

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(МНАУ)



Розглянуто та ухвалено
на засіданні вченої ради
Миколаївського національного
аграрного університету
від «21» Вересня 2023р.
протокол № 2

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Миколаївського
національного аграрного
університету



В'ячеслав ШЕБАНІН

ПОЛОЖЕННЯ

**щодо розробки, структури та змісту
навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого
структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»**

Ідентифікаційний код
СО 5.460.40-00.2023




ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.460.40-00.2023

Передмова

Розроблено:	Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Виконав:	директор ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ» Рибачук В.П. заступник директора з навчальної роботи Мандрик Л.П. завідувач навчально-методичним кабінетом Колоянїді Н.О.
Затверджено:	Наказом ректора від <u>06.10.2023</u> , № <u>224-0</u>
Введено в дію:	Вперше
Розглянуто та ухвалено вченою радою:	Від <u>«21» бересня</u> 2023р., протокол № <u>2</u>

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p style="text-align: right;">СО 5.460.40-00.2023</p>
---	---	---

1. Загальні положення

1.1. Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» (далі –Методичні рекомендації) регламентують порядок формування, затвердження та впровадження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» (далі – Коледж) для очної (денної) форми навчання.

1.2. Данне Положення розроблене відповідно Методичним рекомендаціям щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти від 02.07.2020 № 22.1/10-1358, стандартів фахової передвищої освіти України, Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі та інших нормативно-правових актів.

1.3. Навчальний план відповідає методичним рекомендаціям Державної служби якості освіти, які розміщені за посиланням https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf.


1.4. Навчальний план є нормативним документом Коледжу, який визначає зміст навчання та регламентує організацію навчального процесу за освітньо-професійною програмою. Навчальні плани складаються окремо для кожної освітньо-професійної програми.

1.5. Навчальний план розроблюється на весь нормативний термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідною випусковою цикловою комісією, погоджується завідувачем відділення, заступником директора з навчальної роботи, директором, педагогічною радою та виноситься на розгляд Вченої ради університету для затвердження, після чого підписується ректором університету і вводиться в дію наказом ректора.

1.6. Під час розробки навчальних планів завідувачам відділення, заступнику директора з навчальної роботи, директору необхідно:

- приймати безпосередню участь в організації розробки освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальностями;
- нести персональну відповідальність за своєчасну підготовку та затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів.

1.7. Навчальні плани розроблюються на підставі освітньо-професійної програми, що відповідає стандарту фахової передвищої освіти (за наявністю), з визначенням переліку та обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічної послідовності вивчення, форми організації освітнього процесу, видів та обсягу навчальних занять, графіку навчального процесу, форм поточного і підсумкового


	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p style="text-align: right;">СО 5.460.40-00.2023</p>
--	---	---

контролю.

1.8. Контроль за розробкою навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти здійснює адміністрація Коледжу.

1.9. Відповідальність за зміст навчального плану та його відповідність освітньо-професійній програмі, стандартам фахової передвищої освіти несе гарант освітньо-професійної програми та голова випускової циклової комісії.

1.10. У разі внесення змін до навчальних планів – такі зміни вносяться до початку планування наступного навчального року (не пізніше грудня місяця). Зміни розглядаються і затверджуються на засіданні педагогічної ради Коледжу та вводяться в дію наказом ректора.

	<p align="center">ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p align="right">СО 5.460.40-00.2023</p>
---	--	--


2. Структура навчального плану

Основними структурними елементами навчального плану є:

- загальні відомості;
- графік освітнього процесу;
- зведені дані за бюджетом часу;
- практична підготовка;
- державна підсумкова атестація (для навчального плану на основі базової середньої освіти), атестація здобувачів фахової передвищої освіти;
- план освітнього процесу, перелік навчальних кабінетів і лабораторій;
- пояснення до навчального плану.

2.1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

- назва міністерства (Міністерство освіти і науки України);
- повна назва Коледжу (Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»);
- вид плану (навчальний);
- освітньо-професійний ступінь (фаховий молодший бакалавр);
назва освітньо-професійної програми;
- шифр та найменування галузі знань;
- код та найменування спеціальності;
- форма здобуття фахової передвищої освіти;
- назва освітньої кваліфікації;
- термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (в роках);
- рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти;
- гриф «ЗАТВЕРДЖУЮ» з підписом ректора МНАУ із зазначенням дати та скріпленням печаткою закладу освіти.

