

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

## КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

126 Інформаційні системи та технології

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

РІВЕНЬ ОСВІТИ


Фахова передвища освіта

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ


СТУПІНЬ

Фаховий молодший бакалавр

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Миколаївського  
національного аграрного університету  
Голова вченої ради  
 В'ячеслав ШЕБАНІН  
(протокол № 4 від «14» 11 2023 р.)

### ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Технологічно-  
економічний фаховий коледж МНАУ»  
Голова педагогічної ради  
 Володимир РИБАЧУК  
(протокол № 5 від «10» 11 2023 р.)

## ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності на виконання рішення Вченої ради МНАУ від «10» жовтня 2023 р., протокол № 3

2. Розроблено робочою групою ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Белова Світлана Анатоліївна	Викладач фахових дисциплін, завідувачка відділення, спеціаліст вищої категорії, – <b>керівник</b>
2.	Рура Ганна Валеріївна	Викладач математичних дисциплін, голова циклової комісії фізико-математичних дисциплін, комп'ютеризації та інформатики, спеціаліст вищої категорії
3.	Василенко Олена Миколаївна	Викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії.
4.	Мандрик Ліна Петрівна	Заступниця директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
5.	Сігачова Наталя Петрівна	Завідувачка відділення, спеціаліст вищої категорії
6.	Коляніді Надія Олександрівна	Завідувачка навчально-методичним кабінетом, спеціаліст вищої категорії, кандидат сільськогосподарських наук
7.	Іванова Надія Валеріївна	Кандидат економічних наук, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Золотий колос», м. Миколаїв

Відокремлений структурний підрозділ «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» в організації освітнього процесу керується такими нормативно-правовими документами: Конституцією України; Законом України «Про освіту»; Законом України «Про фахову передвищу освіту»; Законом України «Про мови»; Державною національною програмою «Освіта» («Україна XXI століття»).

**Код та найменування спеціальності** – 126 Інформаційні системи та технології.

**Рівень освіти** – фахова передвища освіта.

**Освітньо-професійний ступінь** - фаховий молодший бакалавр

**Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм** – Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології затверджена Педагогічною радою ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» від 25 серпня 2023 року, протокол № 1; Вченою радою Миколаївського НАУ від 29 серпня 2023 року, протокол № 1.

Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері створення або використання інформаційних систем у різних галузях людської діяльності; розробці, моделюванні, проєктуванні інформаційного і програмного забезпечення систем обробки інформації сучасних інформаційно-комунікаційних систем; розробленні заходів з підвищення ефективності наявних технологічних процесів виробництва та розвитку інформатизації в обслуговуванні програмних систем і комплексів, з урахуванням вимог швидкого розвитку інноваційних процесів та технологій.

Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності. Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. Завдяки

широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділяються на ринку праці.

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання,** – відсутні. Навчання планується на основі освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» затверджена Педагогічною радою ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж МНАУ» від 25 серпня 2023 року, протокол № 1; Вченою радою Миколаївського НАУ від 29 серпня 2023 року, протокол № 1

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи та строк навчання** – 180 кредитів / 3 роки 10 місяців.

**Орієнтовний перелік основних компетентностей,** якими повинен оволодіти здобувач освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»:

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.

СК2. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання в області інформаційних систем та технологій, усвідомлювати важливість навчання протягом усього життя.

СК3. Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій.

СК4. Здатність аналізувати бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інформаційних систем.

СК5. Здатність використовувати та управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.

СК6. Здатність дотримуватися стандартів в області інформаційних систем та технологій.

СК7. Здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки в області інформаційних систем та технологій.

СК8. Здатність використовувати математичні моделі і методи для аналізу, синтезу, оптимізації і узагальнення інформаційних систем та технологій.

СК9. Здатність вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування та супроводу інформаційних систем та технологій.

СК10. Здатність брати участь в проектуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем.

СК11. Здатність використовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості.

СК12. Здатність проводити обчислювальні експерименти, оцінювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.

СК13. Здатність брати участь в управлінні якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.

**Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійні обов'язки і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

- ✓ 2131.2 Адміністратор бази даних
- ✓ 2131.2 Адміністратор даних
- ✓ 2131.2 Адміністратор доступу
- ✓ 2131.2 Адміністратор системи
- ✓ 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа
- ✓ 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій
- ✓ 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення

Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти.

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.**

Особа має право здобувати фахову передвищу освіту за умови наявності:

- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти);
- повна загальна середня освіта ( профільна середня освіта);
- професійна (професійно-технічної) освіта (зі спеціальностей: оператор комп'ютерного набору);
- фахова передвища освіта
- вища освіта.

## **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий.

Письмові екзамени, заліки, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, атестація.

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

### **Критерії оцінювання.**

У ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж МНАУ» користуються чотирибальною системою оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти: «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно».

«Відмінно» – здобувач фахової передвищої освіти виявляє всебічні, систематичні та глибокі знання, здатність самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною і додатковою літературою, рекомендованою програмою. Така оцінка передбачає також засвоєння здобувачем взаємозв'язку основних понять дисципліни та їх значення для набутої професії.

«Добре» – здобувач фахової передвищої освіти засвоїв навчально-програмовий матеріал у повному обсязі, успішно виконує передбачені програмою завдання, опрацював основну літературу, рекомендовану програмою, тобто засвідчив систематичний характер знань із дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення й оновлення у процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

«Задовільно» – здобувач фахової передвищої освіти виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною літературою, рекомендованою програмою. Як правило, цю оцінку виставляють за умови припущення огріхів у відповіді на іспиті та при виконанні екзаменаційних завдань, але при спроможності усунути їх.

«Незадовільно» – у здобувача фахової передвищої освіти є прогалини у знаннях, він припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, тобто він неспроможний продовжити навчання чи приступити до професійної діяльності після закінчення вищого навчального закладу без додаткових занять з відповідної дисципліни.