

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
(МНАУ)



Розглянуто та ухвалено
на засіданні вченої ради
Миколаївського національного
аграрного університету
від «12» 03 2024р.
протокол № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о ректора Миколаївського
національного аграрного
університету



В'ячеслав ШЕБАНІН

ПОЛОЖЕННЯ

**про опитування учасників освітнього процесу
у Відокремленому структурному підрозділі «Технологіко-
економічний фаховий коледж Миколаївського національного
аграрного університету»**

Ідентифікаційний код
СО 5.472.40-00.2024

Миколаїв



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5 472.40-00.2024

Передмова

Розроблено:	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Виконав:	директор ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» Рибачук В.П. заступник директора з навчальної роботи Мандрик Л.П. в.о. завідувача навчально-методичного кабінету Мусініна К.М.
Затверджено:	Наказом ректора від <u>18.03.2024</u> , № <u>30-0</u>
Введено в дію:	Вперше
Розглянуто та ухвалено вченою радою:	Від <u>12</u> <u>03</u> 202 <u>4</u> р., протокол № <u>8</u>




ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ.....	5
3. ФУНКЦІЇ ТА ВЗАЄМОВІДНОСИНИ	6
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ.....	7
5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	8
ДОДАТКИ	

	<p>ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p>СО 5.383.40-00.2024</p>
---	---	----------------------------

1. Загальні положення

1.1. Положення про опитування учасників освітнього процесу (далі — Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» (далі — Коледж) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» і є складовою системи менеджменту якості Коледжу.

1.2. Це Положення встановлює порядок і регулює процедуру опитування учасників освітнього процесу і споживачів освітніх послуг (зовнішні та внутрішні стейкхолдери).

1.3. Це Положення, а також всі зміни та доповнення ухвалюються вченою радою МНАУ і затверджуються наказом ректора, після чого вступають у дію.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ

2.1. Вивчення думки учасників освітнього процесу щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг у Коледжі, отримання емпіричних даних про соціальні процеси та проблеми, які потребують свого вирішення на шляху вдосконалення всієї системи організації підготовки фахівців;

2.2. Визначення перспективних напрямів у різних аспектах освітнього процесу у Коледжі, що відповідають вимогам часу і що потребують першочергової уваги з боку його різномірних суб'єктів, а також обґрунтування й уточнення профілактичних та запобіжних заходів, необхідних для протидії негативним тенденціям, з метою забезпечення якості провадження освітньої діяльності.



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

2. ФУНКЦІЇ ТА ВЗАЄМОВІДНОСИНИ

3.1. Опитування проводиться відповідно до затвердженого графіку оцінювання ефективності системи забезпечення якості освіти (додаток 1), один раз протягом навчального року. Терміни проведення позапланового опитування у разі необхідності визначаються ректором.

3.2. Соціологічне опитування проводиться шляхом анкетування (опитування) робочою групою у складі представників навчального відділу та студентського самоврядування за питальниками, що розглянуто та затверджено шляхом інтерв'ювання.

3.3. Навчальний відділ проводить опитування з якості надання освітніх послуг та організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

3.4. Гаранти освітніх програм можуть проводити анкетування (опитування) окремих груп внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

3.5. Результати анкетування (опитування) використовуються з метою вдосконалення освітньої діяльності.



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

4.1. Соціологічне опитування проводиться за затвердженим ректором графіком у визначений термін часу.

4.2. Робоча група проводить опитування здобувачів фахової передвищої освіти в навчальних аудиторіях Коледжу, а викладачів, працівників та роботодавців – за їхнім робочим місцем в встановлений заздалегідь час. Передбачається опитування респондентів в електронній формі індивідуально онлайн у будь-який зручний для них час.

4.3. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, із застосуванням різних методів після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отримуваних результатів для покращення конкретної ділянки освітнього процесу або для протидії та профілактики негативним тенденціям в ньому.

4.4. Обробка результатів опитування здійснюється фахівцями із соціологічних досліджень разом із робочою групою, в яку можуть входити представники залучених до опитування структурних підрозділів Коледжу та студентського самоврядування.

4.5. За результатами соціологічного опитування складається звіт, який подається ректорові університету та за його розпорядженням доводиться до відома викладацької і студентської громадськості.

4.6. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва Коледжу готуються заходи коригувальних/запобіжних дій.