	<p align="center">ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p align="right">СО 5.460.40-00.2023</p>
--	--	--

Ступінь фахової передвищої освіти та обсяги освітньо-професійних програм

Ступінь фахової передвищої освіти	Освітньо-професійна програма	Спеціальність	Обсяг ОПП, кредитів ЄКТС	Термін підготовки
Фаховий молодший бакалавр	освітньо-професійна програма	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	120	2 роки 10 місяців
		071 Облік і оподаткування	120	2 роки 10 місяців
		076 Підприємництво та торгівля	120	2 роки 10 місяців
		073 Менеджмент	150	3 роки 5 місяців
		241 Готельно-ресторанна справа	120	2 роки 10 місяців
		201 Агрономія	180	3 роки 10 місяців
		204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	180	3 роки 10 місяців
		141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	180	3 роки 10 місяців
		208 Агроінженерія	180	3 роки 10 місяців

2.1 ОЧНА (ДЕННА) ФОРМА ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1.1 Розділ І. Графік навчального процесу

Графік навчального процесу складається на весь період навчання і визначає календарні терміни теоретичного навчання, практичної підготовки, заліково-екзаменаційних сесій, підготовки кваліфікаційних робіт, атестації здобувачів фахової передвищої освіти та канікул.

Для відображення відповідної інформації використовують умовні позначення.

Очна (денна) форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 40-44 тижнів упродовж навчального року.



ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.460.40-00.2023

Тривалість навчального року становить 52 тижні, в тому числі канікулярна відпустка тривалістю не менш як вісім календарних тижнів на навчальний рік.

Організація навчання в Коледжі здійснюється за семестрами. Навчальний рік поділяється на 2 семестри (осінній та весняний), для яких планується теоретичне навчання, практики, та заліково-екзаменаційні сесії (зимова та літня).

Графік навчального процесу для очної (денної) форми здобуття фахової передвищої освіти складається з урахуванням наступних позицій:

- сукупна тривалість теоретичного навчання, заліково-екзаменаційних сесій, практик упродовж навчального року (крім випускного курсу) не може бути меншою за 40 тижнів і перевищувати 44 тижні;
- теоретичне навчання протягом семестру, як правило, складає 16 тижнів (крім випускного);
- тривалість заліково-екзаменаційної сесії, як правило, складає 1-2 тижні;
- тривалість канікул на навчальний рік (крім випускного) – не менше 8 тижнів і не більше 12 тижнів;
- навчальні і виробничі практики можна планувати як до, так і після екзаменаційних сесій та обраховуються у тижнях.
- у випадку, якщо навчальним планом передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи, за графіком навчального процесу має бути виділений час для її написання.

2.1.2 Розділ II. Зведені дані про бюджет часу (у тижнях), як елемент структури навчального плану, відображає відповідну кожному курсу (навчальному року) кількість тижнів теоретичного навчання, заліково-екзаменаційних сесій, практичної підготовки, підготовки кваліфікаційної роботи, підсумкової атестації, канікул.

2.1.3 Розділ 3. Практика, як елемент структури навчального плану, визначає назви практик, їх розподіл за семестрами, кількість кредитів ЄКТС та їх тривалість у тижнях. Практикам встановлюється орієнтовно 1-1,5 кредити за кожен тиждень.

До основних видів практики належать навчальна, виробнича та переддипломна.

Навчальна практика проводиться, як правило, на першому і другому курсах з метою ознайомлення здобувачів з особливостями обраного фаху, поглиблення і закріплення знань та формування первинних загально- професійних і спеціальних умінь здобувачів під безпосереднім постійним керівництвом викладача, відповідно до договорів на підприємстві.

Виробнича практика (технологічна) проводиться, як правило, на старших курсах у виробничих умовах на базах практики згідно договорів на підприємствах, організаціях, установах тощо, з метою закріплення та поглиблення знань, здобутих здобувачами у процесі вивчення певного циклу навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності.



ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.460.40-00.2023

Переддипломна практика – вид виробничої практики як завершальний етап підготовки фахівців, що проводиться на випускному курсі, і передбачає збір та систематизацію матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи.

2.1.4 Розділ IV. Атестація, як елемент структури навчального плану, визначає форми і назви підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти та семестр.

Підсумкова атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня може здійснюватися у формі кваліфікаційного іспиту (іспитів) або публічного захисту кваліфікаційної роботи.


Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зазначається інформацією щодо форми підсумкового контролю та її обсягу у кредитах ЄКТС у відповідному семестрі.

2.1.5 Розділ V. План навчального процесу

У плані навчального процесу обов'язково зазначають перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, розподіл навчального навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, диференційованих заліків, курсових робіт (проектів) та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

Під час розроблення плану навчального процесу обов'язково необхідно враховувати, що:


- на навчальний рік для денної форми здобуття фахової передвищої освіти планується, як правило, 60 кредитів ЄКТС (30 кредитів ЄКТС за семестр або пропорційно тривалості періодів навчання разом з заліково-екзаменаційними сесіями та практиками);
- наповнення одного кредиту ЄКТС дорівнює 30 академічним годинам (для очної (денної), форми здобуття фахової передвищої освіти);
- загальний обсяг годин, що відводиться на вивчення навчальної дисципліни, має бути кратним цілому числу кредитів ЄКТС;
- максимальна кількість дисциплін на навчальний рік – не більше 16, відповідно, до 8 на семестр. Вивчення кожної навчальної дисципліни в семестрі повинно закінчуватися диференційованим заліком або екзаменом;
- у плані навчального процесу відображають форми підсумкового контролю освітніх компонентів. У графах «Екзамен», «Диференційований залік, залік», зазначають семестр, у якому заплановано екзамен/ диференційований залік;
- для здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p style="text-align: right;">СО 5.460.40-00.2023</p>
---	---	---

