p> <p>2. Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zabezpechennya%20yakosti%20fahovoYi%20peredvischoYi%20osvIti%20%28sistema%20vnutrIshngo%20zabezpechennya%20yakosti%2</p>

			9.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>У коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен навчальний рік, враховує його науковий рівень, методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік відповідно до Положення Про рейтингову оцінку викладача у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>1. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20normi%20chasu%20dlya%20planuvannya%20I%20oblIku%20navchalnoyi%20roboti%20ta%20Inshih%20vidIv%20pedagogIchnoyi%20dIyalnosti%20pedagogIchnih%20pratsIvnikIv.pdf Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників.pdf</p> <p>2. Положення про рейтингову оцінку викладача у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20normi%20chasu%20dlya%20planuvannya%20I%20oblIku%20navchalnoyi%20roboti%20ta%20Inshih%20vidIv%20pedagogIchnoyi%20dIyalnosti%20pedagogIchnih%20pratsIvnikIv.pdf</p>

			BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20reytingovu%20otsInku%20vikladacha.pdf Положення про рейтингову оцінку викладача.pdf
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Процедури, за якими Коледж стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне й професійне заохочення.</p> <p>Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання та щорічної грошової винагороди працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; вивчення та поширення провідного педагогічного досвіду та представлення передових форм і методів проведення занять відповідно до Положення про проведення відкритих занять у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому</p>	<p>1. Положенням про преміювання та щорічної грошової винагороди працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20premyannya%20ta%20poryadok%20nadannya%20schorIchnoyi%20groshovoyi%20vinagorodipedagogIchnim%20pratsIvnikam.pdf Положення про преміювання та порядок надання щорічної грошової винагородипедагогічним працівникам.pdf</p> <p>2. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Stru</p>

структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

[ktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20normi%20chasu%20dlya%20planuvannya%20I%20obliku%20navchalnoi%20roboti%20ta%20Inshih%20vidiv%20pedagogichnoi%20dialnosti%20pedagogichnih%20pratsivnikiv.pdf](https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20normi%20chasu%20dlya%20planuvannya%20I%20obliku%20navchalnoi%20roboti%20ta%20Inshih%20vidiv%20pedagogichnoi%20dialnosti%20pedagogichnih%20pratsivnikiv.pdf)
Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників.pdf

3. Положення про проведення відкритих занять у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20provedennya%20vidkritih%20zanyat.pdf>
Положення про проведення відкритих занять.pdf

4. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного

			ola%D0%BDivskogo%20natsionalnogo%20agrarnogo%20universitetu%C2%BB.pdf Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf
--	--	--	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється щорічно з метою формування графіків чергової атестації педагогічних працівників. Умовою чергової або позачергової атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами та дорослими здобувачами. Атестація педагогічних працівників – це система	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Ppolozhennya%20pro%20atestatsiyu%20pedagogichnih%20pratsivnikiv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf</p> <p>2. Положення про портфоліо викладача Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний</p>

		<p>заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Результати атестації педагогічних працівників щорічно розглядається на засіданнях Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20portfolio%20vikladacha.pdf Положення про портфоліо викладача.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного університету» щорічно для педагогічних працівників, які атестуються, розробляється графік атестації, відповідно до якого голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідують заняття та виховні заходи викладачів, які включені до списків на атестацію у поточному навчальному році; перевіряють комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник; визначають</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологічного-економічного фахового коледжу Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Ppolozhennya%20pro%20atestatsiyu%20pedagogichnih%20pratsivnikIv.pdf</p>

		рівень навчальних досягнень здобувачів з дисциплін; ознайомлюються з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, науково-практичних конференцій, фахових конкурсах тощо; ознайомлюються з методичними напрацюваннями педагогічного працівника.	Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У коледжі відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Відповідно до нього, кожен п'ять років всі педагогічні працівники проходять атестацію. Чітка система мотивації, вироблена у коледжі, сприяє тому, що викладачі не зволікають з підвищенням кваліфікаційної категорії, а намагаються підвищити свій професійний рівень: беруть участь у конференціях, вебінарах, конкурсах, готують методичні розробки та навчальні посібники, проводять відкриті заняття та виховні заходи, і маючи такі напрацювання, йдуть на позачергову атестацію і успішно атестуються.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Ppolozhennya%20pro%20atetatsIyu%20pedagogIchnih%20pratsIvnikIv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників.pdf

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Під час організації та реалізації освітнього процесу за ОПП Агроінженерія обов'язково враховується думка роботодавців щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі відповідно до Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Співпраця з роботодавцями, яка посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою молодих спеціалістів коледжу, взаємовигідного поєднання здобутої освіти з практичним досвідом роботи визначена договорами про співпрацю. Договором обумовлюється організація спільних заходів, які сприятимуть співробітництву в розвитку та використанні сучасних інформаційних технологій, забезпечення роботодавців висококваліфікованими кадрами з числа випускників коледжу, здатними успішно працювати на рівні міжнародних стандартів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договори про співпрацю 27 Договора на співпрацю 2. Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20robotu%20Iz%20zaInterisovanimi%20storonami%20u%20pIdgotovtsI%20fahIvtsIv.pdf 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf
---	--	--	--

			Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами: участь у розробці освітньо-професійних програм, навчальних планів, рецензування освітньо-професійних програм; залучення до роботи екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти; зустрічі зі здобувачами, проведення бесід і лекцій, надання можливості відпрацювання навчальних, технологічних та виробничих практик, практично-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій.</p> <p>З роботодавцями укладено договори про співпрацю. Для здобувачів освіти проводяться екскурсії на виробництво, під час яких вони зустрічаються з керівниками та провідними фахівцями.</p> <p>Відбулися виїзні заняття-екскурсії на провідні підприємства міста Миколаїв та Миколаївської області.</p>	<p>1. Положення про організацію практичного навчання Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20praktichnogo%20navchannya%20zdoBuvachIv.pdf Положення про організацію практичного навчання здобувачів.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу Відокремленому структурному підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p>

			<p>3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/283.pdf <u>Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf</u></p> <p>4. Положення про Раду роботодавців <u>Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</u> https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf <u>Положення про раду роботодавців.pdf</u></p> <p>5. Посилання на виїзні заняття https://tec.mnau.edu.ua/2018/12/13/ekskursiya-na-pidpryyemstvo-at-mykol/</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі розроблені Положення про раду роботодавців та Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» відповідно до яких передбачено: основні завдання залучення роботодавців в освітній процес; напрями взаємовідносин з роботодавцями; права і обов'язки роботодавців у сфері формування кваліфікованих кадрів та розвитку освітніх і наукових процесів; обов'язки у Відокремленому</p>	<p>1. Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» <u>Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</u> <u>Положення про раду роботодавців.pdf</u></p> <p>2. Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному</p>

		<p>структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»; участь органів місцевої влади та самоврядування у регулюванні взаємовідносин роботодавців і Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20robotu%20Iz%20zaInterisovanimi%20storonami%20u%20pIdgotovtsI%20fahIvtsIv.pdf Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf</p>
--	--	---	--

		<p>машин ПАТ “ЕЛЬВОРТІ”; будови тракторів та автомобілів. В освітньому процесі використовується 127 комп’ютерів, що становить 100% забезпечення комп’ютерною технікою.</p> <p>Для організації проведення навчальної, технологічної та виробничої практик Коледж використовує потужну матеріально-технічну базу Університету:</p> <ul style="list-style-type: none">· Навчально-виробничу лабораторію з переробки м’яса та визначення якості продуктів;· Навчально-дослідно-виробничу вівцеферму;· Навчально-дослідницьку виробничу свиноферму;· Навчально-виробничу лабораторію рибництва;· Навчально-виробничу лабораторію з переробки та визначення якості рослинницької продукції;· Навчально-дослідно-виробничу бджолину пасіку;· Лабораторію інтенсивних технологій в свинарстві кафедри технології виробництва продукції тваринництва;· Філії на виробництві кафедри рослинництва та садово-паркового господарства МНАУ;· Філії на виробництві кафедри землеробства, геодезії та землеробства МНАУ;· Філії на виробництві кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу МНАУ;	<p>Наказ 75-АГ від 12.05.2023р. щодо спільного використання майна (2).pdf</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">· Інноваційний полігон з трансферу сучасних технологій в АПК на зрошенні науково-навчально-виробничого консорціуму «Південний»;· Дослідницький полігон з вирощування озимого ріпаку на зрошуванні (138,5 га) з впровадженням елементів точного землеробства;· Дослідне поле з вивчення впливу вітчизняних мікро- і нанопрепаратів на урожай пшениці озимої (5 га);· Демонстраційний полігон з випробування новітніх гібридів соняшнику компаній Pioneer, Evralis, BHIS, NPZ;· Демонстраційний полігон з випробування новітніх вітчизняних та зарубіжних розробок систем мікро- і макроживлення біологічного і хімічного захисту рослин компаній: ТД БТУ «Центр», ТОВ «Avgust», ТОВ «Український Аграрний Ресурс», 5й Елемент, Helaphit та ін.;· Демонстраційний полігон з випробування новітніх зразків сільськогосподарської техніки вітчизняного бренду «Lozova machinery» та зарубіжного виробництва ЛКМЗ;· Демонстраційне поле сучасних сортів і гібридів зернових колосових культур (5 га);· Демонстраційний полігон з випробувань зарубіжних сортів і гібридів гороху озимих форм;· Демонстраційний полігон з випробування 38 зарубіжних гібридів озимого ріпаку на зрошенні;· Навчальний банк;· Навчальну бухгалтерію;	
--	---	--