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Матеріали за результатами анкетування (заповнені анкети), а також результати опитування шляхом інтерв'ювання та підготовлений на їх основі звіт зберігаються в уповноваженого представника робочої групи упродовж одного року з моменту проведення анкетування.

5.2. Результати опитування доводяться до відома педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти на засіданнях педагогічних рад, циклових комісій, органів студентського самоврядування, а також під час засідання робочих або проектних груп, груп забезпечення освітніх програм тощо.



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

Додаток 1

Орієнтований графік проведення опитування

№	Назва	Сегмент	Відповідальний за проведення	Терміни
1	Оцінка сприйняття іміджу бренду Коледжу	Вступники та їхні батьки	Відповідальний секретар приймальної комісії	Червень- серпень
2	Вивчення мотивів вступу до Коледжу	Здобувачі фахової передвищої освіти (першокурсники)	Заступник директора з навчальної роботи, гаранті освітньо-професійних програм	Вересень- жовтень
3	Оцінка якості освітнього процесу та організації практики	Здобувачі фахової передвищої освіти	Заступник директора з навчальної роботи, гаранті освітньо-професійних програм	Протягом навчального року
4	Оцінка якості освіти	Випускники	Завідувачі відділень, гаранті освітньо-професійних програм	Протягом навчального року
5	Оцінка якості підготовки фахівців	Роботодавці	Директор коледжу, Рада роботодавців, гаранті освітньо-професійних програм	Протягом навчального року
6	Оцінка якості навчання і викладання за освітньо-професійною програмою	Викладачі	Завідувачі відділень, голови циклових комісій, гаранті освітньо-професійних програм	Протягом навчального року
7	Корупція у ЗФПО	Здобувачі фахової передвищої освіти	Директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи, відділ кадрів	Березень- квітень



АНКЕТА

Шановні здобувачі фахової передвищої освіти (першокурсники)!


Ми раді бачити Вас у складі нашої дружньої сім'ї Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». З метою подальшого залучення до нашого закладу кращих випускників просимо дати відповіді на такі запитання. Обведіть кружечком ті варіанти, які відбивають Вашу думку, або у разі необхідності допишіть власну відповідь.

1. Що вплинуло на Ваш вибір вступати до нашого Коледжу:

- 1.1. порада батьків;
- 1.2. рекомендації однолітків та друзів, які навчаються або вже закінчили наш заклад вищої освіти;
- 1.3. рекламне повідомлення про Коледж по телебаченню, радіо, у газетах;
- 1.4. ознайомився із спеціальностями, за якими здійснюється підготовка, на сайті і в соціальних мережах;
- 1.5. дізнався із виступів викладачів Коледжу, які приїжджали і розповідали про нього;
- 1.6. відвідав з екскурсією Коледж, мені сподобалось і прийняв для себе рішення вступати до нього;
- 1.7. самостійно відвідав приймальну комісію Коледжу і тут мене переконали вступити;
- 1.8. завдяки участі у предметних олімпіадах та учнівському зльоті «Лідери Миколаївщини»;
- 1.9. інше _____

2. Якими чинниками та мотивами Ви керувались найбільшою мірою, коли подавали документи саме до нашого Коледжу:

- 2.1. під час відвідування Коледжу на мене справили враження сучасна матеріально-технічна база, обладнані аудиторії, лабораторії, кабінети, інші приміщення; тут затишно, чисто і в його стінах приємно перебувати;
- 2.2. в Коледжі багато бюджетних місць та місць за регіональним замовленням;
- 2.3. оплата за навчання за спорідненими спеціальностями в Коледжі нижча порівняно з іншими закладами фахової передвищої освіти;
- 2.4. батьки, вчителі і старші друзі говорили, що в Коледжі більше порядку порівняно з іншими закладами фахової передвищої освіти м. Миколаєва;
- 2.5. мені здається, що Коледж готує саме тих фахівців, які найбільшою мірою затребувані на ринку праці і які з відповідним дипломом можуть успішно працевлаштуватись та розпочати трудову кар'єру;
- 2.6. Коледж надає можливість проходити практику та стажування за кордоном, що є корисно для ознайомлення з передовим іноземним досвідом, і що може позитивно вплинути на подальший життєвий шлях;
- 2.7. в Коледжі цікаве студентське життя, тут є художня самодіяльність, проводяться спортивні змагання, різноманітні суспільні заходи тощо;

	<p>ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p>СО 5.383.40-00.2024</p>
---	---	----------------------------

3. На Ваш погляд, найбільш переконливою є розповідь про Коледж, якщо вона

- 3.1.1. триває до 10 хвилин;
- 3.1.2. триває 15 – 20 хвилин;
- 3.1.3. триває 30 – 40 хвилин;
- 3.1.4. тривалість виступу не має значення, але важливо, щоб виступ був змістовним і цікавим.

