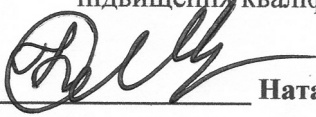


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ Й НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж»  
Миколаївського національного аграрного університету»

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

проректор із науково-педагогічної  
та виховної роботи і  
підвищення кваліфікації МНАУ



**Наталія ШАРАТА**

**Річний план роботи**  
**Науково-просвітницької лабораторії**  
**психолого-педагогічних інноваційних технологій розвитку**  
**особистості**  
**Миколаївського національного аграрного університету**

**План роботи**  
**Науково-просвітницької лабораторії**  
**Психолого-педагогічних інноваційних технологій розвитку особистості**  
Вересень

1. Участь у батьківських зборах. Виступ на тему: особливості адаптаційних процесів; як допомогти дитині про зміні форми навчання» (за запитом).
2. Участь на семінарах та засіданнях кафедр. Тема виступу: «Питання проходження адаптаційного процесу у представників студентської молоді» (за запитом).
3. Оформлення документації (журналів консультацій, групових діагностичних карт, рекомендацій).
4. Участь у кураторських годинах в академічних групах перших курсів (за запитом). Тема виступу: «Спілкуємося та навчаємося».
5. Надання консультаційної психологічної допомоги для студентів, науково-педагогічних працівників (за запитом).
6. Вивчення психологічних особливостей студентів I курсу. Психодіагностика.
7. Обробка результатів діагностування.
8. Створення, на основі отриманих результатів діагностування рекомендацій для кураторів груп щодо взаємодії зі студентами.
9. Опитування для виявлення студентів, які цікавляться психологією.
10. Знайомство зі студентами I курсів. Профілактика дезадаптаційних процесів у студентів.
11. Написання рекомендацій для студентів в телеграм-групу «Як підтримати себе?»

Жовтень

1. Підготовка висновків за темою: «Особливості проходження адаптаційного періоду студентами-першокурсниками.
2. Надання рекомендацій кураторам груп за результатами діагностики студентів-першокурсників (за запитом).
3. Надання консультаційної психологічної допомоги для студентів, науково-педагогічних працівників (за запитом).
4. Вивчення особливостей проходження адаптаційних процесів у студентів I курсу.
5. Проведення тренінгу для науково-педагогічних працівників «Профілактика емоційного вигорання».
6. Проведення бесіди для студентів «Роль емоцій в нашому житті».
7. Визначення емоційного стану у студентів та науково-педагогічних працівників.

Листопад

1. Підготовка звіту про психологічні особливості першокурсників
2. Надання рекомендацій кураторам груп за результатами діагностики студентів-першокурсників.
3. Надання консультаційної психологічної допомоги для студентів, науково-педагогічних працівників (за запитом).
4. Вивчення стану віктимності та схильності до ризикованої поведінки у студентів (за запитом кураторів).
5. Обробка результатів діагностики, надання звіту за результатами визначення девіацій та віктимності.
6. Проведення Всесвітньої акції «16 днів про насилля»
  - бесіда для студентів «Булінг: законодавча база, шляхи вирішення проблеми», «торгівля людьми: законодавча база»
  - запис відео для сайту закладу (та ютуб) про акцію.

## Грудень

1. Надання консультаційної психологічної допомоги для студентів, науково-педагогічних працівників (за запитом).
2. Робота із представниками студентського самоврядування, проведення занять на теми: «Моя особистість», «Мое оточення».
3. Звіт про роботу за I півріччя.
4. Надання рекомендацій для студентів «Як впоратися з тривогою?»
5. Виступ на батьківських зборах( за потребою; тема виступу- за запитом адміністрації).
6. Проведення психопрофілактичного заняття для науково-педагогічного складу з метою профілактики професійного вигорання: « Як підтримати себе?»
7. Участь у засіданні ради кураторів (або надання необхідної інформації) – за запитом.

## Січень

1. Надання консультаційної психологічної допомоги студентам та науково-педагогічним працівникам (за запитом).
2. Надання рекомендацій в телеграм-групу «Як впоратися зі своїми нав'язливими думками?»
3. Запис відео для студентів «Конфлікт: варіанти розвитку».
4. Проведення психологічних настільних ігр для студентів (за запитом).
- 5.

## Лютий

1. Заняття для студентів «Він. Вона: гендерні міфи та психологічні факти» (заняття, спрямоване на ознайомлення із проблемою гендерних стереотипів; обговорення проблеми побудови гармонійних взаємин між статями).
2. Бесіда зі студентами із елементами тренінгу «Мужність та її прояви».
3. Надання консультаційної психологічної допомоги студентам та науково-педагогічним працівникам.
4. Робота зі представниками студентського самоврядування: «Мої емоції, почуття» «Фішки в публічних виступах».
5. Оформлення матеріалів для групи в телеграмі «Стадії розвитку відносин».
6. Бесіда «Конфлікти в парі: що робити?»
7. Майстер-клас для викладачів «Емоційна саморегуляція»
8. Бесіда з викладачами «Булінг в колективі. Алгоритми поведінки при булінгу»

## Березень

1. Лекторій з елементами тренінг: «Жінка з великої літери» (заняття з формування соціально-позитивного образу жінки).
2. Надання консультаційної психологічної допомоги студентам та науково-педагогічним працівникам (за запитом).
3. Робота з представниками студентського самоврядування: «Як мотивувати інших?», «Формування іміджу»
4. заняття «Мої права та обов'язки»
5. матеріал для групи-телеграм «Дорослість» та «зрілість»: або вміння брати відповідальність на себе».
6. участь у батьківських зборах (за запитом).
7. Бесіда для студентів «Самооцінка. Як її нормалізувати?»

## Квітень

1. Надання консультаційної психологічної допомоги для студентів, науково-педагогічних працівників (за запитом).
2. Робота із представниками студентського самоврядування: гра «Ксенобіологія», «Прокрастинація. Що робити?»

3. Бесіда із елементами тренінгу «Моє здоров'я – моя відповідальність» присвячена Всесвітньому дню здоров'я.
4. Тренінг «Мої мрії- це замок на піску, або побудований на віки храм? (формування вмінь правильно формувати цілі і досягати їх).
5. Заняття «Тайменеджмент для студентів»
6. Оформлення матеріалу для групи в телеграм «Тайменеджмент»

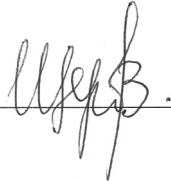
Травень

1. Надання консультаційної психологічної допомоги для студентів, науково-педагогічних працівників (за запитом).
2. Робота із представниками студентського самоврядування «Мої плани, мрії», «
3. Лекторій для студентів «Фішки самопрезентації під час влаштування на роботу»
4. Оформлення матеріалу для телеграм-групи «Впевненість в собі: як її виростити?»
5. Участь у проведенні у батьківських зборах (за запитом).
6. Майстер-клас для студентів: «Колесо життя: планую власну долю»

Червень

1. Аналітичний звіт про роботу за рік
2. Надання консультаційної психологічної допомоги для студентів, науково-педагогічних працівників.
3. Робота із представниками студентського самоврядування. Підбиття підсумків.
4. Проведення тренінгу з профілактики емоційних розладів, набуття навичок самокерування.

Практичний психолог \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ВАЛЕРІЯ ЩЕРБИНА