		<p>· Віртуальну лабораторію labster.com для симуляцій практичних процесів по дисциплінах.</p> <p>Соціальна інфраструктура Коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу. Окрім того, Коледж використовує гуртожиток, їдальню, буфет, медпункт, актову залу, спортивні зали, тренажерну залу, тощо.</p> <p>Інформація щодо матеріальних, технічних та фінансових ресурсів освітнього середовища наведена на сайті Коледжу у розділі Матеріально- технічно технічне забезпечення коледжу.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Згідно із Стратегією розвитку коледжу на 2021-2026 рр. (пункт 2.7) фінансове та матеріально-технічне забезпечення Коледжу буде розвиватися в напрямі створення стабільних і якісних умов для надання освітніх послуг здобувачам фахової передвищої освіти, реалізації творчого потенціалу викладацького складу, забезпечення їх соціального захисту.</p> <p>Виходячи з цього, основними завданнями розвитку фінансового та матеріального забезпечення Коледжем передбачатимуться такі напрями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набір на навчання здобувачів фахової передвищої освіти за кошти державного замовлення, юридичних та фізичних осіб у межах обсягів ліцензії; - набір слухачів на навчання за програмами підготовки до вступу до вищих навчальних закладів України. <p>Фінансове забезпечення цих напрямів буде проводитися за умови раціонального та економного</p>	<p>Стратегія розвитку Коледжу на 2021-2026 рр.</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Stratehii%20rozvytku%20tekhno%20loho-ekonomichnoho%20koledzhu%20Mykolaivsko%20natsionalnoho%20ahrarnohouniversytetu.pdf</p> <p>Стратегія розвитку технолого-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету (1).pdf</p>

		використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів коледжу. Коледж залишатиме одним із головних пріоритетів розвитку питання соціального захисту викладачів і здобувачів освіти, поліпшення матеріальних умов учасників освітнього процесу.	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Здобувачам ОПП доступні 127 комп'ютерів, а також технічні засоби навчання (інтерактивні дошки та мультимедійні проєктори), меблями, інвентарем, що забезпечує виконання лабораторних та практичних робіт. Роботодавці і здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального забезпечення.	Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності 208 «Агроінженерія» https://drive.google.com/file/d/18YUSyySgIml_G2aOBxaDqPZ5ytIqDK2Q/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1r7srCE3JqhnYA_Vq11E1FEbNbO8fTjXE/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1_vA1Xh5HI1PUVDHnA-uAZsp5ltui2OBw/view?usp=drive_link Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів 208.pdf

2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує вільний доступ викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Здобувачам і викладачам коледжу доступні бібліотека, гуртожиток, комп'ютерні лабораторії, приміщення для педагогічних працівників, службові приміщення, їдальня, спортивний майданчик, стадіон, медичний пункт.</p>	<p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності 208 «Агроінженерія» https://drive.google.com/file/d/18YUSyySgIml_G2aOBxaDqPZ5ytIqDK2Q/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1r7srCE3JqhnyA_Vq11E1FEbNbO8fTjXE/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1_vA1Xh5HI1PUVDHnA-uAZsp5ltui2OBw/view?usp=drive_link Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів 208.pdf</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує вільний доступ здобувачів фахової передвищої освіти до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання.</p> <p>Створено комп'ютерні лабораторії, які об'єднані у локальну інтерактивну мережу Університету та мають повний доступ до світової мережі Internet (провідний і безпроводний). У розпорядженні викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти - операційна система MS DOS; операційна система Windows 8.1 та 10; програмне забезпечення роботи у комп'ютерних мережах RaiDrive; програми роботи з растровими зображеннями ADOBE PHOTOSHOP;</p>	<p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності 208 «Агроінженерія» https://drive.google.com/file/d/18YUSyySgIml_G2aOBxaDqPZ5ytIqDK2Q/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1r7srCE3JqhnyA_Vq11E1FEbNbO8fTjXE/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1_vA1Xh5HI1PUVDHnA-uAZsp5ltui2OBw/view?usp=drive_link</p>

		прикладні програми пакету MS Office 2016 - 2019: MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, MS POWER POINT; пакет MathCAD; сервісна програма TOTAL Commander; MOODLE, Google сервіси, Zoom, корпоративна електронна пошта, Google Translate, PROMT, Statistica, ChatGPT.	Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів 208.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища на платформі Moodle. Платформа є доступною для зареєстрованих викладачів).	Освітнє середовище https://moodle.mnau.edu.ua/

Кб.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у коледжі створені умови для комфортного навчання людей з обмеженими фізичними можливостями. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного	1.Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності 208 «Агроінженерія» https://drive.google.com/file/d/18YUSyySgIml_G2aOBxaDqPZ5ytIqDK2Q/view?usp=drive_link