- 3.2.1. здійснюється молодим викладачем 25 – 30 років;
- 3.2.2. здійснюється викладачем середнього віку 30 – 50 років;
- 3.2.3. здійснюється викладачем старшого віку 50 – 60 років;
- 3.2.4. не має значення вік викладача, який виступає, головне – щоб виступ був змістовним і цікавим.

4. Ви зробили лише перший крок на непростому шляху до оволодіння майбутньою спеціальністю. Які у Вас є побажання та очікування стосовно організації освітнього процесу, культурно-масової та спортивної роботи, громадської активності, аби отримати високу фахову підготовку і набутти необхідних соціальних якостей для втілення у життя ваших планів та мрій?

Дякуємо за щирі відповіді і зичимо успіхів!



Додаток 1.2

АНКЕТА

для опитування здобувачів фахової передвищої освіти

Оцініть, будь-ласка, якість освітньої діяльності у підготовці **фахових молодших бакалаврів** за 5-бальною шкалою (від 1 – «незадовільно», до 5 – «відмінно»). Ваші пропозиції допоможуть удосконалити організацію освітнього процесу в Коледжі загалом і покращення якості підготовки здобувачів за освітніми програмами. Опитування є цілком анонімним.

№	Питання	Бали				
		1	2	3	4	5
1.	Наскільки в коледжі забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно-експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?					
2	Наскільки навчання в коледжі здійснюється за новітніми педагогічними технологіями, є можливість для студента індивідуального вибору навчальних дисциплін і тим самим забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії?					
3	Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?					
4	Наскільки в коледжі створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?					
5	Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледж та бібліотеки?					
6	Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?					
7	Наскільки в коледжі поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?					



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

8	Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, викладачами з іншого?					
9	Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?					
10	Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?					
11	В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в коледжі за обраною спеціальністю, освітньою програмою?					

11. Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів? _____

12. Що, на Вашу думку, слід покращити коледжу для поліпшення якості підготовки здобувачів освіти і налагодження більш ефективних партнерських відносин із зовнішніми стейкхолдерами?

Дякуємо!



Додаток 1.3

**АНКЕТА
для опитування випускників(фаховий
молодший бакалавр)**

Ваші відповіді будуть використані для удосконалення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Оцініть, будь-ласка, якість отриманої освіти за шкалою від 1 – «незадовільно», до 5 — «відмінно». Опитування є цілком анонімним.

№	Критерії оцінювання	Бали				
		1	2	3	4	5
1	Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та сформованих умінь					
2	Навчання здійснювалось на сучасному рівні і було зорієнтоване на актуальні потреби суспільної практики					
3	На заняттях викладачі використовували передові педагогічні технології та ефективні методи навчання					
4	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно і була можливість неупередженого обговорення результатів навчання					
5	В коледжі був забезпечений доступ до електронних інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки					
6	Коледж сприяв моїй участі у конференціях, семінарах, колоквіумах, міжнародних проектах					
7	В коледжі забезпечено проходження виробничих практик та набуття здобувачами вищої освіти корисних практичних навичок					
8	Наскільки моєму успішному навчанню сприяли Педагогічні працівники та допоміжний персонал?					
9	Наскільки коледж допоміг у моєму працевлаштуванні?					
10	Наскільки я рекомендуватиму іншим здобувачам навчатися в Коледжі?					

11. Які нові дисципліни, на Вашу думку, варто додати до переліку вже запроваджених до освітнього процесу?



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

12. Які дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити із чинної на цей час освітньої програми?

13. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в Коледжі, аби випускники найбільшою мірою були готові до вимог сучасного ринку праці.

Дякуємо!



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

Додаток 1.4

АНКЕТА
для опитування роботодавців (фахові молодші бакалаври)

Висловлені Вами думки та побажання будуть використані для удосконалення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету». Опитування є цілком анонімним.

1. Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників Коледжу, які працюють у Вас в організації/ установі? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Які вміння та компетентності в сучасних умовах, на Ваш погляд, є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість					
2	Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички					
3	Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат					
4	Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди					
5	Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність					
6	Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці					
7	Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання					
8	Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями					
9	Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі					
10	Інше (<i>вказіть</i>)					
11						
12						



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

—Оцініть якості та навички випускників ВСП «Технологічно-економічний коледж Миколаївського НАУ» (від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів *високий рівень*)

1	Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість					
2	Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички					
3	Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат					
4	Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди					
5	Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність					
6	Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці					
7	Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання					
8	Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями					
9	Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі					

3. Якщо порівнювати з іншими закладами фахової передвищої освіти, наскільки можна оцінити складові системи освітньої діяльності у ВСП «Технологічно-економічний коледж Миколаївського НАУ»? (від 1 — *гірше, ніж в інших ЗВО*, до 3 — *краще*)

1	Імідж закладу та ділова репутація					
2	Якість підготовки фахівців					
3	Викладацький склад					
4	Стан матеріально-технічної бази					
5	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби					
6	Ефективний зв'язок науки і виробництва					
7	Ділове співробітництво з роботодавцями					
8	Партнерство у провадженні освітньої діяльності					
9	Інше (<i>вказіть</i>)					

4. Які знання, вміння та навички, виходячи з Вашого досвіду, необхідно в першу чергу формувати у випускників ВСП «Технологічно-економічний коледж Миколаївського НАУ»?

Дякуємо!



АНКЕТА
для опитування викладачів (фаховий молодший бакалавр)

Висловлені Вами думки та побажання будуть використані для удосконалення змістовності освітньої програми і якості освітнього процесу у ВСП «Технологічно-економічний коледж Миколаївського НАУ». Опитування є цілком анонімним.

1. Наскільки позитивним є вплив на освітній процес Стратегії розвитку Технологічно-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету на період 2021 — 2026 роки? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в коледжі умови та чинники? Від 1 балу — *низький рівень* до 5 балів — *високий рівень*

1	Коледж своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і я добре поінформований з нею та дотримуюсь у своїй діяльності					
2	В коледжі діє Кодекс корпоративної культури, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству					
3	Освітні програми та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання					
4	Освітні програми розробляються із залученням здобувачів фахової передвищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам					
5	Освітні програми надають повноцінну можливість для практичного стажування здобувачів фахової передвищої освіти та реалізацію підходів щодо дуальної форми здобуття освіти					
6	Я оцінюю успішність здобувачів фахової передвищої освіти на основі завчасно оприлюднених критеріїв					
7	Коледж заохочує прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять (дискусії і т.ін.)					
8	Розклад моїх занять є ефективним і зручним як для мене, так і для інших здобувачів фахової передвищої освіти					



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

9	Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності — оскаржувати оцінки					
10	Коледж стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації					
11	Я заохочую здобувачів фахової передвищої освіти до наукових пошуків і вважаю це одним із засобів поліпшення якості провадження освітньої діяльності					

3. В яких складових діяльності коледжу, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг (1— стан цієї складової практично задовольняє; 2 — необхідні зусилля для покращення чинного стану речей, 3 — потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик)

1	Імідж закладу та ділова репутація				
2	Якість підготовки фахівців				
3	Викладацький склад				
4	Стан матеріально-технічної бази				
5	Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби				
6	Ефективний зв'язок науки і виробництва				
7	Партнерство у провадженні освітньої діяльності				
8	Інше (вказіть)				
9					

4. Ваші пропозиції та побажання

Дякуємо!



ПОЛОЖЕННЯ про спитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.472.40-00.2024

Лист узгодження

Посада	ПІБ	Дата	Підпис
Перший проректор	Дмитро БАБЕНКО	08.03.24	
Проректор з адміністративно-господарської та правової роботи	Віталій СОКОЛІК	08.03.24	
Директор ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ»	Володимир РИБАЧУК	08.03.24	



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

Лист ознайомлення

Посада	ПІБ	Дата	Підпис



ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.383.40-00.2024

Лист реєстрації змін

Номер зміни	Дата й номер повідомлення про зміну	Лист документа	Розділ, підрозділ або пункт документа	Дата	Прізвище й ініціали, що реєструє зміну	Підпис
1						
2						
3						
4						
5						