

ЗАТВЕРДЖУЮ



Голова приймальної комісії  
Ректор Миколаївського  
національного аграрного університету

В'ячеслав ШЕБАНІН  
» 04 2023 р.

**Критерії оцінювання  
результатів співбесіди з математики  
для вступників на основі базової середньої освіти  
до Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний  
фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»  
у 2023 році**

Оцінювання рівня знань вступників проводиться кожним із членів комісії для проведення співбесіди відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань встановлюється за результатами відповідей вступників та на підставі обговорення членами комісії для проведення співбесіди кількостей набраних вступниками балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
1-99	Вступник <b>співбесіду не склав</b> , якщо: <ul style="list-style-type: none"><li>- частково розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших;</li><li>- читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу;</li><li>- зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз);</li><li>- виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами;</li><li>- впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір;</li><li>- порівнює дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями;</li><li>- частково виконує елементарні завдання.</li></ul>
100-149	Вступник <b>співбесіду склав</b> , якщо: <ul style="list-style-type: none"><li>- відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень;</li><li>- називає елементи математичних об'єктів;</li><li>- формулює деякі властивості математичних об'єктів;</li><li>- виконує за зразком завдання обов'язкового рівня;</li><li>- ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій;</li><li>- розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням;</li><li>- ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами;</li><li>- самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням;</li><li>- записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки.</li></ul>
150-189	Вступник <b>співбесіду склав</b> , якщо: <ul style="list-style-type: none"><li>- застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях;</li><li>- знає залежності між елементами математичних об'єктів;</li><li>- самостійно виправляє вказані йому помилки;</li><li>- розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим або достатнім</li></ul>

	<p>поясненням;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;</li> <li>- частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань;</li> <li>- вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;</li> <li>- самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням;</li> <li>- виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень.</li> </ul>
190-200	<p>Вступник <b>співбесіду склав</b>, якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї;</li> <li>- вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням;</li> <li>- розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням;</li> <li>- вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх;</li> <li>- використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях;</li> <li>- знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням;</li> <li>- виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми;</li> <li>- вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання;</li> <li>- здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ.</li> </ul>

Викладач математики, спеціаліст вищої категорії



Наталя СИГАЧОВА