		<p>університету» передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -створення інклюзивного освітнього середовища; -застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; -приведення території Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. <p>Варто зазначити, що за ОПП Агроінженерія здобувачів з особливими освітніми потребами немає.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1r7srCE3JqhnyA_Vq11E1FEbNbO8fTjXE/view?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_vA1Xh5HI1PUVDHnA-uAZsp5ltui2OBw/view?usp=drive_link</p> <p>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів 208.pdf</p> <p>2.Висновки про технічне обстеження корпусів</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1k27ErJAs6zhFNWeh8MSEw4dGrsFdVyB9?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1k27ErJAs6zhFNWeh8MSEw4dGrsFdVyB9?usp=drive_link</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>У Коледжі систематично проводиться анкетування здобувачів освіти з метою моніторингу їх потреб та інтересів. Анкети щодо якості освітнього процесу містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі Студентською радою коледжу та відділення підприємництва та інформаційних технологій. За результатами опитування здобувачів освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» задовольняє їх потреби та інтереси більш ніж на 85%.</p>	<p>Анкетування</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p>

3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Результати опитування враховуються при розробці ОПП за спеціальністю 208 Агроінженерія освітнього-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських гуртків.</p>	<p>1. Положення про вибір освітніх компонентів https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf <u>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</u></p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20indyvitsdualnyi%20navchalnyi%20plan%20zdobuvachiv%20FPO.pdf <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</u></p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» передбачено Положенням про організацію освітнього процесу. Безпека учасників освітнього процесу у Коледжі забезпечується: дотриманням вимог санітарних та будівельних норм і правил; встановленням системи відео спостереження; дотриманням вимог</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20organizaciu%20osvitnyho%20procasu%20u%20vidokremlenomu%20strukturному%20pidrozdiлі%20%22Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету%22.pdf</p>

протипожежної безпеки; наявністю необхідних технічних засобів, проведення навчальних занять з безпеки життєдіяльності та охорони праці; ознайомленням педагогічних працівників з сучасними методиками профілактичної роботи з подолання негативних проявів у молодіжному середовищі; здійсненням контролю за дотриманням учасниками освітнього процесу «Правил внутрішнього розпорядку у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».

Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу в Коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз.

Випадків протиправних дій в Коледжі не зафіксовано. Коледж використовує п'ять укриттів на 2000 місць.

Розроблено і дотримуються інструкції щодо дій при надходженні сигналу «Повітряна тривога».

[BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf](https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf)

[Положення про організацію освітнього процесу.pdf](#)

2. Положення про запобігання булінгу

<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zapobIgannya%20ta%20protidIyu%20bulIngu%20%28tskuvannyu%29.pdf>

[Положення про запобігання та протидію булінгу \(цькуванню\).pdf](#)

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Інформація щодо матеріальних та технічних ресурсів освітнього середовища наведена на сайті коледжу у розділі Матеріально-технічне забезпечення.</p> <p>Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо графіку освітнього процесу, розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових дисциплін; інформація щодо ООП, за яким здійснюється навчання; навчальних планів тощо.</p> <p>Зазначена інформація оприлюднюється на сайті Відокремленого структурного підрозділу «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>1.Бібліотека https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/biblioteka/</p> <p>2.Підручники Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою за ОПП Агроінженерія.pdf</p> <p>3.Розклад занять https://tec.mnau.edu.ua/studentu/rozklad/rozklad-zanyat/</p> <p>4. Перелік вибіркових дисциплін ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ АГРОІНЖЕНЕРІЯ » ВСП "Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ" (mnau.edu.ua) Ai vybirkovi komponenty 2023-2024.pdf (mnau.edu.ua) Ai vybirkovi komponenty 2023-2024.pdf</p> <p>5.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2020 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202020.pdf ОПП Ai 2020.pdf</p>

			6.Освітньо-професійна програма Агроінженерія 2023 https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/OPP/OPP%20Agroing/OPP%20Ai%202023.pdf ОПП Ai 2023.pdf
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека Миколаївського національного аграрного університету (електронна бібліотека, репозитарій) має площу - 1368, обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників - 269 032, кількість місць - 5 читальних залів, загальна площа 420 м ² ; 380 посадкових місць, електронний читальний зал - 100 м ² , обсяг фондів електронного каталогу – 117400 записів; Філії бібліотеки в гуртожитках має площу - 310, обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників - 40000 , площа читальної зали, кв. метрів - 207 м ² , 91 посадкове місце, доступ до електронної бібліотеки в локальній мережі університету.	Бібліотека https://tec.mnau.edu.ua/koledzh/struktura-koledzhu/biblioteka/
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація здобувачів з керівництвом Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» відбувається під час особистого прийому. Здобувачі освіти можуть звертатися до представників студентського самоврядування. Директор, заступники директора, завідувач технічного відділення і викладачі випускової циклової комісії відкриті для спілкування зі здобувачами і комунікують з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи.	1.Положення про відділення https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20vIddIlenlya.pdf Положення про відділення.pdf 2.Положення про дистанційну форму навчання https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20vIddIlenlya.pdf