орієнтовно кількість годин аудиторного навантаження за видами (лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття) має складати від 33% до 66% (1/3-2/3) від загальної кількості годин з дисципліни. При визначенні кількості годин, що виносяться на аудиторне вивчення дисципліни, планувати ціле число;

- кількість курсових робіт (проєктів), як правило, не має перевищувати 1 на навчальний рік. У плані навчального процесу вказується семестр виконання роботи;

- зазначають усі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами. Обсяг навчальних і виробничих практик визначається стандартом фахової передвищої освіти. Інформація щодо практичної підготовки, відображена у плані навчального процесу, має відповідати ОПП (у тому числі структурно-логічній схемі), графіку навчального процесу та розділу III. Практика.

	<p align="center">ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p align="right">СО 5.460.40-00.2023</p>
---	--	--

3. Вимоги до змісту навчального плану

3.1. Освітні компоненти розподіляють у плані навчального процесу на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділяють на освітні компоненти, що формують загальні компетентності (цикл загальної підготовки), та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (цикл професійної підготовки).

3.2. Уніфікований перелік навчальних дисциплін загальної підготовки визначають відповідно до стандартів вищої освіти та нормативних документів освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра.

3.3. ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPONENTИ

Обсяг обов'язкових компонентів навчального плану за освітньо-професійними програмами не може перевищувати 75% обсягу навчального плану. Обов'язкові компоненти включають навчальні дисципліни, практичну підготовку та підготовку кваліфікаційної роботи (підготовку до атестації) та інші види навантаження здобувачів фахової передвищої освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також досягнення програмних результатів навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти, за конкретною освітньо-професійною програмою повинні забезпечуватися обов'язковими (нормативними) освітніми компонентами.

Обов'язкові компоненти освітніх програм, спрямовані на забезпечення загальних і фахових компетентностей спеціальності, мають бути уніфікованими в освітніх програмах у межах певної спеціальності.

3.4. BИBІPKOBІ KOMPONENTИ


Обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти має становити не менш як 10 % обсягу навчального плану:

- не менше 12 кредитів при терміні навчання 2 роки 10 місяців (120 кредитів);
- не менше 15 кредитів при терміні навчання 3 роки 5 місяців (150 кредитів);
- не менше 18 кредитів при терміні навчання 3 рік 10 місяці (180 кредитів).

Усі вибіркові навчальні дисципліни поділяються на дисципліни, які впливають на здобуття, переважно загальних компетентностей, обсягом не менше 10% від загального обсягу вибіркових дисциплін (загальні вибіркові дисципліни), і на дисципліни, які впливають на здобуття фахових компетентностей та програмних результатів за даною освітньою програмою (фахові вибіркові дисципліни), обсягом до 90% від загального обсягу вибіркових дисциплін.

Дисципліни за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти дають можливість здобувачу фахової передвищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньо-професійної програми та (або) здобути додаткові загальні та фахові компетентності.


Коледж формує загальноколеджанський каталог вибіркових освітніх компонентів для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, з

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p style="text-align: right;">СО 5.460.40-00.2023</p>
---	---	---

якого здобувач відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план обирає відповідну кількість освітніх компонентів.

У плані навчального процесу відображають всі наявні у каталозі вибіркові освітні компоненти, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, у яких їх вивчають, форми підсумкового контролю тощо. У графі «Всього з дисциплін за вільним вибором здобувача фахової передвищої освіти» зазначають загальний обсяг кредитів ЄКТС, який він обирає, а не обсяг усіх вибіркового компоненти каталогу.

Вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувача фахової передвищої освіти доцільно планувати з п'ятого семестру.

	<p>ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	СО 5.460.40-00.2023
---	--	---------------------

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення затверджується Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету та ректором університету, вступає в силу з моменту видачі наказу за підписом ректора. Зміни і доповнення до даного положення проводяться у разі потреби за наказом ректора.

4.2. Дія Положення скасовується наказом ректора за рішенням Вченої ради університету.




ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»

СО 5.460.40-00.2023

Лист узгодження

Посада	Ім'я та прізвище	Дата	Підпис
Перший проректор	Дмитро БАБЕНКО	20.09.2023р.	
Проректор з адміністративно-господарської та правової роботи	Віталій СОКОЛІК	20.09.2023р.	
Директор ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського НАУ»	Володимир РИБАЧУК	20.09.2023р.	

	<p align="center">ПОЛОЖЕННЯ щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»</p>	<p align="right">СО 5.460.40-00.2023</p>
--	--	--

Лист реєстрації змін

Номер зміни	Дата й номер повідомлення про зміну	Лист документа	Розділ, підрозділ або пункт документа	Дата	Прізвище й ініціали, що реєструє зміну	Підпис
1						
2						
3						
4						
5						