		<p>Про події в Коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах соцмереж і месенджерів. З боку викладачів комунікація зі здобувачами відбувається безпосередньо в аудиторії або в режимі онлайн (заняття, гуртки, виховні години тощо). Інформація про відділення та викладачів доступна на сайті коледжу.</p>	<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20distantnyu%20formu%20navchannya.pdf Положення про дистанційну форму навчання.pdf</p> <p>3. Положення про змішану форму навчання https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zmishanu%20formu%20navchannya.pdf Положення про змішану форму навчання.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу описано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами. Освітня підтримка забезпечується через забезпечення приміщеннями, обладнанням, навчальними матеріалами у цифровому та друкованому вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку.</p> <p>Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На сайті коледжу, навчальних платформах, соціальних мережах У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» створені умови для комфортного</p>	<p>1. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20studotse ntrizm%20u%20sistemI%20zabezpechenny a%20yakostI%20osvIti.pdf Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>2. Висновки про пандуси https://drive.google.com/drive/folders/1VbmipRIHvQdhdy2JeztLBE2OGrT-cCtv?usp=drive_link Технічні обстеження для інклюзії</p>

		навчання людей з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення безперешкодного доступу таких осіб до навчального корпусу і гуртожитків у Коледжі створені умови відповідно до будівельних норм, державних стандартів та правил.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	В умовах воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації у м. Миколаїв, освітній процес здійснюється у змішаному форматі за наявності дозвільних документів. При дистанційній формі навчання освітній процес у коледжі забезпечувався з використанням платформи Moodle. Для комунікації викладачів і здобувачів використовувався Viber, Telegram та ін.	1. Положення про дистанційну форму навчання https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20distantny%20formu%20navchannya.pdf <u>Положення про дистанційну форму навчання.pdf</u> 2. Освітнє середовище https://moodle.mnau.edu.ua/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Стипендіальною комісією, до складу якої входять і здобувачі фахової передвищої освіти вирішуються питання призначення академічної та соціальних стипендій. У повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Коледж 100% забезпечує здобувачів місцями в гуртожитках. Від плати за проживання у гуртожитках звільняються повністю діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками бойових дій; на 50% - здобувачі, які мають статус внутрішньо переміщених осіб. Завдяки профспілці, яка вносить адміністрації Коледжу пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування,	1. Положення про порядок формування рейтингу й призначення академічних стипендій здобувачам вищої освіти https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20formuvannia%20reitynhu%20uspishnosti%20y%20pryznachennia%20akademichnykh%20stypendii.pdf <u>Положення про порядок формування рейтингу успішності й призначення академічних стипендій.pdf</u> 2. Положення про ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»

		комфортні умови навчання для людей з особливими освітніми потребами.	tsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf Положення про організацію освітнього процесу.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Відокремлений структурний підрозділ «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Так, наприклад, для забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до навчального корпусу та гуртожитків у Коледжі створені умови відповідно до будівельних норм, державних стандартів та правил.	Висновки про пандуси https://drive.google.com/drive/folders/1VbmipRIHvQdhdy2JeztLBE2OGrT-cCtv?usp=drive_link Технічні обстеження для інклюзії

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедури моніторингу ОПП Агроінженерія реалізуються згідно з Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі	1.Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%

		<p>«Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», які доступні на офіційному сайті Коледжу. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі, професіонали-практики, здобувачі освіти, роботодавці.</p> <p>Суттєвим елементом при його здійсненні є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і викладачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.</p>	<p>BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</u></p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zabezpechennya%20yakosti%20fahovoYi%20peredvischoYi%20osvIti%20%28sistema%20vnutrIshngo%20zabezpechennya%20yakosti%209.pdf <u>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</u></p> <p>3. Положення про моніторинг https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20monItoring%20I%20kontrol%20yakosti%20osvIti.pdf <u>df</u></p>
--	--	--	---

			<p>Положення про моніторинг і контроль якості освіти.pdf</p> <p>4. Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p> <p>5.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf (mnau.edu.ua)</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою. У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років (1-го вересня День створення Коледжу), що надає змогу додатково відслідковувати кар'єрний шлях понад 1600 випускників. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів та кураторів груп з багатьма випускниками, що також допомагає здійснювати моніторинг потреб виробництва і, як наслідок, покращити ОПП та створювати позитивний імідж ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ». Здійснюється збір актуальної інформації про випускників шляхом інтернет-комунікації.</p>	<p>1.Положення про моніторинг https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20monItoring%20I%20kontrol%20yakosti%20osvIti.pdf</p> <p>Положення про моніторинг і контроль якості освіти.pdf</p> <p>2.Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p> <p>3.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП</p>

		(посилання)	<p>«Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoring-yakosti-osvity/monitoring-yakosti-osvity-dlya-speczialnosti-agroinzheneriya/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/</p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», в якому передбачено процедури вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів на ОПП.	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і	У Положенні про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд

	<p>вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Миколаївського національного аграрного університету» прописані правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення. Вони реалізуються у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОПП є: ініціатива і пропозиції керівника робочої групи програми, викладачів, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОПП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП).</p> <p>Модернізація ОПП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, результатів навчання, до модернізації ОПП залучаються роботодавців.</p>	<p>ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monitoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf https://drive.google.com/file/d/1z7v4algJAGteVjeDIkbhL2qOVegT061/view?usp=drive_link <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</u> 2. Положення про організацію освітнього процесу https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20organIzatsIyu%20osvItnogo%20protsesu.pdf <u>Положення про організацію освітнього процесу.pdf</u></p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/P</p>

		<p>спілкування; на засіданнях студентського самоврядування; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Останні результати анкетування зафіксовані в протоколі засідання циклової комісії з агроінженерії.</p>	<p>olozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>2.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технолог-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf (mnau.edu.ua)</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технолог-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено відповідними Положеннями, а саме: Про освітньо-професійні програми У Відокремленому структурному підрозділі «Технолог-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технолог-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Про раду роботодавців У</p>	<p>1.Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технолог-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf https://drive.google.com/file/d/1z7v4algJAGteVjeDIkbhL2qOVegT061_/view?usp=drive_link</p>

		<p>Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Ради адміністрації і роботодавців взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, викладання та оцінювання, результатів навчання здобувачів освіти. Навчально-методична рада Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» проводить спільні засідання з Радою роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p> <p>Основні заходи із залученням Ради роботодавців представлено на сайті коледжу.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>2. Положення про Раду роботодавців https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zabezpechennya%20yakosti%20fahovoYi%20peredvischoYi%20osvIti%20%28sistema%20vnutrIshngo%20zabezpechennya%20yakosti%209.pdf</p> <p>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</p> <p>4. Положення про роботу із зацікавленими сторонами по підготовці фахівців ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p>
--	--	--	---

			<p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20robotu%20Iz%20zaInterisovanimi%20storonami%20u%20pIdgotovtsI%20fahIvtsIv.pdf <u>Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців.pdf</u></p> <p>5.Положення про Навчально-методичну раду Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20navchalno-%20metodichnu%20radu.pdf <u>Положення про навчально-методичну раду.pdf</u></p> <p>6.План роботи роботодавців https://drive.google.com/file/d/1lnqrGMswE163hD0BbPec7EUUzRhoCRP9/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1g6STZyWmP3Fi5k2khqG2yVFQj4K0tn0/view?usp=drive_link <u>План роботи ради роботодавців 2023.pdf</u></p>
--	--	--	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних курсів та освітніх компонентів розглядаються спочатку на засіданнях циклових комісій (щонайменше один раз на рік), відділень та Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». На такі засідання запрошуються заінтересовані особи: здобувачі освіти, випускники і роботодавці. Циклові комісії можуть ініціювати такі розгляди за потреби: з власної ініціативи або внаслідок результатів опитування здобувачів освіти, а також зовнішніх стейкхолдерів. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми.	<p>1. Положення про циклові комісії https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20tsiklovu%20komIsIyu.pdf Положення про циклову комісію.pdf</p> <p>2. Положення про відділення https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20vIddIlenlya.pdf Положення про відділення.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20pedagogIchnu%20radu.pdf Положення про педагогічну раду.pdf</p> <p>4. Моніторинг</p>

			<p>https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p> <p>5.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf (mnau.edu.ua)</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» у відповідності з Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі освіти періодично залучаються до обговорення структури ОПП. Їх пропозиції та побажання враховуються шляхом аналізу результатів анкетування і внесення змін до освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін.</p>	<p>1.Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monitoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>2.Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p>

			<p>3.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proczes/monitoryng-yakosti-osvity/monitoryng-yakosti-osvity-dlya-speczialnosti-agroinzheneriya/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/</p> <p>Аналіз результатів анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу Електрики.pdf</p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здобувачі освіти висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентського самоврядування; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічної ради, засідань ради роботодавців тощо. Всі процедури участі здобувачів освіти регламентуються Положенням про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний</p>	<p>1.Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1z7v4algJAGteVjeDIkbhL2qOVegT061/view?usp=drive_link</p>

		<p>фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf 2.Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/ 3.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>4. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20opytuvannia%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protse-su.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Групою з моніторингу якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» розроблено форму анкети, що</p>	<p>1.Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/ 2.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо</p>

		<p>передбачає опитування здобувачів освіти випускних курсів стосовно змісту і якості ОПП та пропозицій щодо її покращення. Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. До процедури анкетування представлені наступні вимоги: запитання впродовж анкетування мають залишатися незмінними; наявність гарантії анонімності; запитання повинні бути чіткими, лаконічними. Форми для анкетування розробляє група, яка здійснює реалізацію, обробку результатів і передає їх на випускову циклову комісію. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, навчально-методичній і педагогічній радах коледжу, у т. ч. із залученням ради роботодавців.</p>	<p>організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzhenierija.pdf (mnau.edu.ua)</p>
5	<p>Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» організація процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється згідно Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» на засадах анонімності шляхом онлайн-анкетування за допомогою Google-форм. Результати анкетування аналізуються групою внутрішнього забезпечення освіти та передаються на</p>	<p>1.Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p> <p>2.Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/ Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf</p>

		випускову циклову комісію для обговорення.	Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf (mnau.edu.ua)
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти на предмет переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, навчально-методичній і педагогічній радах коледжу.	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monitoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>2. Моніторинг https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p> <p>3. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec.mnau.edu.ua/osvitnij-proces/monitoring-yakosti-osvity/monitoring-yakosti-osvity-dlya-speczialnosti-agroinzheneriya/</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/</p>

			Аналіз результатів анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу Електрики.pdf
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, її керівника та членів групи і регулюється дією ряду затверджених положень, зокрема Положення про освітньо-професійну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf https://drive.google.com/file/d/1z7v4algJAGteVjeDIkbhL2qOVegT061_/view?usp=drive_link Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p> <p>2. Положення про раду роботодавців у</p>

			<p>Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» групою внутрішнього забезпечення якості освіти та відділенням вживаються наступні заходи реагування на недоліки ОПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Розроблена та вдосконалюється система онлайн-опитування здобувачів; 2) Здобувачі освіти періодично включаються до складу робочої групи з оновлення ОПП; 3) Перелік вибіркового освітніх компонентів, що пропонується здобувачам змінюється і доповнюється з урахуванням побажань як внутрішніх так і зовнішніх стейкхолдерів; <p>Розроблено положення та створено Раду роботодавців коледжу, роботодавці залучаються до освітнього процесу як соціально орієнтовні та активні учасники.</p>	<p>1. Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>Polozhennya pro radu robotodavtsIv.pdf (mnau.edu.ua)</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf</p> <p>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20zdiisnennia%20vyboru%20navchalnykh%20dystsyplin.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.pdf</p>

			<p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennia%20pro%20indyvitsdualnyi%20navchalnyi%20plan%20zdobuvachiv%20FPO.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів ФПО.pdf</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Згідно Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» в освітній процес, укладається Договір про співпрацю. Рада роботодавців та адміністрація відділення взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, якості викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положеннями «Про освітньо-професійну програму У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного</p>	<p>1. Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf</p> <p>Положення про раду роботодавців.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20porядok%20rozroblennya%20zатverдження%20monіtorіng%20та%20перегляд%20ОПП%20у%20ВСП%20«Технологічно-економічний%20фаховий%20коледж%20МНАУ»</p>

університету». Навчально-методична рада коледжу може проводити спільні засідання з Радою роботодавців Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПІ залучалися члени Ради роботодавців.

<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20monitoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf>

[Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПІ.pdf](#)

3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zabezpechennya%20yakosti%20fahovoYi%20peredvischoYi%20osviti%20%28sistema%20vnutrishngo%20zabezpechennya%20yakosti%209.pdf>

[Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти \(система внутрішнього забезпечення якості\).pdf](#)

4. Положення про навчально-методичну раду

<https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20navchalno-metodichnu%20radu.pdf>

			<p>BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20navchalno-%20metodichnu%20radu.pdf Положення про навчально- методичну раду.pdf 5.Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf Положення про раду роботодавців.pdf</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Згідно з положенням «Про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» Організаційно - технічне забезпечення роботи Ради роботодавців здійснюють відділення. Рада роботодавців та робоча група ОПП взаємодіють у питаннях підвищення іміджу Коледжу, забезпечення його фінансової стабільності, підвищення якості навчальних планів, їх інформаційно-методичного і матеріально - технічного забезпечення, реалізації і ресурсної підтримки виробничих практик здобувачів освіти, проведення спільних конференцій, семінарів для</p>	<p>1.Положення про раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Технолого-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20radu%20robotodavtsIv.pdf Положення про раду роботодавців.pdf 2.План роботи Ради роботодавців План роботи ради роботодавців 2023.pdf</p>

		<p>здобувачів, участі в експертизі підготовки випускників, забезпеченні працевлаштування випускників, проведенні постійного моніторингу якості їх підготовки, організації підвищення кваліфікації й стажувань викладачів, співробітників Коледжу та роботодавців тощо.</p> <p>Рада роботодавців має право звертатись зі своїми, пропозиціями та рекомендаціями до керівника робочої групи ОПП.</p> <p>Керівник робочої групи ОПП має право звертатись з запитом, поданнями, пропозиціями до Ради роботодавців.</p> <p>Робоча група ОПП враховує в своїй подальшій роботі рекомендації, надані Радою роботодавців, у тому числі аналізуються і приймаються до уваги рецензії від роботодавців. У разі неможливості виконання наданих рекомендацій керівник робочої групи ОПП надає Раді роботодавців у письмовій формі аргументовану відповідь.</p> <p>Діяльність Ради роботодавців висвітлюється на вебресурсі Коледжу.</p>	<p>18 Рада роботодавців</p> <p>3. Інформація про матеріально-технічне забезпечення</p> <p>13 Матеріально технічне забезпечення</p> <p>4. Положення про робочу групу</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20robochi%20grupi%20ta%20grupi%20zabezpechennya%20OPP.pdf</p> <p>Положення про робочі групи та групи забезпечення ОПП.pdf</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем реалізації ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: науково-педагогічні працівники, професіонали - практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є</p>	<p>1. Моніторинг</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/anketuvannya/</p> <p>2. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»</p> <p>https://tec.mnau.edu.ua/analiz-rezultativ-anketuvannya/</p>

зворотний зв'язок із заінтересованими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і науково-педагогічних працівників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб: анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Мають бути використані також дані про час завершення та результати оцінювання програм та їх компонентів.

Анкета освітньо-професійної програми складається з основних критеріїв забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. У процесі моніторингу відбувається збір даних за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради Коледжу.

Для формулювання висновку за результатами моніторингу освітньо-професійної програми використовується дворівнева шкала:

- висока якість – освітньо-професійна програма має високий рівень досягнення результатів;
неналежна якість – освітньо-професійна програма має серйозні недоліки.

[Аналіз результатів анкетування Агроінженерія.pdf](#)
[Analiz rezultativ anketuvannia Ahroinzheneriia.pdf \(mnau.edu.ua\)](#)

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується завідувачем навчально - виробничою практикою. Окрім того, є перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику здобувачів освіти з можливістю подальшого працевлаштування. У Коледжі щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів відділення з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП.	Результати анкетування випускників АНКЕТА ВИПУСКНИКА 2022-2023 НР 1.pdf - Google Диск
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми полягає у їх систематизації робочою групою ОПП. Усі запропоновані зміни в ОПП обговорюють та ухвалюють рішення про їх прийняття. При цьому рішення робочої групи має бути належно	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП у ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20poryadok%20rozroblennya%20zatverdzhennya%20

		<p>аргументованим. Педагогічна рада коледжу, заслухавши результати рішень робочої групи ОПП стосовно пропозицій випускників, ухвалює рішення шляхом відкритого голосування більшістю голосів присутніх. Рішення педагогічної ради коледжу є підставою для внесення змін до освітньо-професійної програми.</p>	<p>monItoring%20ta%20pereglyad%20OPP.pdf https://drive.google.com/file/d/1z7v4algJAGteVjeDIkbhL2qOVegT061/view?usp=drive_link Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» як правило до 90% випускників продовжують навчання в МНАУ на денній та заочній формах навчання.</p>	<p>Положення про ВСП https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20Vidokremleniy%20strukturniy%20pidrozdi%20C2%ABTehnologo-ekonomichniy%20fahoviy%20koledzh%20Mikola%D0%BDivskogo%20natsionalnogo%20agrarnogo%20universitetu%20C2%BB.pdf Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету».pdf</p>

3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» на поточний час інституційний аудит за даною ОПІ не проводився. У випадку наявності зауважень та пропозицій, в подальшому вони будуть враховуватись згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» та інших нормативно правових документів.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p> <p>https://tec@tec.mnau.edu.ua/MediaFile/Struktura/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya%20pro%20zabezpechennya%20yakosti%20fahovoYi%20peredvischoYi%20osvIti%20%28sistema%20vnutrIshngo%20zabezpechennya%20yakosti%209.pdf</p> <p>Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).pdf</p>
---	--	--	---

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма Агроінженерія за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» у цілому відповідає всім Критеріям оцінювання якості. Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» на 2021 - 2026 роки ([Стратегія розвитку Технологічно-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету.pdf](#)) передбачає перетворення Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» у новітній заклад освіти, який готує висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері агроінженерії, які володіють сучасними знаннями та компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні ефективно працювати в сучасному технічному секторі.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати, що до сильних сторін освітньо-професійної програми Агроінженерія слід віднести такі: якісний склад педагогічних працівників, котрі забезпечують підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП; програма має чітку структуру, зміст та спрямованість для забезпечення якості освіти, та допомагає підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в сфері агроінженерії. Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку галузі; наявність в ОПП освітніх компонентів, які формують компетентності, що надають випускникам додаткові переваги на ринку праці.

Для забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, з метою удосконалення освітньо-професійної програми ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ»:

- проводить періодичний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм;
- періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін;
- визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників).

У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання, забезпечують реалізацію прав здобувачів фахової передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Матеріально-технічна база (навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми та досягнення нею визначених цілей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма Агроінженерія за освітньо- професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною. Спостерігається розширення попиту в суспільстві на фахівців у сфері агроінженерії.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на вебсайті ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ».

Гарантуємо, що ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» за запитом експертної групи надасть необхідні документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та всіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Директор



(підпис)

Володимир РИБАЧУК